

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

Издание Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

www.miit.ru

Датский подход — медленно, но верно

Пока в Европе состязаются в угрожающей риторике в адрес России за ее «крымский демарш», здравомыслящие люди продолжают укреплять взаимовыгодное партнерство



Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Дания в России г-н Томас Винклер

Что и доказал Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Дания г-н Томас Винклер, посетивший МИИТ в минувшую пятницу с дружественным визитом. Инициатива приглашения посла принадлежала Институту международных транспортных коммуникаций.

После беседы с ректором университета Б.А. Лёвиным послу предложили совершить небольшую экскурсию по МИИТу. С первых же шагов по святой святых любого университета – библиотеке высокий гость выразил свое восхищение необычайной аурой величественного книгохранилища, где по сию пору бесценные фолианты хранятся в шкафах, прибывших

более века назад из Германии.

Из библиотеки посол и сопровождавшие его лица направились в центр «Мультимодальных транспортных систем». Гостям продемонстрировали 35-метровый действующий макет транспортных систем, который наглядно модулирует любые виды как транспортных развязок, так и сложнейших пересадочных пунктов.

Однако посол приехал не только для того, чтобы познакомиться с вузом, но и для того, чтобы прочитать студентам лекцию, которая именовалась очень профессионально – «Транспорт в современном мире: проблемы и перспективы. Датский подход».

Томас Винклер расска-

зал, что в молодости он десять лет посвятил преподавательской деятельности, и хотя не является экспертом в транспортных коммуникациях, осознает огромную роль транспорта в мировом развитии.

Поскольку Дания в основном островное государство, то ранее внутреннее сообщение и сообществами состояло в основном из паромного способа передвижения. Однако этот вид транспорта был не очень эффективным. Поэтому основной упор в транспортных развязках в Дании стал делаться на мосты. Сейчас мосты для Королевства – это не только новая ступень для продвижения Дании на мировой арене, но и колос-

сальная возможность для дальнейшего строительства. Томас Винклер привел некоторые данные: около 90% товаров, потребляемых в Дании, завозятся в страну морем. А количество датских морских компаний в мире составляет 10%. В связи с этим посол выделил особое значение борьбе за безопасность на морском пространстве.

Затем речь зашла об Арктике. Потепление климата дает политикам повод для радости – открывается замечательная возможность для добычи полезного сырья. «Но эксперты утверждают, что при этом существует и большая опасность. Ведь Арктика экологически очень хрупкая и уязвимая система, – пояснил Томас Винклер. – Что-

бы обеспечить стабильное морское сообщение между странами, нужно разрабатывать морские пути совместно». В мае 2008 года пять арктических государств подписали декларацию, в которой главы держав обещали поддерживать экологическую безопасность в Арктике, проявлять бдительность и ответственность, совместно разрабатывать морские пути. Однако без поддержки все усилия могут быть напрасными.

В заключение Томас Винклер сказал, что в мире все взаимосвязано, поэтому нельзя рассматривать транспорт как обособленную систему, а только в купе с остальной мировой деятельностью и прогрессом.

Keer calm – напутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Дания, ведь только так обстановка в мире сможет наладиться.

После лекции корреспондент «ИТ» поинтересовалась у г-на посла, каковы перспективы сотрудничества Королевства и МИИТа. «Естественно, сотрудничество будет. Вы сами понимаете, что подобные вопросы решаются несколько дольше, чем хотелось бы, однако у нас есть ряд предложений и по обмену студентами между нашими университетами, и по совместной работе в сфере транспортных коммуникаций. Медленно, но верно мы будем осуществлять эти задачи», – ответил посол.

Ксения ГЛАЗОВА

НАШИ ЛАУРЕАТЫ

Поздравляем с наградой!



Своеобразное выездное заседание общественного совета при управлении на транспорте МВД РФ по ЦФО прошло недавно в МИИТе. По поручению начальника Управления генерал-майора Виктора Александровича Шимарова, полковник органов внутренних дел Генна-



дий Эдуардович Никифоров вручил большой группе миитовцев памятные знаки, почетные грамоты и другие награды за помощь в обеспечении безопасности и правопорядка на транспорте. Награждение было приурочено к 95-летию органов внутренних дел на транспорте. Одним из первых памятный знак «95 лет ОВДТ МВД России» был вручен ректору МИИТа Борису Алексеевичу Лёвину.

В свое время Борис Алексеевич был секретарем комитета комсомола МИИТа и много сделал для организации четкой работы знаменитого в 70-80-е годы ми-

итовского комсомольского оперативного отряда дружинников, который считался в те годы одним из лучших в Москве. Тогдашние студенты, аспиранты, сотрудники вуза делали все для обеспечения безопасной и бесперебойной работы крупнейшего столичного транспортного узла. А возглавлял знаменитый отряд нынешний начальник управления безопасности МИИТа Николай Михайлович Борисов, тогда просто Коля Борисов с механического факультета.

Кстати, совсем недавно, в сентябре 2012 года, в МИИТе была вновь создана специ-

ализированная народная дружина по охране общественного порядка на объектах транспорта. Сейчас транспортная полиция Москвы имеет в ее лице 235 самоотверженных помощников. Руководство органов внутренних дел на транспорте не раз выражало благодарность миитовцам за помощь и содействие в поддержании общественного порядка и бесперебойной работы в условиях интенсивного развития транспортной системы.

И на этот раз памятными знаками и грамотами были награждены около 30 человек. Среди них прорек-

торы МИИТа И.Ю. Затекин, И.Н. Колесников, директор ГУИТ А.А. Горбунов, директор ИУИТ С.П. Вакуленко, президент РНИ А.А. Выгнанов, президент ЮИ Н.А. Духно, генеральный директор ассоциации выпускника МИИТа А.Г. Зайцев и другие.

Николаю Михайловичу Борисову был вручен орден «За заслуги перед Отечеством» II степени. Награда эта учреждена высшим советом парламентского центра «Комплексная безопасность Отечества» и вручается за большой личный вклад в укрепление национальной безопасности!

От души поздравляем всех награжденных!

Виктор АНТОНОВ

Как заинтересовать заказчика

Состоялось очередное заседание Ученого совета университета

С докладом «О системе дополнительного профессионального образования в университете и работе Российской академии путей сообщения» выступил проректор по дополнительному профессиональному образованию, директор Российской академии путей сообщения Л.А. Карпов. Он отметил, что до 2002 года повышением квалификации занималась только академия. А с 2002 года этим видом деятельности стали заниматься и другие подразделения МИИТа.

Сейчас система дополнительного образования переживает не лучшие времена. Реформирование ОАО «РЖД» привело к уменьшению численности работников структурных подразделений, которые направлялись на повышение квалификации. Значительная часть работников ОАО «РЖД» повышает квалификацию в недавно созданном Корпоративном университете компании.

Подводя итог обсуждению, ректор университета Борис Алексеевич Лёвин заметил, что повышение квалификации – это третья по значимости статья доходов. Сейчас требуются серьезные корректировки деятельности всей системы. При этом ни в коем случае нельзя допускать конкуренции среди структурных подразделений, занимающихся этим видом деятельности. Необходимо более тесная работа с заказчиками, и прежде всего с ОАО «РЖД». МИИТ должен предлагать тематику интересную для компании, использовать дистанционные формы обучения. Только так можно сохранить численность слушателей.

Об итогах зимней сессии рассказал начальник учебно-методического управления университета И.И. Фроликов. Как отметил Илья Иванович, в этом году число студентов, успешно справившихся с сессией, несколько снизилось.

Отчасти это связано с введением в действие нового Положения о зачетах и экзаменах в университете, которое позволяет студентам ликвидировать задолженности в течение года с момента ее образования. Так, успеваемость студентов очной формы, обучающихся на бюджетной основе, составила 55%. Успеваемость студентов-платников несколько выше. Среди них успешно справились с сессией 66% обучающихся. 37% бюджетников по результатам сессии получают стипендию. Из них 13% студентов учатся только на «отлично». Что касается филиалов среднего профессионального образования, то здесь показывают наиболее высокие результаты Брянский, Елецкий, Калужский, Ожерельевский, Орловский, Рославльский, Рязанский и Тамбовский филиалы. Несколько снизилась успеваемость в Нижегородском, Ярославском филиале и МКЖТ.

Члены Ученого совета также приняли решение обратиться к учредителю – Федеральному агентству железнодорожного транспорта – с просьбой продлить срок полномочий ректора МИИТа Бориса Алексеевича Лёвина до достижения им возраста 70 лет. Общее мнение по этому вопросу высказал президент Русско-немецкого института Александр Аполлонович Выгнанов. Он отметил, что Борис Алексеевич стал ректором университета в 1997 году. За это время удалось сделать очень многое: реформирована структура университета, возрождены многие формы воспитательной работы, существенно выросли объемы научных исследований. Теперь МИИТ должен войти в рейтинг 500 лучших вузов мира. И эта амбициозная задача вполне по плечу коллективу университета под руководством Бориса Алексеевича Лёвина.

Светлана СЕРГЕЕВА

Компетенции инженера, навыки рабочего

В этом году в МИИТе будет впервые открыт прием на программу бакалавриата по направлению «Технология транспортных процессов» с присвоением квалификации «прикладной бакалавр».

В университете создан Институт прикладных технологий, в состав которого как базовая обучающая площадка вошел Московский колледж железнодорожного транспорта, где и будет проходить обучение по новому направлению. Подробнее об этом «ИТ» попросил рассказать проректора – директора Института прикладных технологий Николая Егоровича Разинкина.

Как отметил Николай Егорович, «прикладной бакалавр» – это квалификация выпускника по направлению подготовки ступени высшего образования. Студенты в новом институте будут учиться четыре года, как и на направлениях подготовки с присвоением квалификации «академический бакалавр». Однако в образовательной программе «прикладных бакалавров» станет более значительной доля практических занятий и производственной практики. Выпускник Института прикладных технологий – это специалист, который будет владеть компетенциями инженера и навыками рабочего.

Создание прикладного бакалавриата именно на базе МКЖТ неслучайно. Среднее профессиональное образование – это практикоориентированное освоение образовательных программ. В колледже создана мощная лабораторная база, которая позволяет давать студентам не только прочные теоретические знания, но и основательные практические навыки.

В России с 2009 года в 49 организациях среднего профессионального и высшего образования проводится эксперимент по введению прикладного бакалавриата. Он идет в техникумах и колледжах, подведомственных Министерству образования и науки. Так что МИИТ в этом деле разви-



вает общенациональный образовательный тренд.

Согласно «Дорожной карте» (постановление правительства РФ от 30.12.2012 № 2620) к 2018 году численность обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общем числе студентов должно составлять 30%. МИИТ первый среди транспортных вузов начнет обучение по программам прикладного бакалавриата. В этом году на подготовку по такой программе выделено 25 бюджетных мест. Прием будет проходить по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике и физике. Студенты прикладного бакалавриата будут иметь отсрочку от армии и смогут обучаться на военной кафедре.

Сейчас многие выпускники МИИТа после окончания университета идут на первых порах работать мастерами или бригадирами в депо. По мнению Николая Егоровича, эти должности вполне могли бы занимать выпускники с квалификацией «прикладной бакалавр». О востребованности специалистов подобной квалификации свидетельствует и мировой опыт, где бакалавры с успехом трудятся в самых разных сферах экономики.

В России все новое внедряется нелегко. Сегодня большинство вузов скептически настроено к введению программ прикладно-

го бакалавриата, так как видят в нем угрозу замены специалиста. Многие работодатели, в том числе и ОАО «РЖД», тоже не до конца понимают, что такое прикладной бакалавриат. Пока даже не определено, на каких участках можно использовать выпускников с такой квалификацией. Поэтому сейчас перед вузами стоит непростая задача убедить работодателя в профессиональной состоятельности этих специалистов. Совместно с работодателями необходимо сформировать требования к выпускнику, определить содержание образовательной программы.

Программа прикладного бакалавриата допускает подготовку специалистов под конкретные должности. К тому же прикладной бакалавриат как никакая другая система образования позволяет работодателю непосредственно участвовать в подготовке необходимых ему специалистов. Имея опыт сотрудничества с компанией ОАО «РЖД» в направлении подготовки кадров, отметил Н.Е. Разинкин, можно рассчитывать на позитивный результат. И если введение прикладного бакалавриата пройдет успешно, возможно, подготовка таких специалистов будет осуществляться и в филиалах университета.

