Июнь 2020 (#4)

Издание Росссийского университета транспорта

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

Проректор Михаил Тугаев в рубрике «Без галстука»

УНИВЕРСИТЕТ НА ДИВАНЕ: ЗА И ПРОТИВ

Академия базовой подготовки: мифы и реальность

Дорогие выпускники!

Сегодня университет провожает вас в долгую и интересную дорогу профессионального роста. Пропуском в эту жизнь является диплом Российского университета транспорта, который позволит реализоваться и обрести любимое дело! Это хороший старт и путевка в новую трудовую жизнь.

Многолетний труд и упорное движение к профессиональным знаниям, а также опыт и мастерство преподавателей – этими общими целями был определен ваш путь в транспортной отрасли, и пусть он будет успешным.

В этом году в нашем вузе более 5200 выпускников. Уверен, что каждый из вас никогда не забудет те дни, которые провел в стенах главного транспортного вуза страны.

Желаю вам крепкого здоровья, энтузиазма, амбициозных целей и больших проектов. Вперед к новым победам и свершениям!

И всегда помните: мы создаем движение!

Выпускной транспортных вузов России пройдет 10 июля

Единый выпускной день транспортных вузов впервые пройдет 10 июля в режиме «онлайн». Торжественная церемония поздравления выпускников состоится на YouTube-канале Минтранса России с 10.00 до 12.00 по московскому времени.

С приветственным словом к выпускникам 2020 года обратятся Министр транспорта Российской Федерации Евгений Дитрих и руководители транспортного комплекса России.

В мероприятии примут участие ректоры, выпускники и представители профессорско-преподавательского состава. Во время прямых включений состоится вручение дипломов и знаков отличия за выдающиеся успехи в освоении транспортных специальностей.

Завершится мероприятие единым праздничным концертом, в состав которого войдут выступления студентов.

#все_еще_на_дистанционке

Гулять по городу можно. Открываются кафе, спортзалы и салоны красоты. Жизнь постепенно возвращается в свое русло. Но все образовательные процессы текущего учебного года в Российском университете транспорта завершатся дистанционно. Что нас ждет? На вопросы отвечают проректоры РУТ (МИИТ).

Первый проректор Валентин Виноградов

– Как пройдет сессия и защита дипломных работ?

– Поэтапные снятия ограничений в Московском регионе, связанных с пандемией, пока не затрагивают непосредственно образовательный процесс. Поэтому процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проведение государственной итоговой аттестации и сдача сессии пройдет в дистанционном режиме. Защиты дипломов начались уже 8 июня и продлятся до 9 июля. В качестве основной технологической платформы для проведения защит выбран Microsoft Teams. В течение последнего месяца студенты и преподаватели активно изучали возможности данной программы, поэтому проблем технического характера не ожидается.

Что касается экзаменационной сессии, то здесь у структурных подразделений есть возможность выбора: какой именно площадкой для дистанционного взаимодействия воспользоваться. Так как переход на дистанционный формат взаимодействия с обучающимися произошел достаточно неожиданно, и каждый институт выбрал для себя одну из эффективных платформ, то и экзамены будут проводиться.

– А что касается вручения дипломов?

– Вопрос тоже достаточно интересный. С одной стороны, режим самоизоляции ослабляется – у студентов и преподавателей появляется возможность более свободно передвигаться между регионами. Но с точки зрения самого формата выпускного в режиме «онлайн» – физическое вручение на нем дипломов, конечно, невозможно. Поэтому мы разрабатываем сейчас два варианта вручения: с непосредственным присутствием в университете в течение нескольких дней (безусловно, с соблюдением социальной дистанции и прочих мер предосторожности) либо по почте при непосредственном обращении студентов с данным запросом – в случае, если их возращение из регионов по месту постоянной регистрации пока не планируется.

Проректор Михаил Клёнов

– В каком режиме будут работать общежития летом?

– Общежития работают в штатном режиме и во время каникул тоже. Студенты могут возвращаться из мест «своего постоянного проживания», если им это необходимо, и наоборот, при успешной сдачи сессии – отправляться к родственникам. Никаких дополнительных ограничительных мер, кроме тех, которые были приняты в нашем городе в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, вводить мы не планируем. Гостевые визиты будут по-прежнему ограничены – пока до 1 сентября. Возможно, этот срок будет продлен. Все необходимые мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия мы ввели в рамках действия временного порядка проживания в общежитиях. Данный порядок актуален до снятия всех ограничительных мер в регионе.

– Какое количество студентов в настоящее время проживают в общежитиях РУТ?

– На сегодняшний момент в общежитиях университета проживают около 900 студентов. Почти 4000 обучающихся выехали из общежитий на время проведения дистанционного формата обучения.

Мы ожидаем скорого возвращения проживающих. Думаю, это произойдет уже в ближайшие недели.

В связи с этим мы не хотим, чтобы проживающие в общежитии были подвергнуты риску заражения вирусом, и просим всех приезжать в общежитие с результатами лабораторного исследования на новую коронавирусную инфекцию. Данная мера необходима для безопасности студентов. Если случится, что тест на коронавирус окажется положительным, то мы обязательно оперативно сможем оказать помощь и предупредить распространение новой коронавирусной инфекции среди всех проживающих в общежитии.

– Выпускной пройдет в режиме «онлайн». Что и как будет происходить?

– Идею проведения единого онлайн-выпускного для всех транспортных вузов предложил наш учредитель – Министерство транспорта Российской Федерации. По решению Минтранса России в мероприятии примут участие все 17 транспортных вузов. Как единая транспортная семья мы отпразднуем этот день вместе. Выпускников поздравят почетные гости: руководители транспортного комплекса, федеральных агентств транспорта, будущих работодателей наших студентов.

В рамках официальной программы планируется праздничный концерт, который будет подготовлен силами студентов всех транспортных университетов. Как место для общения выбран канал Минтранса России в YouTube. На мой взгляд, это хороший формат для того, чтобы наши выпускники и их родители, а также родственники, друзья и знакомые – все вместе могли быть причастными к этому главному событию выпускников. Приглашаю всех желающих 10 июля в 10:00 отметить выпускной вместе.

Беседовала **Анастасия КАСПШАК**

Абитуриентов приглашают на виртуальную экскурсию по нашему вузу

Виртуальная экскурсия по РУТ. Отсканируй или кликни

Концерт в честь 75-летия Победы состоится в YouTube

24 июня на YouTube-канале РУТ состоится концерт в честь 75-летия Великой Победы.

Трансляция праздничного концерта на сцене Дворца культуры РУТ пройдет с участием студентов университета. Они исполнят военные песни, прочтут поэтические произведения и покажут творческие номера под аккомпанемент известных музыкальных произведений. А также участники концерта расскажут о роли нашего вуза в войне и о миитовцах, которые в те страшные годы защищали Родину.

РУТ примет Всемирный конгресс по железнодорожному обучению

VI Всемирный конгресс по железнодорожному обучению Международного союза железных дорог пройдет в сентябре 2021 года в Москве на площадке нашего университета.

«Заявки на проведение мероприятия были поданы от нескольких стран, в том числе на финальном этапе рассматривались предложения от России, Саудовской Аравии и Таиланда», – рассказал ректор РУТ Александр Климов.

По словам ректора, традиционно конгресс становится площадкой для обсуждения наиболее актуальных вопросов, связанных с развитием кадрового потенциала железнодорожной отрасли с участием самого широкого круга ведущих мировых компаний и учебных заведений.

Всемирный конгресс по железнодорожному обучению является крупнейшим форумом, проводимым в сфере управления персоналом, образования и обучения специалистов для железных дорог. Предыдущие конгрессы состоялись в Испании, Австрии, Португалии, Германии и Марокко. Российский университет транспорта принимал участие в четырех последних конгрессах.

Расширяем межрегиональное сотрудничество

РУТ будет готовить строителей-автодорожников в Мурманске, а сахалинские студенты смогут получить два диплома.

