## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Event-менеджмент

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 07.06.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Event-менеджмент» заключается в формировании у студентов теоретических и практических навыков, необходимых для планирования, разработки, проведения и контроля различных мероприятий.

Задачи курса включают ознакомление с основами event-менеджмента, развитие интереса к этой области, а также формирование навыков использования современных инструментов организации мероприятий для разных сфер общественной жизни.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

особенности, структуру и функции целевой аудитории;

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

политические, экономические механизмы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакоммуникационных систем.

#### Уметь:

определять целевую аудиторию и её характеристики;

соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;

использовать знание отечественной и мировой культуры при разработке рекламных и PR-мероприятий.

#### Владеть:

навыками использования социологического инструментария для исследования целевой аудитории;

навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Событийный маркетинг (event marketing) как часть Маркетинговых коммуникаций.

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	Карта рынка РФ, профессиональные компетенции/карьера			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Определение событийного маркетинга			
	Цели и задачи событийного маркетинга			
	Типы мероприятий в событийном маркетинге			
2	Сущность и значение событийного маркетинга. Классификация событий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Сущность событийного маркетинга			
	Классификация событий			
3	Субъекты, инструменты событийного маркетинга			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Субъекты событийного маркетинга			
	Инструменты событийного маркетинга			
4	Планирование событийного маркетинга			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Определение целей и задач мероприятия			
	Выбор вида мероприятия			
	Разработка концепции мероприятия			
	Поиск и привлечение участников и гостей			
	Организация и проведение мероприятия			
	Анализ результатов мероприятия			
5	Информационное наполнение при организации события/мероприятия (event)			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Определение целей и задач мероприятия			
	Выбор формата мероприятия			
	Составление плана и сметы мероприятия			
	Разработка концепции и программы мероприятия			
	Анонс мероприятия			
	Проведение мероприятия			
6	Продвижение события/мероприятия (event)			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Выбор целевой аудитории			
	Каналы продвижения			
	Взаимодействие с партнерами и инфлюенсерами			
7	Метрики эффективности событийного маркетинга			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Метрики менеджмента и продаж			
	Метрики маркетинга			
	РК-метрики			
8	Меры безопасности при организации события/массового мероприятия			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Меры безопасности			
	Правила организации мероприятий			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

<b>№</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	- Francisco Conference		
1	Event-менеджеры как социальная общность		
	В результате работы на практическом занятии студент изучает такео понятие, как "event-менеджер"		
2	Основные этапы становления и развития event-менеджмента в России и за рубежом		
	В результате работы на практическом занятии студент готовит сравнительный анализ становления и развития сферы ивента		
3	Визуальные коммуникации событийных мероприятий		
	В результате работы на практическом занятии студент изучает визуальные коммуникации		
4	Массовые праздники и их значение в культурно-идеологическом пространстве		
	В результате работы на практическом занятии студент прописывает ТЗ массового мероприятия		
5	Ведущие методы организации массового праздника		
	В результате работы на практическом занятии студент изучает методы организации массового		
	мероприятия		
6	Креативные технологии в event-менеджменте		
	В результате работы на практическом занятии студент изучает креативные технологии в данной сфере		
7	Интернет как PR-площадка для продвижения событий		
	В результате работы на практическом занятии студент изучает сеть интернет с точки зрения продвижения события		
8	Управление мероприятием: планирование, организация и реализация		
	В результате работы на практическом занятии студенты в командах организуют мероприятие на паре		
9	Разработка и подготовка event-программы		
	В результате работы на практическом занятии студенты в командах прописывают ивент-программу		
10	Организация корпоративных мероприятий		
	В результате работы на практическом занятии студенты в командах организуют корпоративное		
	мероприятие		
11	Организация и проведение массовых мероприятий		
	В результате работы на практическом занятии студенты по командам учатся организовывать массовые мероприятия		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

Л П/	Библиографическое описание	Место доступа
1	Красовская, Н. В. Событийный маркетинг: учебное	URL:

	пособие для вузов / Н. В. Красовская. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18674-1.	https://urait.ru/bcode/518856 (дата обращения: 07.06.2024). Текст: электронный
2	Федотова, Л. Н. Реклама: теория и практика: учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16649-1.	URL: https://urait.ru/bcode/536261 (дата обращения: 07.06.2024). Текст : электронный
3	Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью: учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19115-8	URL: https://urait.ru/bcode/555976 (дата обращения: 07.06.2024). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

# 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика и управление

на транспорте» М.Г. Данилина

ассистент кафедры «Экономика и

управление на транспорте» П.А. Булахова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян