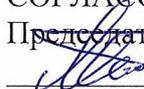


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ГИМНАЗИЯ

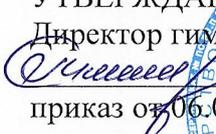
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 О.О. Громова
протокол от 17.05.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина
приказ от 06.06.2022 № 82



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план дополнительного образования Гимназии РУТ (МИИТ) (далее – Гимназия) разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Устава РУТ (МИИТ);
- Положения о Гимназии РУТ (МИИТ);
- Программы развития Гимназии РУТ (МИИТ);
- Образовательной программы Гимназии РУТ (МИИТ);
- Программы воспитания Гимназии РУТ (МИИТ);
- материально-технической базы Гимназии;
- социального заказа родителей и обучающихся.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Блок дополнительного образования в Гимназии включает в себя:

- дополнительное образование детей (работа кружков и секций различной направленности);
- дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей

Цель работы дополнительного образования детей в Гимназии — создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся путем расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, приобретения ими нового социального опыта, навыков ориентации в информационном пространстве;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;

– включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

– способствовать сохранению психического и физического здоровья обучающихся;

– оказание помощи в выборе будущей профессии.

Одним из условий выполнения данных задач является интеграция основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования в Гимназии функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Продолжительность освоения и содержание программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 5 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Формы и сроки их проведения определяются педагогом и указываются в образовательной программе объединения. Хорошим показателем работы является участие детского объединения во внутришкольных и внешкольных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Дополнительное образование детей в Гимназии организовано по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. учебный (тематический) план;
4. содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

5. организационно-педагогические условия реализации;
6. список литературы и электронных образовательных ресурсов.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;

- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); в формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); в методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Через договор о сотрудничестве с ГБПОУ города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» реализуется потребность учащихся в занятиях по овладению следующими профессиями: «Чертежник», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Через договор о сотрудничестве с ГБПОУ города Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26» («26 кадр») реализуется потребность обучающихся 9-11 классов в овладении навыками вождения автомобиля и «Чертежник».

Дополнительные платные образовательные услуги

Система дополнительных платных услуг введена в Гимназии на основании решения Совета по платным образовательным услугам Российского университета транспорта. Деятельность по оказанию дополнительных платных услуг Гимназией регулируется соответствующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Гражданским кодексом РФ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», регулирующим отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг;

- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

- Положением о платной образовательной деятельности Российского университета транспорта (МИИТ)

- Уставом РУТ (МИИТ).

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на дополнительное образование и утвержден на Совете гимназии (протокол от 28.02.2022 г. № 3).

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются согласно Учебному плану на основании дополнительных образовательных или учебных программ.

Целями деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в Гимназии является:

- подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ);

- подготовка учащихся к успешной адаптации при поступлении в высшее учебное заведение;

- учет индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профориентации;

– гуманитаризация учебного процесса.

В гуманитарных дисциплинах такой курс, как «Комплексный анализ текста», который проводится в 9 - 11 классах (технического профиля) нацелен на формирование высокой языковой культуры учащихся, совершенствование всех видов речевой деятельности (коммуникативной компетенции), обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирования умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, воспитания читательского вкуса. Дополнительное время отводится на культуру речи, так как в программе общеобразовательной школы на этот раздел отводится минимальное количество часов, в то время как это важная часть языковой культуры и крупный блок тестов ОГЭ и ЕГЭ. Этот курс имеет практическую направленность: готовят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

С 5 по 7 класс вводится по 1 часу на изучение стилистики. Курс стилистики нацелен на формирование высокой языковой культуры учащихся, совершенствование всех видов речевой деятельности, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, воспитание вкуса к чтению.

Расширение области знаний «Иностранные языки» является необходимыми в процессе непрерывного образования личности. Иностранный язык имеет неограниченные возможности в плане формирования и развития способности творчески интегрировать полученные знания и умения из различных областей.

На уровне основного общего и среднего общего образования дополнительные платные часы по английскому языку предоставляются с целью удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей для реализации задач, способствующих успешной социализации и социальной адаптации личности, развитию учебно-познавательных, информационно-коммуникационных компетенций учащихся, позволяющих осуществлять самоидентификацию и самоопределение, способствующих расширению кругозора, эрудиции, вокабуляра, повышению культуры и этики общения.

Для сохранения гимназической направленности образования и в связи с запросами учащихся и их родителей в 5-11 классах вводится дополнительный час для изучения второго иностранного языка, который обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, и способствует созданию целостной языковой картины мира. Дополнительные часы английского и второго иностранного языка (немецкого и французского) позволяют расширить знания учащихся по лексике и грамматике соответствующих иностранных языков с использованием дополнительных учебников зарубежных издательств.

Современные условия развития общества и техники требуют выделение дополнительных часов для изучения такого предмета, как «Информатика и ИКТ». Знания этого предмета необходимы при создании проектов, работе с текстом, с информацией, которую предоставляет Internet для более глубокого изучения всех дисциплин. С целью повышения компьютерной грамотности учащихся в 8, 10, 11-х классах вводится дополнительный 1 час на изучение самостоятельно выделенного курса «Информатика и ИКТ». В рамках выделенного часа ведется курс «Практикум по решению задач на ПК», который помогает развивать аналитическое мышление, память, выстраивать логические схемы решения задач.

Курс «Практикум по решению математических задач» преподается в 6 и 7 классе. Данный курс предполагает внедрение элементов комбинаторики и отработку навыка решения задач различными способами на разных возрастных ступенях. Процессы выстраивания и истолкования решений рассматриваются как ведущие формы ученической деятельности, в том числе владение методами формализации и интерпретации; следует учить школьников выполнять задания, связанные с принятием решений в реальных (нематематических) ситуациях, где требуется найти решение

поставленной проблемы на фоне реальной ситуации.

Данный курс способствует развитию у учащихся умений логически мыслить, составлять математические модели при решении задач повышенной сложности, призван подготовить учащихся к углубленному изучению математики.

Все программы согласованы и утверждены на методическом совете Гимназии.

Дополнительные часы необходимы для систематизации знаний по некоторым разделам, развития самостоятельной учебной деятельности (адаптация к требованиям высшей школы). При изучении используются различные формы работы: лекции, семинары, практикумы, обобщающие уроки - семинары.

Дополнительные часы учебного плана позволяют также реализовать задачи ФГОС и получить «на выходе из школы» личность, соответствующую требованиям сегодняшнего дня:

– общительную, которая вежливо, корректно, с удовольствием общается, умеет слышать и слушать, принимает чужую точку зрения и, при этом аргументировано отстаивает свою точку зрения;

– любопытную личность, которая с удовольствием учится и с удовольствием участвует в поиске новой и нужной информации;

– творческую личность, которая с удовольствием создаёт новые проекты и презентует их;

– личность, умеющую себя контролировать, оценивать, ставить перед собой и другими цели и задачи; умеющая работать в команде; личность, которая постоянно развивается и самосовершенствуется, успешную во всех отношениях личность.

Ориентируясь на всё возрастающие требования современного рынка труда, давая знания и прививая умения и навыки по широкому спектру предметов, педагог осознаёт особую роль в системе образования, расширяя возможности современных учеников; дает основу для овладения разными областями знаний, делает их будущими специалистами разных сфер народного хозяйства, политики, экономики, востребованными и конкурентоспособными.

Обеспечение программами и учебниками – 100 %.

СОГЛАСОВАНО

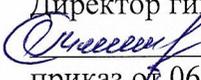
Председатель Совета гимназии

 О.О. Громова

протокол от 17.05.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина

приказ от 06.06.2022 № 82



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
на 2022 – 2023 учебный год**

| Направленность | Название программы | Уровень программы | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Срок реализации | Возраст детей, класс | Педагог | Бюджет/внебюджет |
|-------------------------------|--|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|----------------------|---------------|------------------|
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Техническая | Формирование элементарных математических представлений | Ознакомительный | 2 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Формирование целостной картины мира | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Развитие речи | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Подготовка к обучению грамоте | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Английский язык | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Петренко М.А. | Внебюджет |
| | Чтение художественной литературы | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Учусь создавать проект | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Развитие познавательных способностей | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Соколова В.С. | Внебюджет |
| Художественная | Бальные танцы | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Алтунин В.И. | Внебюджет |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|-----|---|--------|--|--|-----------|
| | Музыкальное воспитание | Ознакомительный | 2 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Конорева М.В. | Внебюджет |
| | Рисование | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Лепка | Ознакомительный | 0,5 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| | Аппликация | Ознакомительный | 0,5 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| Физкультурно-спортивная | Физическая культура | Ознакомительный | 2 | 1 | 1 год | 5-7 лет, детский сад | Райтер О.Н. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Подготовка к обучению грамоте | Ознакомительный | 2 | 1 | 1 год | 6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок» | Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. | Внебюджет |
| Техническая | Формирование элементарных математических представлений | Ознакомительный | 2 | 1 | 1 год | 6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок» | Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Английский язык | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок» | Петренко М.А. | Внебюджет |
| Художественная | Бальные танцы | Ознакомительный | 1 | 1 | 1 год | 6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок» | Алтунин В.И. | Внебюджет |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Техническая | Развитие познавательных способностей (Информатика. Логика. Математика.) | Ознакомительный | 1 | 9 | 4 года | 7-11 лет, 1-4 класс | Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. Косова Е.В. Родионова Н.А. Луценко Ю.Л. Фаталиева П.П. Серегина Н.А. Горетова С.А. | Внебюджет |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|----|----|--------|------------------------|--|-----------|
| Социально-гуманитарная | Учусь создавать проект | Ознакомительный | 1 | 9 | 4 года | 7-11 лет, 1-4 класс | Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. Косова Е.В. Родионова Н.А. Луценко Ю.Л. Фаталиева П.П. Серегина Н.А. Горетова С.А. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Лексика и грамматика английского языка | Ознакомительный | 5 | 18 | 4 года | 7-11 лет, 1-4 класс | Ситишка А.В. Петренко М.А. Груничева И.Г. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Игровая грамматика. Французский/немецкий язык | Ознакомительный | 1 | 14 | 3 года | 8-11 лет, 2-4 класс | Храмович С.И. Лазаренко Р.В. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Группа развития | Ознакомительный | 10 | 4 | 4 года | 7-11 лет, 1-4 класс | Косова Е.В. Родионова Н.А. Серегина Н.А. Горетова С.А. Лобас Г.И. Максименко М.В. Фаталиева П.П. | Внебюджет |
| Социально-гуманитарная | Коррекция нарушения речи обучающихся начальной школы | Ознакомительный | 18 | 3 | 1 год | 6-7 лет, 1 класс | Сычева С.И. | Бюджет |
| Художественная | Развивающие театральные игры | Ознакомительный | 4 | 2 | 1 год | 6-10 лет, 1-4 класс | Иванов А.А. | Внебюджет |
| | Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка» | Ознакомительный | 4 | 2 | 1 год | 6-10 лет, 1-4 класс | Вулох А.И. | Внебюджет |
| | Хоровое пение | Базовый | 9 | 2 | 2 года | 6-10 лет, 1-4 класс | Конорева М.В. | Бюджет |
| | Кружок балльных танцев «Московия» | Ознакомительный | 6 | 2 | 2 года | 6-10 лет, 1-4 класс | Алтунин В.И. | Внебюджет |
| Физкультурно-спортивная | Шахматное объединение «Белая ладья» | Ознакомительный | 8 | 4 | 3 года | 6-10 лет, 1-4 класс | Грозовский Б.В. | Внебюджет |
| | Ушу-таолу | Ознакомительный | 9 | 4 | 1 год | 6-10 лет, 1-4 класс | Ульянов А.И. | Внебюджет |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|----|----|--------|-----------------------------|---|-----------|
| | Теннис | Ознакомительный | 12 | 4 | 2 года | 6-13 лет, 1-7 класс | Емельянов А.В. | Внебюджет |
| | Общая физическая подготовка | Ознакомительный | 9 | 3 | 1 год | 6-10 лет, 1-4 класс | Емельянов А.В. | Бюджет |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Социально-гуманитарная | Стилистика | Ознакомительный | 1 | 9 | 4 года | 11 – 14 лет, 5-7 класс | Сенчакова Е.Г. Исхакова Л.Р. Дмитриева Е.В. Гладилина С.И. | Внебюджет |
| | Комплексный анализ текста (КАТ) | Ознакомительный | 1 | 2 | 1 год | 9 класс | Сенчакова Е.Г. Исхакова Л.Р. Гладилина С.И. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика английского языка | Углубленный | 2 | 6 | 5 лет | 5 класс | Лагутин В.А. Погуляева Е.А. Ситишка А.В. Смирнова М.И. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика английского языка | Ознакомительный | 1 | 20 | 2 года | 11 – 14 лет, 6-7 класс | Голованова М.А. Голобокова Е.А. Лагутин В.А. Селега В.В. Погуляева Е.А. Ситишка А.В. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика английского языка | Углубленный | 2 | 4 | 2 года | 14-15 лет, 8-9 класс | Селега В.В. Смирнова М.И. Лагутин В.А. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика второго иностранного языка (немецкий) | Ознакомительный | 1 | 11 | 5 лет | 11 – 15 лет, 5 - 9 класс | Лазаренко Р.В. Прыткова А.П. Храмович С.И. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика второго иностранного языка (французский) | Ознакомительный | 1 | 12 | 5 лет | 11 – 15 лет, 5 - 9 класс | Летникова Н.Г. Храмович С.И. | Внебюджет |
| Техническая | Практикум по решению математических задач | Ознакомительный | 1 | 7 | 3 года | 11 – 13 лет, 6 – 7 класс | Сиделева В.В. Цуцаева Т.С. Щербакова Е.А. | Внебюджет |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|-----|---|--------|--------------------------|------------------------------|-----------|
| | Введение в программирование | Ознакомительный | 1 | 4 | 1 год | 14 лет, 8 класс | Ершов С.В. Приходько М.С. | Внебюджет |
| Художественная | Театральное искусство | Базовый | 8 | 2 | 2 года | 11-17 лет, 5-11 класс | Иванов А.А. | Бюджет |
| | От праздника к празднику | Ознакомительный | 7 | 1 | 1 год | 11-17 лет, 5-11 класс | Иванов А.А. | Бюджет |
| | Студия бального танца «Радуга» | Базовый | 18 | 4 | 4 года | 11-17 лет, 5-11 класс | Алтунина Е.И. | Бюджет |
| | Хоровое пение | Базовый | 9 | 2 | 2 года | 11-13 лет, 5-7 класс | Конорева М.В. | Бюджет |
| Физкультурно-спортивная | Футбол | Базовый | 6.5 | 1 | 1 год | 11-15 лет, 5-9 класс | Грабун С.С. | Бюджет |
| | Волейбол | Базовый | 3 | 1 | 1 год | 13-17 лет, 7-11 класс | Грабун С.С. | Бюджет |
| | Баскетбол | Базовый | 4 | 1 | 1 год | 11-16 лет, 5-10 класс | Грабун С.С. | Бюджет |
| Техническая | Прототипирование | Базовый | 3 | 1 | 1 год | 10-15 лет, 5-9 класс | Вакансия | Бюджет |
| | Лазерные технологии | Базовый | 3 | 1 | 1 год | 13-16 лет, 7-10 класс | Вакансия | Бюджет |
| | Инженерный дизайн CAD | Базовый | 3 | 1 | 1 год | 10-15 лет, 5-9 класс | Вакансия | Бюджет |
| | Робототехника LEGO | Ознакомительный | 4,5 | 1 | 1 год | 10-15 лет, 5-9 класс | Карпенко О.Ю. | Бюджет |
| | Scratch. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений | Ознакомительный | 4,5 | 1 | 1 год | 10-15 лет, 5-9 класс | Карпенко О.Ю. | Бюджет |
| | Водная робототехника | Базовый | 4,5 | 1 | 1 год | 12-15 лет, 6-9 класс | Якунчиков В.В. | Бюджет |
| | Основы видеомонтажа | Ознакомительный | 3 | 1 | 1 год | 14-17 лет, 8-11 класс | Иванов А.А. | Бюджет |
| | Олимпиадная математика | Ознакомительный | 4,5 | 3 | 1 год | 11-15 лет, 5-9 класс | Дрокин Я.А. | Бюджет |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------|---|---|--------|--------------------------|---|-----------|
| Социально-гуманитарная | Комплексный анализ текста (КАТ) | Ознакомительный | 1 | 2 | 2 года | 15 – 17 10 – 11 класс | Дмитриева Е.В. Гладилина С.И. Сенчакова Е.Г. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика английского языка | Углубленный | 2 | 7 | 2 года | 15 – 17 10 – 11 класс | Лагутин В.А. Смирнова М.И. Голобокова Е.А. Головаова М.А. Селега В.В. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика второго иностранного языка (немецкий) | Ознакомительный | 1 | 5 | 2 года | 15 – 17 10 – 11 класс | Прыткова А.П. Храмович С.И. | Внебюджет |
| | Лексика и грамматика второго иностранного языка (французский) | Ознакомительный | 1 | 4 | 2 года | 15 – 17 10 – 11 класс | Летникова Н.Г. Храмович С.И. | Внебюджет |
| Техническая | Введение в программирование | Ознакомительный | 1 | 4 | 2 года | 15 – 17 10 – 11 класс | Ершов С.В. Приходько М.С. | Внебюджет |