Преподаватели РУТ будут участвовать в подготовке бакалавров по направлению «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги») в Мурманском государственном техническом университете. Обучение по новому для МГТУ направлению стартует 1 сентября 2020 года. Кроме того, студентов-выпускников МГТУ пригласили в наш университет для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Что касается Сахалина, то Российский университет транспорта предлагает выпускникам в параллельном режиме обучения в Сахалинском государственном университете освоить программы заочного обучения, связанного с логистикой с созданием транспортных инфраструктур, с цифровизацией транспорта. Те студенты, которые окончат либо РУТ, либо СахГУ, могут в дальнейшем продолжить свое обучение на программах аспирантуры.

Наши выпускники получили дипломы ведущего транспортного вуза Китая

9 студентов РУТ получили дипломы Пекинского Транспортного Университета.

Благодаря программе двойного диплома, наши студенты использовали возможность получить образование в одном из ведущих вузов Китая и опыт работы за рубежом. В 2020 году планируется новый набор студентов на обучение по данной программе. Она реализуется в РУТ при поддержке международной корпорации «Евразия». Ежегодно корпорация выделяет 10 стипендий на обучение студентов нашего вуза в Пекинском Транспортном Университете.

Ветер перемен

Заканчивать год дистанционно пришлось не только студентам, но и школьникам. Об основных итогах учебного года поговорили с директором гимназии **Оксаной Мирушиной.**

– Оксана Ивановна, насколько этот учебный год оказался щедрым на медалистов?

– Как правило, около 16–20 процентов выпускников удостаивается заветной награды за особые успехи в обучении. Этот год не стал исключением: у нас 7 золотых медалей. Каждый из ребят получил в подарок от ректора наручные часы с персональной гравировкой.

– Какие положительные моменты Вы можете отметить в настолько непривычном формате обучения?

– Дистанционный режим смог сплотить всех участников образовательного процесса: у родителей появилась уникальная возможность наблюдения вживую за обучением своего ребенка, и это исключило даже малейшую вероятность предвзятого отношения педагога к учащемуся. В свою очередь, со стороны ребят усилился самоконтроль, и эта отнюдь не детская осознанность нашла отклик в сердцах учителей. Представляете, пара недель разлуки наших педагогов со своими подопечными вдохновила их на создание видеообращения к ученикам, а каждый класс выложил ответный ролик с признаниями в любви к своим преподавателям! Думаю, карантин действительно сближает.

– Имели ли место быть трудности с подведением итогов учебного года в онлайн-режиме?

– Педагогический коллектив еще на каникулах вплотную занялся подготовкой к переходу на дистанционный формат обучения: наши учителя располагают достаточным количеством и качеством электронных ресурсов. Благодаря слаженной и профессиональной работе преподавательского состава аттестация учащихся была проведена не только своевременно, но и максимально справедливо. Каждый ученик был заранее уведомлен о предстоящих диагностических срезах знаний. В случае неявки на промежуточный контроль гимназист получал условную отметку о задолженности. Срок закрытия отметки составлял 5 дней, в противном случае – происходила ее «чудесная» метаморфоза в неудовлетворительную оценку.

– Будет ли использоваться дистанционный формат в традиционном режиме обучения?

Классический оффлайн-вариант учебного процесса абсолютно незаменим, однако в нем будут реализованы некоторые методики дистанционного формата. К тому же, обучение по ту сторону монитора – достойная и не менее эффективная альтернатива для тех учеников, которые, в силу множества причин, не имеют возможности посещать учебное заведение.

– Запланировано ли проведение курсов подготовки для будущих школьников?

– 15 сентября будет положен старт очередному ежегодному факультативу «Дошколенок», набор на который уже давно завершен: 30 деток совсем скоро приступят к изучению азов фундаментальных школьных дисциплин под чутким и грамотным руководством наших педагогов.

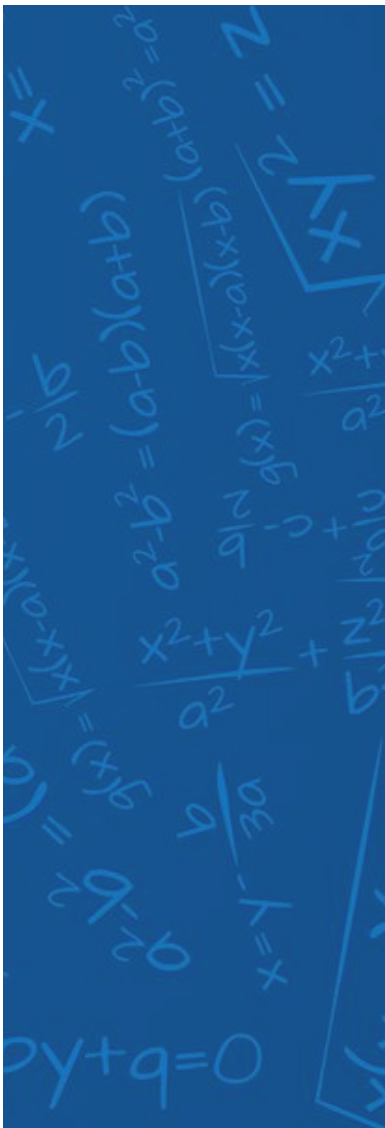
– Виртуальный последний звонок: каково это?

– Скажу так: несмотря на такую необычную версию проведения главного праздника всех будущих абитуриентов, в тот день, 21 мая, ни один человек не остался без порции самых искренних и неподдельных эмоций. Даже и не верится, что весь этот замечательный праздник, символизирующий для вчерашних школьников начало нового жизненного этапа, прошел в уютной домашней обстановке.

Более сотни человек посетило данное мероприятие, а выпускники услышали напутственные слова из уст директора Административного департамента Минтранса России Константина Пашкова, ректора РУТ Александра Климова, первого проректора РУТ Валентина Виноградова, а также начальника отдела обучения и профориентации детей Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» Анны Салиховой и главы управы Алексеевского района Вадима Бужгулашвили.

В этом году была проведена интересная акция: каждый выпускник отправил себе письмо в будущее, которое сможет получить спустя 5 лет. Уверена, у ребят оно непременно будет светлое и незатуманенное.

Вероника ВАРИЧЕВА



Академия базовой подготовки: мифы и реальность

С 1 сентября 2020 года в Российском университете транспорта появится новая академия. О том, какие изменения ждут студентов и чему их научат в новом подразделении, читайте в материале «ИТ».

Ученым советом университета было принято решение о формировании нового подразделения – Академии базовой подготовки (АБП). Она будет создана на базе Гуманитарного института и в ее состав войдут кафедры: «Философия», «История», «Русский и иностранные языки», «Высшая математика», «Физика», «Физическая культура и спорт». Академия будет образована путем объединения некоторых кафедр ГИ с другими кафедрами университета, переводимых из состава других институтов.

В АБП не будет выпускающих кафедр. Все студенты, ранее обучающиеся по программам кафедр «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», «Сервис и туризм» и по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», продолжат свое обучение по выбранным программам, но уже в составе Института экономики и финансов. Выпуск же текущего учебного года и летнюю экзаменационную сессию будут проводить кафедры Гуманитарного института.

Заместитель директора ГИ – начальник учебного отдела института **Андрей Евлаев** так прокомментировал перевод студентов: «Деканат будет делать все возможное, чтобы этот непростой период прошел для студентов безболезненно. Перед учебным отделом стоит задача вручить дипломы всем выпускникам этого года и перевести на следующий курс студентов Гуманитарного института без потерь. Поэтому, пользуясь случаем, хочу пожелать студентам удачи на экзаменационной сессии. Кроме того, важно отметить, что все направления подготовки и профили, реализуемые в Гуманитарном институте сейчас, будут сохранены. Это означает, что если студент, к примеру, поступал на профиль «Менеджмент в спорте», то соответствующий диплом он и получит по итогам обучения».

По своей сути, Академия базовой подготовки – реорганизация существующего структурного подразделения, поэтому возглавит ее нынешний директор Гуманитарного института Александр Горбунов. В здании ГУК-8 уже приступили к созданию детского технопарка, поэтому кафедры академии будут размещены в других учебных корпусах на территории РУТ.

– Владимир Сергеевич, каковы основные цели создания Академии базовой подготовки?

– Вопрос, который стоит перед университетом XXI века: как построить траекторию обучения так, чтобы не просто забить человеку в голову информацию, а «вырастить» в нем необходимые для жизни компетенции? И речь не только о профессиональных навыках, но и о так называемых универсальных компетенциях: критическое мышление, самоорганизация, способность принимать решения, понимать других людей и так далее.

Что такое Академия базовой подготовки? По сути, это подразделение, которое будет отвечать за формирование этих универсальных компетенций в нашем университете. Теперь преподавание этих модулей будет организовано по единым стандартам для всего университета. В перспективе мы планируем насытить их интерактивами, тренингами, интенсивами, деловыми играми и другими форматами, которые неизбежно помогут вырастить в наших студентах нужные компетенции.

Таким образом, главная цель создания Академии базовой подготовки – правильно и грамотно заложить в студента те базовые компетенции, которыми должен обладать человек, получивший современное высшее образование.

Проректор Владимир Тимонин ответил на несколько самых важных вопросов о новой Академии базовой подготовки

– Как будет проходить обучение студентов и последует ли какое-то изменение в учебных планах в связи с созданием АБП? Ходят слухи, будто теперь студенты 2 года будут обучаться полностью унифицировано, независимо от направления подготовки, и лишь после этого начнут изучать дисциплины профессионального цикла на выпускающих кафедрах. Так ли это?

– Эта мысль, как мне кажется, родилась из 2 источников. Во-первых, так исторически сложилось, что дисциплины базового цикла традиционно изучались на младших курсах. Обычно вузы в России все универсальные компетенции «сгружали» в первый год или два. С одной стороны, логично, что, например, физика и математика изучаются сразу после школы, а не на последнем курсе. С другой стороны, во всем мире сейчас пытаются прийти к тому, чтобы человек, придя в университет, иногда неосознанно выбирав свою профессию, отучился 2 года и мог выбрать для себя, возможно, иную траекторию развития.

Но вот что на самом деле происходит, когда студент на первом курсе попадает в нейтральную среду, в которой нет профессиональных модулей: он начинает задаваться вопросом: «Что я тут делаю? Я пришел строить мосты, а мне рассказывают про социологию и английский». Студент не понимает, зачем он пришел в вуз, происходит демотивация и разрушение внутренних стимулов человека. Поэтому такой подход сильно критикуют, особенно в технических вузах.

Что планируем сделать мы? Блок универсальных компетенций в любой образовательной программе должен быть, в значительной степени, унифицированным. Хотя здесь есть нюансы: например, математика нужна и для экономиста, и для вагонника, но глубина изучения дисциплины будет разная. Мы это обязательно будем учитывать. Наша задача сейчас – создать такие инструменты, которые бы смогли позволить втянуть студента в профессиональную среду с первых дней обучения: профессиональные модули, базовые профессиональные дисциплины, интересное и познавательное введение в специальность. Это миф, что мы хотим первые два года обучения «забить» исключительно базовыми предметами. Здесь важен баланс.

Ксения ПОПОВА

Михаил Тугаев: «С транспортом я был связан с самого детства»

Мы продолжаем ближе знакомиться с руководством вуза. Сегодня в рубрике «Без галстука» проректор Михаил Юрьевич Тугаев. Каким был путь от автоконструктора до проректора по экономическим вопросам – узнаем в материале «Инженера транспорта».

– Михаил Юрьевич, первое образование у Вас по специальности «Автомобили и тракторы». Это был выбор «по любви»?

– Мой дед был водителем, в том числе во время Великой Отечественной войны. Отец всю жизнь проработал руководителем транспортных организаций, поэтому с транспортом я был связан с самого детства. Учась в школе, я посещал детскую автомобильную дорогу, уже в 15 лет умел водить машину и участвовал в соревнованиях по автослалому. Занял третье место среди взрослых по городу Пенза, а после – с командой стали третьими во всесоюзных соревнованиях. Поэтому после школы вопрос «Куда пойти учиться?» не стоял – я поехал в столицу советского автомобилестроения – город Тольятти. Поступил на специальность «Автомобили и тракторы»: хотел стать испытателем автомобилей.

– Какой была Ваша первая работа?

– Я был влюблен в свою специальность и продолжал заниматься багги, а также работал инженером на кафедре: отлаживал программу математического моделирования динамики разгона легкового автомобиля. После защиты диплома поступил на очное отделение аспирантуры. За 3 года защитил кандидатскую диссертацию. У меня на стенде при защите работала автоматическая роботизированная коробка передач на ВАЗ-2108. На серийные автомобили она не пошла во многом из-за перестройки. Новые модели перестали развиваться, да и для конструкторов стало мало работы. К большому сожалению для себя, я сменил профиль. Тогда были в дефиците экономисты и аудиторы.

После этого достаточно плотно работал в сфере аудита и бухгалтерского учета, был директором аудиторской фирмы. До сих пор я каждый год подтверждаю свою квалификацию аудитора. А в 2005-м, когда моя дочь окончила школу и решила поступать в МГУ, мы с женой подумали и поехали вместе с ней. Так началась московская история моей семьи.

– Когда Вы приехали в Москву, чем занимались здесь в профессиональном плане?

– Работал в крупном оборонном холдинге начальником управления внутреннего аудита. А после его расформирования перешел в одну из дочерних организаций Роскосмоса. Там работал начальником отдела внутреннего контроля.

Решение перейти на работу в университет было непростым. С прошлой должности меня с трудом отпустили. Мой непосредственный руководитель даже немного обиделся. Я не жалею, что пришел в университет, потому как сам работал в сфере образования и даже был заведующим кафедрой «Бухгалтерский учет» в Тольяттинской академии управления.

– А сейчас хотели бы заниматься преподавательской деятельностью?

– Как основную работу все-таки нет. Преподаватель должен обязательно быть практиком, иначе ему просто не хватит знаний, чтобы обучить студентов. В Тольяттинской академии, где я проработал 13 лет, такое требование было, и я считаю его очень правильным, поэтому директором аудиторской фирмы я был по совместительству.

– Как Вы отдыхаете?

– Мы с семьей любим путешествовать. В молодости я объехал половину России, самая восточная точка, где я был – Байкал. Десять лет назад на собственной машине добирался до норвежского Бергена. Мы ездили кататься на горных лыжах всей семьей. Совместили приятное с полезным: и на лыжах покатались, и страну посмотрели. Прошлым летом на своей машине ездил в Ялту – впечатлился Крымским мостом. В Москве обычно езжу на общественном транспорте, ибо ненавижу пробки, и даже автомобили с автоматом не считаю спасением в них. Все автомобили, которые у меня были, – на механической коробке передач. Только из них можно «выжать» все возможности. Когда «механику» перестанут выпускать, для меня это станет личной трагедией.

– Золотой знак ГТО Вам вручили чуть больше полугода назад. Есть ли «инструкция» по его получению?

– Профессионально спортом я никогда не занимался, но на выходных всегда уделяю время фитнесу в разных видах. Люблю лыжи: и горные, и беговые. Я живу на юго-западе Москвы, там есть 2 трассы в Тропаревском и Мещерском парках. Каждую неделю зимой после работы обязательно там катаюсь. Даже жену, дочку и внучку вовлек в эти пробежки. А еще хожу с внучкой в бассейн: ей всего 2 года, но уже уверенно плавает.

Я считаю очень важным поддерживать активный образ жизни. Только это позволяет сохранять себя в форме и добиваться результатов в других жизненных сферах. В моем детстве была популярна теория биоритмов, согласно которой у человека есть 3 составляющие: интеллектуальная, эмоциональная и физическая. Если ты во всех 3 составляющих имеешь хорошую нагрузку, ты себя чувствуешь в норме и можешь выдерживать большие нагрузки. Бывают в жизни каждого человека мобилизационные периоды, когда пашешь как вол, но нормально себя чувствуешь. Это все благодаря тому, что всегда находишь время на занятия спортом. Мне нравится заниматься фитнесом в районе 6 вечера. Уже вроде и устал, но пробежишься, поплаваешь и снова чувствуешь прилив сил. При регулярных занятиях это начинает приносить удовольствие и затягивает.

Поэтому главный ключ к получению знака ГТО – вести регулярный спортивный образ жизни.

– Будни проректора РУТ (МИИТ). Какие они?

– Будни любого руководителя – это большое количество административных вопросов. У меня есть правило: «На понедельник ничего не планируй». По понедельникам обычно куча срочных вопросов. Как-то поспокойнее обычно в среду и пятницу. В эти дни удается позаниматься чем-то содержательным: провести осмысление всех задач и работ. Руководитель – это всегда много рутины и работы с людьми, и оставить место для чего-то профессионального становится непросто. Это одно из важных условий – уметь разделять рутину и профессиональные компоненты.

– Часто ли приходится брать работу домой или все-таки стараетесь ее оставлять за порогом?

– Я никогда не любил работать «до потери пульса». После того, как поплаваешь или позанимаешься на лыжах, появляется второе дыхание, а во время занятий на подсознательном уровне продолжаются процессы осмысления. Поэтому можно сесть и доделать сложные дела. Я даже установил себе запрет на отправку официальных писем вечером. За ночь мозг перерабатывает то, что ты написал спонтанно, и выдает если не радикально другое решение, то, во всяком случае, более содержательное.

– Недавно была введена балльно-рейтинговая система для оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава. Как показала практика, стоимость баллов разная и зависит от института. Следовательно, преподаватели получают неравные финансовые вознаграждения за ведение научной деятельности. Чем обусловлено такое положение дел, планируется ли модернизация данной системы?

– По своей сути, у преподавателей есть несколько направлений самореализации. Есть основная деятельность – преподавание, где есть гарантированные выплаты. Второй компонент – выполнение дополнительной работы по повышению квалификации. Здесь чистая сделка: кто больше провел таких курсов, тот больше заработал. Руководство университета к этим деньгам не имеет отношения, это зарабатывается и распределяется на уровне кафедры и института. Почти то же самое с научно-исследовательской работой. Те руководители, которые в состоянии оформить научную работу и организовать творческий коллектив, самостоятельно распределяют вознаграждение между исполнителями.

Балльно-рейтинговая система – лишь один из элементов того, из чего состоит оплата труда преподавателей. Мы достаточно долго обсуждали эту модель, ее идеологию. Был сформирован следующий подход: критериями оценки является выполнение пунктов программы развития университета. Очень большой вес имеет публикация статей в Web of Science и Scopus, потому как для университета – это один из важнейших показателей рейтингов. Поэтому мы дали такие большие «веса» этим показателям.

Пару недель назад я представлял отчет на Ученом совете, в котором, в том числе провел анализ выплат по балльно-рейтинговой системе. Некоторые ключевые цифры готов озвучить. По этой системе надбавки получают почти 700 преподавателей. Выплата в основном находится в пределах 50 тысяч рублей в месяц. Есть вознаграждения в районе 100 тысяч, 125. Но их немного. Эти надбавки как раз получают те преподаватели, которые активно публикуются и цитируются.

Стоимость балла определяется тем, какой вообще фонд надбавок есть у института. Институт имеет 3 источника дохода: высшее образование, все формы дополнительного профессионального образования и наука. Из этих источников формируется фонд оплаты. Из каждого источника идет отчисление в фонд. Мы считаем, что это справедливо, потому что институт и кафедра являются базовыми ячейками организации. В рамках института собраны схожие направления работ. Если заведующие кафедрами и директора институтов активно взаимодействуют со своими заказчиками, то в этом коллективе должны распределяться и результаты. Мы стараемся как можно меньше централизовать и распределять их. Хотим, чтобы на уровне институтов была финансовая заинтересованность.

Надо быть последовательным и выбрать дело по душе

– Если бы Вы сейчас были абитуриентом нашего университета, какое бы направление обучения выбрали для себя?

– Скорее всего, специальности ИУЦТ, связанные с управлением транспортом: они очень интересны и очень перспективны.

– Планируются ли меры по финансовой поддержке студентов: скидки, рассрочки, образовательные кредиты?

– Еще в прошлом году вели обсуждение стратегии стоимости обучения. И пришли к выводу, что вузу выгоднее не задирать стоимость, а иметь полноценные учебные группы. У нас есть нижняя планка: стоимость платного обучения не может быть ниже установленного бюджетного норматива соответствующей специальности. Поэтому, в условиях увеличения объема бюджетного финансирования, в новом учебном году мы будем вынуждены поднять стоимость образовательных услуг в среднем на 5%. Но практически по всем специальностям мы будем удерживать цену на «нижней планке».

Про меры поддержки. Мы активно сотрудничаем со Сбербанком по вопросам выдачи образовательных кредитов для наших студентов. Вся информация размещена на сайте университета, но хочу акцентировать внимание на существенных особенностях образовательного кредита. На период обучения тело основного долга не гасится. То есть, получив образовательный кредит, студент выплачивает только проценты. По поручению президента РФ этот процент будет снижен до 3%. А уже основной долг начинает гаситься после окончания вуза, когда выпускник начинает работать. Условия достаточно гибкие, поэтому рекомендую студентам, которым актуальны меры финансовой поддержки, изучить этот вопрос детальнее.

По рассрочкам. Всем студентам-первокурсникам будет предоставлена рассрочка по оплате обучения. Они будут платить за первый семестр двумя платежами: 1 сентября и 1 декабря. Вопрос предоставления рассрочки всем остальным студентам, у которых действительно есть определенные обстоятельства, затрудняющие оплату обучения, будет рассматриваться индивидуально.

– Михаил Юрьевич, что бы Вы хотели посоветовать самому себе в возрасте наших студентов?

– Я считаю, что надо выбрать дело по душе и быть последовательным: получить достойное образование и стать крутым специалистом. Для таких людей обязательно найдется достойное дело. Надо спокойнее относиться к поворотам судьбы и возможным временным невзгодам, финансовым затруднениям. Не надо гнаться за денежными профессиями – это достаточно конъюнктурная вещь. Если всегда стремиться только к зарабатыванию денег, останешься как в сказке о золотой рыбке – у разбитого корыта. Лучше иногда находиться не на высокооплачиваемой работе, но быть хорошим специалистом. Это надежная стратегия.

Беседовала **Ксения ПОПОВА**

Узнать подробнее про образовательный кредит можно, отсканировав QR-код или кликнув по нему

Станция метро «Юбилейная»

За 2019 год московскую подземку посетили 2560,7 млн пассажиров (по данным mosmetro.ru). В суете ежедневных поездок большинство из них не знает о метро ничего, кроме стоимости проезда и расположения станций. В год 85-летия столичной подземки восполним пробелы.

Знаете ли Вы, что...

... **начальник Московского метрополитена Виктор Козловский – выпускник МИИТ.**

Виктор Николаевич получил квалификацию инженера путей сообщения еще в 1987 году, когда вместо институтов были факультеты. Специальность «Управление процессами перевозок в железнодорожном транспорте» относилась тогда к будущему Институту управления и цифровых технологий.

... 15 мая 1935 – день открытия первой линии Московского метрополитена. Первая линия столичной подземки соединяла два парка: имени Горького и Сокольники. В метро пассажиров пускали по двум типам билетов: красные – от Сокольников, желтые – обратно. Первым пассажиром метрополитена в 1935 году стал мастер экспериментального цеха завода «Красный пролетарий» Петр Латышев. На станции «Сокольники» он купил билет под номером А00001.

В первый день метрополитен посетили 370 человек. Сложно представить, насколько они были заворожены! Билет действовал 35 минут.

... единственный день в 85-летней истории московского метро, когда подземка не работала, - **16 октября 1941 года**.

Накануне нарком путей сообщения распорядился готовить подземку к... уничтожению! В ночь на 16 октября тоннели начали готовить к затоплению, все стратегические пункты заминировали. Вагоны и ценное оборудование подготовили к эвакуации. Впрочем, уже к вечеру метрополитен вновь заработал. Столица начала готовиться к обороне. Сталин и партийное руководство страны остались в городе.

... **шутка стала реальностью.** В 90-е годы студенты МФТИ, находящегося в Долгопрудном, настолько устали ездить на автобусах, что 1 апреля нанесли на карты в вагонах метро на Серпуховско-Тимирязевской ветке несуществующую станцию «Физтех». По институту расклеили наклейки и объявления: «Физтехи, настала пора и нам обзавестись метро!» Реальную станцию «Физтех» планируют открыть в 2021 году.

... **самая глубокая станция метро уходит вниз на 27 этажей.**

Конечно, когда опаздываешь на пару, кажется, что «Новослободская» находится ближе всего к ядру земного шара. Но самая глубокая станция столичной подземки – «Парк Победы» Арбатско-Покровской линии.

Глубина заложения станции составляет 74 метра. Для сравнения: высота одного этажа в многоквартирном доме составляет, в среднем, 3 метра. Станция уходит на глубину аж 27 этажей!

На станции также установлен и самый длинный эскалатор: 130 метров. Чтобы подняться по нему вверх или вниз, понадобится около 3 минут.

... **780 км** – общая протяженность метро, включая МЦК, МЦД и монорельс, а это расстояние пути из Москвы до Казани.

Анна Носова

ИЭФ – это жизнь! Институту экономики и финансов исполнилось 90 лет

Все началось в 1930 году как Транспортно-экономический институт. Уже спустя каких-то 3 года он влился в состав МИИТа, и аббревиатура ТЭИ сменилась на более привычную нам – ИЭФ (Инженерно-экономический факультет). За следующие 25 лет ИЭФ успел снова стать независимым (МТЭИ), а затем окончательно влиться в МИИТ и вернуть родную аббревиатуру – ИЭФ. Вот уже более 60 лет факультет, а затем и институт, является неотъемлемой частью МИИТа, а затем и РУТа. «Инженер транспорта» поговорил с теми, кто всю карьеру провел в родных миитовских стенах и сам вершил историю института – с его директорами. Удивительно, но на вопрос: «Что для Вас ИЭФ?» – все наши собеседники, не сговаривавшись, ответили: «Это жизнь!» Такие совпадения навеивают на мысль, что ИЭФ никогда не будет обделен любовью.

Директор ИЭФ с 1997 по 2004

Терешина Наталья Петровна

«Сохранив традиции факультета, начали строить институт»

Мой папа пришел с фронта по ранению в 1943 году, поступил на вечернее отделение МИИТ и окончил его с красным дипломом. Мои родители и их друзья работали на железнодорожном транспорте, поэтому выбор вуза даже не обсуждался. Я выбрала очень современную специальность для того времени: «Организация механизированной обработки экономической информации». Сейчас она называется еще более современно: «Информационные системы цифровой экономики».

Я с большой теплотой вспоминаю период обучения. Программа была нелегкой и чрезвычайно интересной, но всегда находилось время для общественной работы. Здесь я познакомилась с будущим мужем. Нас объединила агитбригада по маршруту Абакан – Тайшет. Кстати, наши дети, как и я, окончили ИЭФ, а муж – строительный факультет МИИТ. По приглашению профсоюзной организации удалось побывать в Бельгии, где мы выступали, в том числе и в мэрии города Брюгге. Все концерты мне довелось вести на французском языке.

После защиты диплома я долгое время работала в секторе технико-экономических исследований (ныне учебно-научная лаборатория – Прим.) при кафедре «Экономика и управление на транспорте». В это же время, будучи аспиранткой, начала преподавать. После защиты кандидатской я смогла стать ассистентом. В советские времена профессия преподавателя вуза считалась элитной. Ассистентом я проработала целых 10 лет и вела занятия практически по всем дисциплинам кафедры. Лишь после этого я получила должность старшего преподавателя, а затем, почти сразу, стала доцентом – позволял стаж.

Далее, в начале 90-х, я начала писать докторскую, за что благодарна Борису Алексеевичу Лёвину. Именно он посоветовал мне взяться за эту работу и поступить в докторантуру. Конечно, особый подарок судьбы я получила, когда научным консультантом по докторской диссертации стал Иван Васильевич Белов (Декан ИЭФа в 1962–1980 годы, ректор МИИТа в 1980–1985 годы – Прим.).

В 1997 году в МИИТе началось переформатирование факультетов в институты. Мы с деканом, Михаилом Ерофеевичем Мандриковым, готовили приказ о том, что согласны на создание института. Следовательно, наш ИЭФ, тогда еще Инженерно-экономический факультет, стал первым, кого коснулась эта реформа. Тогда же мы вместе решали, как назвать новый институт и сохранить прежнюю аббревиатуру. Как оказалось, у этого предложения было не менее 5 авторов. Бывает такое, что идея одновременно возникает сразу у нескольких людей. Обсуждая с Мандриковым данную тему, мы поняли, что только сохранив традиции факультета, можно строить институт. У нас тут же родился слоган, который сопровождает ИЭФ до сих пор: «Сохраняя традиции – движемся вперед».

К большому сожалению, в том же году первого директора ИЭФ Михаила Мандрикова не стало. Ректорат своим решением назначил меня на эту ответственную должность, хотя я всегда видела себя только на преподавательской работе. И все же мне довелось находиться у истоков создания института и я понимала, что буду полезной ИЭФу в новом качестве. Михаил Ерофеевич пробыл на посту директора слишком мало времени, поэтому нашему коллективу пришлось выстраивать работу нового института с нуля. Директорство я воспринимаю с большим уважением. Особенно ценным достижением является создание в 1997 году диссертационного совета по специальности «Экономика и управление народным хозяйством», который я возглавляла в течение 20 лет. Наша активная деятельность позволила создать основной профессорско-преподавательский состав института и увеличить объемы работ по договорам с транспортными организациями. В стране проводились масштабные экономические реформы, поэтому в 2004 году в нашем вузе приняли решение о разделении административной и научно-педагогической деятельности. Оставив руководящий пост, я продолжила заведовать своей любимой кафедрой. Чем и занимаюсь до сих пор.

Институт экономики и финансов отмечает свое 90-летие. Я очень горжусь тем, что моя кафедра, которая ранее называлась «Экономика транспорта», является одной из тех, что в 1930 году положила начало профильному транспортно-экономическому образованию в нашей стране. Могу уверенно сказать, что за все эти годы мы сохранили и развили свой потенциал, а коллектив кафедры – это команда единомышленников, которой по плечу решение самых сложных задач.

Чуприков Валерий Павлович

«Залог успеха – в росте благосостояния всех членов института»

ИЭФ – это ровно 50 лет моей жизни. Институту я обязан становлением как человека, гражданина, ученого и менеджера. У меня особое отношение к ИЭФу, потому что моя жена является тоже выпускницей нашего института, а дети сейчас преподают в этих стенах.

Я поступил учиться в 1967 году на специальность «Организация механизированной обработки экономической информации». Безусловно, при выборе учебного заведения свою роль сыграла солидность МИИТа, да и моя производственная карьера начиналась профильно: я работал на Коломенском тепловозостроительном заводе. Поначалу тяжело давалась учеба. Я же не со школьной скамьи поступил, поэтому многое забылось. До института я успел поработать техником в конструкторском бюро машиностроения, отслужить в армии. Но успеваемость со временем наладилась. Началась активная и ответственная общественная работа, а по окончании института – аспирантура, защита диссертации, работа на кафедре, научно-исследовательская деятельность.

А затем, в 2004-м, настало время возглавить свой родной ИЭФ. Думаю, что этот директорский период был самым интересным в моей жизни. В своей работе я пытался реализовать принцип управления, в соответствии с которым цель любой организации заключается в обеспечении благосостояния всех ее членов. Для института это было: создание новых студенческих активностей, управленческих программ развития преподавательского состава, а также проектов, связанных с внедрением новых образовательных технологий.

Фундаментом этих решений стало развитие материальной базы института: реконструкция учебных аудиторий, лабораторий, залов, библиотеки и вспомогательных помещений. В ИЭФе становилось красиво и очень достойно, что совершенно необходимо для осознания собственной значимости и самоуважения сотрудников и студентов.

На базе института была создана и аккредитована Высшая транспортная бизнес-школа. В эти годы замечательно проявили себя преподаватели, которые реализовали новые проекты развития института и образовательного процесса. Ирина Соколова создала систему дистанционных образовательных технологий. Зоя Межох подняла пласт подготовки и повышения квалификации по программам «Мастер делового администрирования (MBA)». Елена Макеева организовала подготовку слушателей для аттестации на высшую экономическую квалификацию ACCA (Глобальная ассоциация профессионалов в области финансов и учета – Прим.).

Был создан «ИЭФ Клуб», объединивший молодых преподавателей и открывший целый ряд имен: Андрей Шобанов, Олег Покусаев, Илья Епишкин, Сергей Егоров, Анастасия Сорокина, Константин Иванов и др.

Думаю, что в это время удалось обозначить основу для формирования облика преподавателя: целеустремленный, энергичный, двуязычный, высокой профессиональной и общей культуры, обладающий хорошими ораторскими способностями. Именно такие педагоги будут формировать в студенчестве амбициозных лидеров с высоким уровнем подготовки, соответствующим мировым практикам.

Возвращаясь к 90-летию Института экономики и финансов, скажу, что для меня это профессиональный праздник, который я сделал личным. В день юбилея я собрал самых родных мне экономистов – свою семью. Они все последнее время находились со мной на самоизоляции. Мы открыли шампанское и подняли бокалы за процветание ИЭФа.

Директор ИЭФ с 2017 по н.в.

Соколов Юрий Игоревич

«Смотрим с оптимизмом на грядущее 100-летие ИЭФа»

ИЭФ – это почти вся моя сознательная жизнь. Я уже 27 лет в этих стенах, начиная со студенческих времен. Поэтому для меня 90-летний юбилей института – это и профессиональный и личный праздник одновременно. Профессиональный – потому что это повод задуматься именно о стратегических вопросах, действиях по развитию института, которые позволят не отстать от меняющегося мира. А личный – потому что слишком много в моей жизни связано с нашим институтом.

Все-таки у меня миитовская семья: мои родители и дедушка здесь отучились и отработали десятки лет. Дедушка и мама имели строительное образование и работали на кафедрах, которые сейчас относятся к ИПСС. А отец оканчивал факультет электрификации, занимался вопросами надежности подвижного состава сначала в техническом, а потом и в экономическом плане. Мне как раз были интересны экономические процессы, тем более, что тогда, в 90-е годы, именно такие методы управления вышли на первый план. Я понимал, что МИИТ – ведущий вуз, дающий качественное образование. Мне было, с кем посоветоваться и я выбрал специальность «Экономика и управление на транспорте».

Безусловно, учиться было интересно, особенно на старших курсах, когда пошли специальные дисциплины и стала формироваться целостная картина будущей профессии. Работать тоже всегда было интересно, так как и научно-педагогическая и управленческая работа позволяет постоянно узнавать что-то новое, овладевать новыми навыками. Мне повезло с учителями и руководителями – Виктор Геннадьевич Галабурда и Наталья Петровна Терешина, руководившие в то время кафедрой и институтом. Они большое внимание уделяли науке и особенно поддержке молодых ученых. Сейчас у меня тоже не менее увлекательный и ответственный этап в жизни, проходящий под знаменем 90-летия института. Зимой мы с коллегами открыли галерею выдающихся ученых-экономистов нашего университета. Это люди, которые оставили значительный след в науке и педагогике, были настоящими патриотами и института, и университета, и страны. Кажется, что открытие галереи – не очень сложное дело. Но с точки зрения уважения к заслугам людей старшего поколения и воспитательного влияния на студентов – такая галерея очень важна.

Я бы отметил еще два события. Первое – в марте этого года мы к 90-летию впервые выпустили англоязычную коллективную монографию ученых Института экономики и финансов. Над ней работало почти 30 авторов. В этом и был смысл: дать возможность максимально большому количеству наших коллег раскрыть свой потенциал. Еще при Валерии Павловиче Чуприкове была поставлена задача: сделать ИЭФ двуязычным институтом. И у нас в этом году как раз будет первый выпуск англоязычной магистерской программы, основу для создания которой также заложил Валерий Павлович.

Второе важное событие – мы вошли в число разработчиков Национальной платформы «Открытое образование» (Ведущая образовательная платформа в России, в числе разработчиков – только вузы-лидеры отечественного образования – Прим.) с курсом «Экономические основы транспортной деятельности». Как следствие, РУТ попал в число вузов, чьи курсы Министерство образования рекомендует для онлайн-изучения в условиях пандемии. Вообще, в институте уже более 15 лет существует система дистанционного обучения, включающая виртуальные классы, электронный деканат, систему контроля знаний. Она постоянно совершенствуется.

Не за горами уже и 100-летний юбилей института. Мы с оптимизмом смотрим в 2030 год. Первое, на что мы ориентируемся, – это продолжение развития современных образовательных технологий. Не менее важное направление – дальнейшее развитие научных школ, закрепление их лидерства. Также мы планируем, что 100-летие ИЭФ встретит как институт однозначно двуязычный и уверенно работающий в направлении экспорта образования.

Материал подготовил **Артур ПУГАЧ**

Университет на диване: за и против

Дистанционное обучение – новая реальность, в которой пришлось оказаться нам всем. Каково в ней рутовцам? Разберем плюсы и минусы обучения на удаленке.

Дистанционное образование для мира не явилось такой же новинкой и неожиданностью, как вирус, который заставил жителей планеты закрыться по домам и свести к минимуму контакты между людьми. Так, в XIX веке в Европе вовсю практиковалось обучение на расстоянии: студенты получали материалы для самостоятельного изучения, выполняли задания, отправляли на проверку и даже сдавали экзамены.

Весной 2020 года Российскому университету транспорта, как и другим учебным заведениям страны, пришлось экстренно перейти в режим дистанционного обучения. Конечно, может показаться, что в XXI веке, с его технологиями и возможностями, сделать это несложно. Однако для многих вынужденное обучение на дому оказалось непростым испытанием. А как студенты РУТ перенесли переход на удаленку?

Студенческий совет университета запустил анонимный онлайн-опрос на эту тему. И на вопрос о впечатлениях от дистанционного обучения 39,5% студентов (большинство) ответили, что очное нравится больше, а 35,3% респондентов заявили, что такой формат совсем не нравится.

«Инженер транспорта» решил лично пообщаться со студентами и преподавателями РУТ и узнать, какие плюсы и минусы они нашли для себя в дистанционном обучении.

«Освоили технологии»

Мария Ермакова
директор центра по связям с общественностью

«Конечно, видеть пустой вуз в период, когда все должны учиться, – очень странно, и в первые недели это было удручающе. Но хотела бы отметить главный плюс: мы увидели, кто и как умеет активно пользоваться информационными технологиями, без которых сейчас никуда. И я уверена, что за этот период, который был связан с ограничительными мерами, многие из нас приумножили знания. Лично я открыла для себя занятия спортом – выяснилось, это не так скучно, как казалось раньше. Онлайн-занятия на аккаунте РУТ, как мне кажется, тоже были бы полезны для всех».

«На дела времени нет»

Руслан Исангулов, студент ИТТСУ

«В таком режиме у меня совсем не остается времени на свои дела. Поначалу кажется, что ты сам хозяин своего времени: когда хочешь – задания выполняешь, когда хочешь – можно книжки почитать или в сериалы позалипать. Но это все иллюзия. По факту на выполнение заданий уходит целый день, а потом еще ночью доделываешь и переделываешь. Потому что не получается концентрироваться так же, как и на очном обучении, отвлекаешься на всякие мелочи. И фактически учеба занимает вообще все твое время. А если занимаешься не учебой, а другими делами, то в голове все равно пульсирует напоминание: надо выполнить задание, и совесть не дает покоя»

«Побыть с близкими»

Татьяна Бусыгина, студентка ИЭФ

«На время самоизоляции я вернулась домой к родителям, в Карачаево-Черкесскую Республику. Сюда я обычно приезжаю пару раз в год. Сейчас я третий месяц нахожусь дома с родными. Конечно, я сильно скучаю по Москве, университету и всей атмосфере студенческой жизни. Но появилась возможность уделять внимание близким людям. Проводить больше времени с братом. Здорово, что есть такая возможность: учиться и одновременно находиться в другом регионе».

«Время на хобби»

Анна Носова, студентка ГИ

«Раньше несколько часов в день тратила на дорогу. А теперь эти часы у меня освободились. И наконец-то появилась возможность начать изучать испанский! А еще, поскольку я привыкла вставать рано утром, стала тренироваться перед учебой, пресс качать, приводить себя в порядок. Уже вижу результаты!»

«Нет возможности отработать «руками»

Марина Гуськова, профессор кафедры «Менеджмент качества»

«Дистанционные технологии не могут и не должны заменить очное обучение. Они могут служить дополнением к традиционным методикам, причем очень дозированно. Лабораторные работы в удаленном доступе годятся лишь в виде методических указаний, так как обучающийся должен все отработать «руками». Нельзя представить врача, научившегося оперировать в онлайн-режиме. Нельзя представить строителя, который никогда не проводил испытание строительного материала или конструкции. Любое программное обеспечение наполняется специалистами, которые все могут делать «руками» и знают, как это происходит в реальности».

«Самостоятельность»

Павел Орлов, студент ГИ

«Поначалу было тяжело. Тратил много времени на то, чтобы организовать себя, заставить сесть и начать учиться в домашней обстановке, вникнуть в материал. Было сложно еще из-за того, что первое время не было единых стандартов: разные преподаватели проводили вебинары на разных платформах. Но уже через пару недель все утряслось и стало гораздо проще. А где-то через месяц я заметил, что стал изучать предметы даже глубже, когда меня никто не контролирует и не дергает. Учусь сам, самостоятельно и осознанно, потому что это нужно мне в первую очередь».

Удаленное обучение заставило нас выйти из зоны комфорта (а кого-то – наоборот, вернуться туда), крепко подружиться с новыми технологиями и проявить самостоятельность. Это новый опыт, который каждого из нас сделает сильнее и очень пригодится нам, когда мы вернемся в стены любимого университета.

Алина ПАШИНА

Когда «удаленка» ближе некуда

9 апреля министр науки и высшего образования Валерий Фальков заявил, что ни госэкзамены, ни защиты дипломных проектов отменяться не будут, потому что большую часть этих процессов можно осуществлять онлайн. И мы стали пробовать.

Коммуницировали в Skype и Zoom, но остановились на Microsoft Teams. Платформа вполне понятная даже далеким от удаленки. Мы стали «включать» пары, отвечать у монитора и вместо болтовни за партой с одногруппником, перекидывались сообщениями в WhatsApp. Мы привыкли. Но великий и могучий, его величество диплом, всегда был для студентов чем-то пугающим. Удаленка никого не расслабила. Возникли новые вопросы. Попробуем их снять.

Как донести основные мысли своего детища перед монитором и не потеряться?

Отвечает преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами», бизнес-тренер, руководитель event-агентства **Зоя Ярлыкова.**

«Особое внимание при защите надо уделить контенту. Речь должна быть структурированной: как бусинки, нанизанные на общую смысловую нить работы. Сидя перед компьютером, конечно, есть уникальная возможность читать практически весь текст с экрана, но оно вам надо? Каждый из вас за годы учебы наверняка замечал, что, если вы читаете доклад, а не рассказываете, вас легче сбить с толку и снова встать на смысловые рельсы будет тяжелее. Имейте в голове четкий план; помните, что обязательно нужно рассказать экзаменаторам; сделайте пометки и от них танцуйте.

Время – ресурс невосполнимый. Слушать по 30 дипломников за день для членов комиссии и в аудитории-то при живом общении иногда утомительно, а представьте, каково это – дома перед компьютером.

Выжимайте из диплома самое вкусное и подавайте красиво. Аккуратное оформление работы никто не отменял, даже если не надо сдавать ее в распечатанном виде. Заранее проверьте, чтобы Times New Roman не превращался резко в Calibri, 14-й кегль в 18-й, и без «Ой, а у меня тут что-то поехало»».

Как сделать презентацию, которая цепляет аудиторию?

На помощь снова приходит старший преподаватель кафедры «Мировая экономика» и графический дизайнер **Ани Арсенян**.

- старайтесь использовать нейтральный светлый фон слайдов и крупный контрастный разборчивый шрифт (как правило, 28-го кегля для текста и 36-го – для заголовков);
- соблюдайте единство стиля текстовых частей: от первого до последнего кадра презентации. Стоит ограничить палитру набором из трех-четырех цветов;
- сопровождайте иллюстрации четкими подписями-названиями;
- структурируйте информацию списками с маркерами или нумерацией;
- вводите минимум текста, отдавая предпочтение центральным положениям, тезисным высказываниям из семи-восьми слов, фактам, промежуточным выводам;
- емко формулируйте заголовки;
- придерживайтесь правил орфографии, грамматики.

Кликай или сканируй

Все эти правила учтены в шаблоне Power Point для защиты диплома в стиле Российского университета транспорта (МИИТ).

А что думают об удаленной защите сами дипломники?
Поделился выпускник-2020 **Артем Чурилов** (ИПСС).

«Дистанционное обучение, в том числе и подготовка к защите, оказались не такими сложными в плане организации, как изначально нам казалось. За пару месяцев мы освоились, поэтому удаленная защита не свалилась как снег на голову. Конечно, у нас, технарей, есть свои особенности при защите – чертежи, без них никуда. Действуем так: переводим их в формат PDF, скрепляем в один архив, подписываем. В день Х, включив демонстрацию экрана, наши чертежи смогут увидеть все: трансляция открытая. К чертежам мы прикрепляем пояснительную записку.

В этом случае преподаватели смогут намного ближе узреть наше творчество, чем при защите «вживую». А вот плюс ли это для студентов или нет – большой вопрос. Шансов скрыть помарку мало. Три метра в аудитории против 30 сантиментов перед экраном – сами понимаете.

Расстроило отсутствие очных консультаций в этом году. Еще думаю о том, что человеческие симпатии и антипатии – это великая движущая сила, которая прорвется и через сотни километров».

Подытожим наши советы.

1. Вы должны понимать, о чем рассказываете. Откажитесь в своей речи от терминов, которые звучат для вас, как заклинание.
2. Избегайте пачек текста и типовых картинок в своей презентации. Делайте акценты, вставляйте диаграммы, не слишком громоздкие таблицы, схемы.
3. Проверьте несколько раз исправную работу оборудования и связи. Протрите линзы камеры, чтобы все увидели вас красивого.
4. Деловой стиль в одежде при «домашней» защите никто не отменял.
5. Хотя бы пару раз отрепетируйте.
6. На защите не пускайте в комнату котиков: отвлекают.

И пусть удача будет на вашей стороне...

Подготовила **Алиса ЯНЕЛИС**

И спросила кроха: «Карантин – это хорошо или очень плохо?»

Российский университет транспорта может похвастаться большим количеством талантливых артистов, но где им проявлять свои способности? Для этого в нашем вузе есть огромное количество творческих конкурсов и фестивалей, самым крупным из которых является «Студенческая весна».

Только начали режиссеры писать сценарии, вокалисты разучивать песни, а танцоры придумывать хореографию, как COVID-19 постучался в дверь. Finita la commedia!* Казалось бы, в условиях самоизоляции невозможно провести самый массовый творческий фестиваль, но Центр по социальной и молодежной политике считает по-другому.

6 апреля появился дистанционный фестиваль студенческого творчества «РУТ. online». Это не замена «Студенческой весне», а скорее, тренировка, чтоб не растерять навыки за время карантина.

Суть максимально проста: снимаешь видео своего номера на любую тему, отправляешь оргкомитету, ждешь результатов. И все в рамках самоизоляции, закон мы не нарушаем. Номинации слегка отличались от привычных: если есть способ записать песню дуэтом или коллективом, находясь на расстоянии, то вот танцевать, увы, нет. Поэтому номинации «Дуэт» и «Коллектив» в танцах самоустранились. Кроме личного зачета по номинациям, был еще и командный. Ни для кого уже не секрет, что победил ИУЦТ, набрав 564 балла. Общее число заявок на участие весьма внушительное – 368.

Ребята соревновались в вокале, хореографии, художественном слове, изобразительном искусстве, фотографии, музыке и даже дизайне. Подробный отчет с результатами – в группе фестиваля «ВКонтакте». Там представлены только работы, занявшие призовые места, но и их вполне достаточно для ностальгических воспоминаний о сцене.

Гран-при фестиваля ушел к Евгении Заиченко, с чем ее и поздравляем.

** – Finita la commedia (с итал.) – представление окончено.*

Турслет вошел в чат

В какой чат и когда он успел войти? Перенесемся назад, в май.

Как только стало понятно, что пандемия продлится всю весну, первое, о чем подумали активисты: «Плакал наш турслет». Все институты подхватили друг у друга челленджи с «Турслетом онлайн»: строили палатки дома, готовили плов и кидались топорами. Мы просили, и нас услышали. Очередное онлайн-мероприятие появилось на наших радарах.

Состав команд уменьшился до 20 студентов и 3 сотрудников. Темы тоже не было, зато были домашние задания. Еще до начала команды придумали гимн «Турслет онлайн» и сняли к нему клип. Креативили как могли в условиях эмоционального голодания и самоизоляции – получилось круто! Кстати, это был творческий конкурс.

Разберемся с остальным распорядком дня. Зарядка с Вероникой Зарембой заставила понервничать соседей снизу, совместные завтраки с командой, конкурсы и соревнования – все как на обычном турслете, но только онлайн. Шляпа, шахматы, квиз, изо, а отдельный поклон и дифирамбы – за квест. Ох, если вы не играли в этот квест, то у вас не было... поиска по всем платформам соцсетей носового платка, расшифровки шрифта Брайля, заветных 8 букв в «Анне Карениной» и разборки в древе семьи Ковидус. Завершил день традиционный костер.

Турслет всегда славился своей душевностью и командообразующим духом. И не смотря на некоторые разногласия между участниками, этот год не стал исключением. Гуру турслета стала Диана Дидушок. Первое место в командном зачете поделили ИУЦТ и ИПСС.

В конце приведем мнение одного из капитанов команд-победителей Романа Банькина (ИУЦТ): «Безусловно, онлайн-турслет оказался для всех новым опытом. Опытом, который показал нам, что даже в таких трудных условиях для жизни, как пандемия и домашняя изоляция, человек может и должен проводить время с удовольствием, общаясь с другими людьми. Мероприятие удалось. Показателем этого является то, что новички, которые ни разу не были на турслетах, еще больше захотели туда попасть».

Держим пальчики за возврат к нормальному течению жизни и новым встречам друг с другом.

Надежда ПРИБЫЛЬНОВА

Книжная полка

Помните, как в школе нам давали целый список книг, которые надо было прочитать летом? «ИТ» собрал рекомендации для вас, какие книги по саморазвитию стоит почитать каждому студенту именно в университетские годы. Запоминаем, скачиваем, читаем.

«Эмоциональный интеллект», Дэниел Гоулман

Рекомендует Варвара Лазуткина, директор центра «Предуниверсарий»

Умение управлять эмоциональным интеллектом в наше время максимально важно. Это поможет не только в общении с друзьями, но еще в учебе и работе. Умение управлять своими эмоциями, выстраивать коммуникации с людьми – это залог успеха.

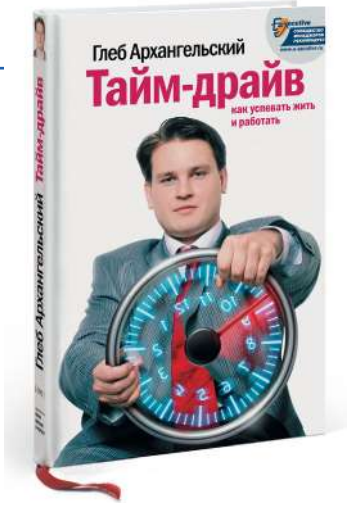
Книга написана простым языком и поможет понять, что ваши эмоции – это ваше преимущество, если их правильно использовать.

«Цель», Элияху Голдратт

Рекомендует Олег Покусаев, начальник Управления по новым продуктам и технологиям

«Цель» – это книга, которая позволяет понять, как строится технологическая цепочка, почему караван идет со скоростью самого медленного верблюда и как его отыскать. Занимательная книга в стиле бизнес-романа.

«Тайм-драйв: Как успевать жить и работать», Глеб Архангельский



Рекомендует Мария Ермакова, директор Центра по связям с общественностью

Книга поможет правильно сформировать свой рабочий график. Прочитав ее, вы узнаете, как делать работу быстро, не отвлекаться на мелочи и сделать рабочий день максимально продуктивным и эффективным.

«7 навыков высокоэффективных людей» Стивен Р. Кови

Рекомендует Наталья Рудыка, заместитель директора по молодежной политике ГИ

В свете нового популярного образовательного направления Soft skills рекомендую к прочтению именно эту книгу. Она легла в основу многих течений и учений бизнес-тренеров. Чтение – это работа мозга, а чтобы эта работа приносила плоды, необходимо читать сложные книги и слушать сложную музыку, предварительно выключив телевизор и телефон. Удачи!

Выпускники 2020 года уже на финишной прямой. Совсем скоро они получат свои заветные дипломы и отправятся во взрослую жизнь. Но им есть, кого поблагодарить за чудесные студенческие годы.

#ПРО_ЦСМП

Константин Куделин, ТПЛ-511

Пишу вам, Центру по социальной и молодежной политике, про огромную благодарность за безумную и увлекательную студенческую жизнь! Конечно, те же слова относятся и ко всем преподавателям любимой кафедры «Электропоезда и локомотивы»! Спасибо, что сделали из меня грамотного инженера, а главное – достойного человека.

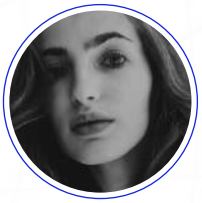
#БЕСКОНЕЧНАЯ_БЛАГОДАРНОСТЬ

Евгения Романенкова, ГГУ-411

Я говорю спасибо университету за полученные знания. За возможность дружить с замечательными людьми. Создавать с ними невероятно крутые мероприятия. А также за знакомство с дорогим моему сердцу человеком.

Наталья Алексеевна Рудыка – спасибо! За мотивацию в работе и обучении, за терпение и помощь. Огромную благодарность выражаю Студсовету ГИ и активу, с кем шли рука об руку в тяжелые и приятные моменты работы.

#КТО_ИНЖЕНЕР



Екатерина Емельянова, УВН-411

Борису Владимировичу Желенкову, завкафедрой «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность», я выражаю сердечную благодарность за бесконечное терпение, помощь, юмор и наставление при подготовке и защите бакалаврской работы. Благодаря Вам теперь я – кто? Я – инженер!

#ШКОЛА_ЖИЗНИ

Анастасия Бычкова, СМТ-511

Уважаемые Таисия Васильевна и Лариса Евгеньевна! Хочу сказать вам большое спасибо за пять незабываемых лет студенческой жизни. За то, что в любой ситуации к вам можно было обратиться за помощью и советом. За то, что помогли раскрыться во многих направлениях. Вы подарили определенную школу жизни, которая дала большой толчок к новым достижениям.

#24/365

Валерия Радченко, ТМС-411

Дорогая моя кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация». Спасибо тебе за прекрасных преподавателей. Особую благодарность выражаю Павлу Александровичу Андрееву. Мне гордо быть Вашей первой дипломницей. Спасибо за терпение и поддержку: теперь я знаю принцип действия тормозной системы пассажирского вагона (но это неточно).

Также благодарю и вас, дорогой ЦСМП, – за яркие студенческие годы, которые были насыщены мероприятиями 24/365.

Газета Российского университета транспорта (МИИТ) «Инженер транспорта»
Адрес редакции: 127994, Москва, ул. Образцова, д.21
E-mail: gazeta@miit.ru

www.rut-miit.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ФС77-33631.
Распространяется бесплатно.

Главный редактор: Ксения Попова
Верстка: Алексей Абузяров
Корректор: Артур Пугач
Фото: Егор Жучков, Константин Куделин

Выпуск газеты «Инженер транспорта» опубликован в электронном виде. Распространяется через официальный портал университета rut-miit.ru и соцсети университета