Светлана КУДЕНКО

Теорию укрепляют практикой

КОМПЕТЕНТНО

Специальный технико-технологический совет на тему «Об обеспечении перевозочного процесса квалифицированным персоналом» состоялся на МЖД. Шел разговор и о совместной с МИИТом работе по подготовке квалифицированных специалистов в области железнодорожного транспорта с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

– МЖД и МИИТ уже ведут совместную работу в этом направлении, – рассказал корреспонденту «ИТ» начальник управления интеграции образования и договорных форм обучения МИИТа Андрей Борисович Разумовский. – Здесь, как говорится, заинтересованность двусторонняя. Уже достигнута договоренность о том, что студенты МИИТа станут проходить обучение в трех подразделениях Мо-



Идут занятия в Перовском подразделении Московского учебного центра профессиональных квалификаций

сковского учебного центра профессиональных квалификаций: в Перове, на Пресне и на улице Подбельского.

– В чем преимущества сетевой формы обучения?

– Здесь главное в том, что студенты могут получать знания по специальности, используя ресурсы сразу нескольких организаций, осуществляющих образователь-

ную деятельность по профилю. В нашем случае это как раз подразделения Московского учебного центра профессиональных квалификаций.

Напомню, что в новом федеральном законе об образовании №273 статья 15 как раз и посвящена сетевым формам реализации образовательных программ.

Если говорить о преимуще-

ствах центров, то оно заключается и в том, что в них сосредоточены самые перспективные образцы нового оборудования, такие, как дефектоскоп Авион-17, лучшие образцы тренажеров и т. д.

– Когда наши студенты приступят к занятиям в отделениях Московского учебного центра и кто будет первопроходцем?

– Сейчас в МИИТе заканчивается разработка образовательных программ с использованием ресурсов учебных центров МЖД. Планируется в каждом из трех подразделений создать филиалы митовских кафедр, которые и станут координировать обучение в таких сферах, как локомотивное хозяйство (Перовское подразделение), управление движением (Перовское), инфраструктурный блок (Подбельское).

Уже в этом семестре планируем начать занятия. Пер-

вопроходцами станут 278 целевиков полигона Московской железной дороги. Все они студенты 3-4-х курсов. Затем в учебные центры пойдут целевики ОАО «РЖД». В дальнейшем намерены охватить такой учебной группой всех студентов. Учить ребят будут и специалисты центров, и наши преподаватели.

– А если говорить о целях обучения наших студентов в подразделениях Московского учебного центра? Ведь в конце концов и на университетских кафедрах, и в лабораториях студенты имеют дело с современным оборудованием.

– Конечно же, у нас современное оборудование и приборы, но теперь мы имеем возможность использовать специальное оборудование учебных центров. Поэтому выпускники, прошедшие там курс обучения, будут не просто хорошо владеть теоретическим

материалом, но станут по-настоящему подкованными практиками, отлично разбирающимися в сложной современной технике, имеющей в предприятиях.

Здесь же, в центрах, выпускники приобретут необходимые навыки контроля за технологическим процессом на производстве, что входит в прямые обязанности инженера.

Короче говоря, основной целью применения сетевой формы реализации образовательных программ является повышение качества подготовки студентов-целевиков за счет расширения доступа к новым технологиям и технике, применяемым на производстве. Реализовав эту цель, мы добьемся того, что наши выпускники с первых дней будут адаптированы к практической работе на железнодорожном транспорте.

Беседовал Виктор ВОДОЛЖСКИЙ

Да здравствует прикладная информатика!

9 февраля 2014 года «Боинг-737» доставил на Московскую землю семерых студентов из Университета прикладных наук немецкого города Аугсбурга. Семеро смелых намеревались досконально изучить столицу России и один из ее крупнейших университетов – МИИТ, и особенно пристально – Институт экономики и финансов.

6 марта в МИИТе состоялся телемост между ИЭФом и Университетом прикладных наук Аугсбурга, на котором немецкие студенты рассказали, как они прожили почти месяц в столице России и что успели узнать за это время.

Когда связь с Аугсбургом была установлена и мы увидели на экране коллег из Германии, слово взял главный координатор проекта и заведующий кафедрой «Экономическая информатика» Олег Алексеевич Григорьев. Предупредив, что презентация будет вестись на двух языках – русском и немецком, он напомнил о том, что ИЭФ регулярно принимает в своих стенах представителей студенческой молодежи из разных стран и с такой же регулярностью отправляет за рубеж на практику и на обучение собственных студентов. Но подобный телемост, когда иностранные студенты отчитываются перед своими педагогами, происходит впервые.

Было заметно, что немецкие студенты слегка волновались. Но ребята быстро справились с волнением и, дополнив друг друга, приступили к презентации. Начали со слов благодарности в адрес миитовцев, ко-



торые радушно встретили их в аэропорту, предоставили им комфортный кров, торжественно приветствовали на следующий день в МИИТе.

С первых же дней гости из Аугсбурга принялись анализировать перспективы для своей научной деятельности в России и после непродолжительных обсуждений сделали выбор. Он пал на базы данных. Ребята мотивировали это решение тем, что ни одно предприятие не обходится без оных. Их целью стало создание электронного обучения, которое основано на системе, базирующейся на управлении базами данных в сфере финансов и прикладной информатики. Простым и доступным языком студенты рассказали о том, как они разбивали проект на этапы, ставили промежуточные и конечные цели и где искали необходимую информацию. Рассказав об архитектуре программирования базы, молодые исследователи из Германии поведали, что их обучающая платформа строится как на практической, так и на

теоретической части. Практика заключалась в примерах на sql-команды, чтобы студенты понимали, как строится эта система и как ею пользоваться. Теоретическая часть – тесты с различными видами опроса. Студенты из Аугсбурга долго работали над тем, чтобы формулировка задач была доходчивой и чтобы преподаваемый материал основывался на реальных вещах.

«Почему электронное обучение?» – задавали риторический вопрос гости из Германии. Потому что организация обучения без временных и географических ограничений, возможность бесконечного повтора материала и выбор комфортного темпа обучения является безусловным плюсом. Подобный ритм способствует повышению навыков самоорганизации, более того, обычные отношения типа «учитель – ученик» отсутствуют как таковые.

В финальной части презентации аугсбургские студенты рассказали о своем посещении фи-

лиала компании SAP AG в Москве, который занимается не только созданием программных продуктов. Немецких студентов приятно удивило современное мощное оборудование, разнонаправленность деятельности компании и своеобразный и гибкий подход к работе. Сотрудники компании выразили желание и дальше сотрудничать с МИИТом и Аугсбургом в создании единого научного пространства.

Подводя итоги телемоста, научные руководители студентов из Аугсбурга отметили, что все цели, которые ставили перед собой их студенты, успешно выполнены. Это же подчеркнул директор ИЭФа Валерий Павлович Чуприков, который вручил немецким студентам соответствующие сертификаты, свидетельствующие об успешном завершении ими обучающего периода. А фразой «Да здравствует прикладная информатика!» была официально завершена встреча российских и немецких педагогов и студентов.

Ксения ГЛАЗОВА

Зачем педагогу рок-энд-ролл



В МИИТе состоялась интереснейшая лекция, рассчитанная на преподавательскую аудиторию, – об искусстве педагогики. Лекция была организована Институтом международных транспортных коммуникаций.

Американский профессор из университета Liberty Трой Мэтиас занимает третью строчку в американском рейтинге самых успешных преподавателей. Он буквально завораживает своих студентов необычными методиками донесения самой обычной информации.

Университет Liberty – второй онлайн-университет в мире. Эта система образования ши-

роко развита в Европе и Америке и позволяет студентам, находясь дома, успешно впитывать новые знания. Помимо онлайн-преподавания университет практикует традиционные формы обучения. Но самая маленькая аудитория для профессора Троя Мэтиаса – это 300-500 человек. И при этом он умудряется замечать на задних партах спящих студентов и пытается их разбудить. Самое удивительное, что разбудить их можно, не повышая голос, а, как уверяет педагог, напротив, понижая его. В университете Трой Мэтиас преподает основы обществознания и современной истории. Он отметил, что

прекрасно понимает огромную разницу между методиками преподавания в Америке и в России и предложил обменяться опытом. Более того, профессор из Америки предложил обменяться преподавателями.

По мнению Троя Мэтиаса, самое главное в его работе – это страсть. Страсть научить кого-то другому тому, что знаешь сам. А самое главное – не замыкаться на самом предмете, который ты преподаешь. Между учителем и учеником должно быть доверие, без него ничего не получится. Трой Мэтиас рассказывает, что, перед тем как начать читать курс лекций, он устраива-

ет для своего потока небольшую презентацию, которая повествует о его семье, детстве, увлечениях.

Он считает, что такой способ может помочь сблизить педагога и студента. Для этого преподаватель нередко ходит на различные рок-вечеринки. Он говорит, что рок – не самое любимое его направление, но когда студенты видят своего педагога на вечеринке, видят, что он прилагает усилия, чтобы сблизиться с ними, они идут ему навстречу: начинают активно выныкать в его предмет. «Мы не должны забывать, что между нами, воспитанными в другое время, и нынешними студентами пропасть, над которой нужно перекинуть мост. Ведь дети меняются каждые 15 минут. И мы должны поспевать за их ритмом жизни», – откровенничает Трой Мэтиас.

Будем надеяться, что профессионалы своего дела, сотрудники МИИТа прислушаются к рекомендациям американского педагога, потому что психология, артистизм и умение понравиться другим людям – неотъемлемая часть преподавания.

Ольга ЛИВШИЦ

Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) объявляет конкурс на замещение должностей по кафедрам

Наименование кафедры	Должность	Доля ставки
«Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»	профессор, профессор, д.н. доцент, доцент, к.н.	1
«Автоматизированные системы управления»	профессор, профессор, д.н.	0,75
«Бухгалтерский учет и статистика»	доцент, к.н. ст. преподаватель	0,5
«Высшая математика»	ст. преподаватель	1
«Высшая математика»	ст. преподаватель	0,5
«Геодезия, геоинформатика и навигация»	ст. преподаватель	0,5
«Железнодорожные станции и узлы»	доцент, доцент, к.н.	1
«Инновационные технологии»	ст. преподаватель	0,25
«Иностранные языки-4»	ст. преподаватель	2
«Интеллектуальные транспортные системы»	ассистент	0,5
Лаборатория новых строительных материалов и технологий ОНИИЦ «Перспективные технологии» НИИ ТПС	зав. лабораторией	0,4 (сов.)
Лаборатория ж. д. мостов НУЦ мостов и транспортных сооружений НИИ ТПС	зав. лабораторией	0,4 (сов.)
«Лингвистика»	ст. преподаватель	2
«Лингводидактика»	ст. преподаватель ассистент	1
«Математический анализ»	ст. преподаватель	1
«Машинное проектирование, стандартизация и сертификация»	доцент, доцент, к.н.	1
«Международные отношения и геополитика транспорта»	доцент, доцент, к.н. доцент, доцент, к.н.	0,6
«Менеджмент»	доцент, доцент, к.н. ст. преподаватель, к.н.	1
«Менеджмент в спорте»	ст. преподаватель профессор, профессор, к.н.	1
«Мосты и тоннели»	доцент, доцент, к.н.	1
«Проектирование и строительство железных дорог»	доцент, к.н.	0,75
«Путь и путевое хозяйство»	доцент, к.н.	1
«Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы»	доцент, доцент, к.н.	1
«Политология, история и социальные технологии»	доцент, к.н. ст. преподаватель, к.н. доцент, доцент, к.н.	0,1 (сов.)
«Сервис и туризм»	профессор, профессор, д.н.	1
«Специальных программ безопасности транспорта»	ст. преподаватель	0,25 (сов.)
«Строительная механика»	доцент, доцент, к.н. доцент, доцент, к.н.	1
«Строительство автомобильных дорог»	доцент, ст.н.с., к.н.	0,4
«Строительные материалы и технологии»	доцент, доцент, к.н.	1
«Технология транспортного машиностроения и ремонт подвижного состава»	профессор, профессор, к.н.	0,75
«Теоретическая механика»	ассистент	1
«Транспортный бизнес»	доцент, доцент, к.н.	0,25
Учебно-научная лаборатория «Моделирование бизнес-процессов» ИЭФ	научный сотрудник ст. научный сотрудник	2
«Управление и защита информации»	профессор, профессор, д.н. доцент, доцент, к.н.	1
«Управление безопасностью в техносфере»	профессор, профессор, к.н.	1
«Финансы и кредит»	доцент, к.н.	0,5(сов.)
«Физика»	ст. преподаватель	0,25(сов.)
«Физическая культура ИТТСУ»	ст. преподаватель доцент, к.н.	2
«Физическая культура ИЭФ»	ст. преподаватель	0,5
«Химия и инженерная экология»	доцент, доцент, к.н.	1
«Экономическая теория и мировая экономика»	доцент, доцент, к.н.	2
«Экономика, организация производства и менеджмент»	доцент, доцент, к.н.	3
«Экономика строительного бизнеса и управление собственностью»	доцент, доцент, к.н.	1
«Электроэнергетика транспорта»	доцент, доцент, к.н. доцент, к.н.	2
«Электропоезда и локомотивы»	профессор, профессор, д.н. доцент, к.н.	0,5
«Экономика и управление на транспорте»	доцент, доцент, к.н. доцент, доцент, к.н.	0,75
«Экономика и управление на транспорте»	доцент, доцент, к.н.	2
«Экономика и управление на транспорте»	доцент, доцент, к.н.	1
«Экономика и управление на транспорте»	доцент, доцент, к.н.	0,5

Срок подачи документов – один месяц со дня публикации.

Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам Юридического института

Наименование кафедры	Должность	Часть ставки
Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»	профессор доцент	1,0
Кафедра «Транспортное право»	доцент	1,0

Срок подачи документов – один месяц со дня публикации.

Российская открытая академия транспорта объявляет конкурс на замещение должностей по кафедрам РОАТ

Наименование кафедры	Должность	Доля ставки	Место работы
«Высшая и прикладная математика»	доцент	0,1	Москва
«Вычислительная техника»	старший преподаватель	0,5	Саратов
«Здания и сооружения на ж.д. транспорте»	доцент	0,1	Москва
«Тяговый подвижной состав»	старший преподаватель	0,4	Москва
«Нетяговый подвижной состав»	старший преподаватель	0,1	Москва
«Экономика, финансы и управление на транспорте»	ассистент к.н.	0,5	Москва

Срок подачи документов – один месяц со дня публикации.



**Учителю,
ученому,
человеку!**

В ИПСС торжественно открыли горельеф бывшему первому проректору МИИТа – проректору по учебной работе, профессору, доктору технических наук, заведующему кафедрой «Строительные конструкции» и «Мосты» Анатолию Владимировичу Носареву.

Покрывало с горельефа сняли ректор МИИТа Борис Алексеевич Лёвин и управляющий директор ЗАО «УФСК МОСТ» Евгений Георгиевич Сур. Модератором торжества выступила директор Института пути, строительства и сооружений профессор Таисия Васильевна Шепитько.

Ректор отметил заслуги А.В. Носарева перед МИИТом, подчеркнув его преданность МИИТу, реализованную в большом количестве книг, посвященных избранной профессии и истории вуза. Борис Алексеевич обратил внимание собравшихся на прекрасную традицию ИПСС – увековечивать в бронзе выдающихся ученых МИИТа.

Добрим словом вспоми-

нали Анатолия Владимировича Носарева проректор по научной работе, заведующий кафедрой «Мосты и тоннели» профессор В.М. Круглов, проректор по развитию материально-технической базы – выпускник кафедры «Мосты» доцент И.Н. Колесников, президент Русско-немецкого института профессор А.А. Выгнанов, президент ИТТСУ профессор Д.Г. Евсеев, председатель профкома сотрудников МИИТа профессор Ф.С. Гоманков, председатель совета ветеранов МИИТа, заведующий кафедрой «Проектирование и строительство железных дорог» профессор Э.С. Спиридонов, профессор В.П. Мальцев, В.П. Чирков. Они отметили прекрасные человеческие качества Анатолия Владимировича, внимательное отношение к своим коллегам, аспирантам и студентам, подчеркнув, что с ним можно было обсудить любые научные, учебные и человеческие проблемы. Перед собравшимися также выступил со своими воспоминаниями ученик А.В. Носарева – Е.Г. Сур, который внес

значительный вклад в изготовление и установку горельефа.

Профессор кафедры «Мосты и тоннели» В.Ю. Поляков отметил, что формально он не был учеником Анатолия Владимировича, но прийдя однажды в лабораторию кафедры «Строительные конструкции», которой в то время руководил А.В. Носарев и сообщив о своем стремлении заниматься наукой, приобрел в лице А.В. Носарева наставника и учителя с большой буквы.

В торжестве приняли участие генеральный директор компании «Трансстройбетон» Ю.И. Медынец, генеральный директор ООО «Акустические материалы» А.Я. Лившиц, заместитель генерального директора «Гипростроймоста» Г.П. Корноухов. Словами благодарности к собравшимся завершила церемонию открытия горельефа доцент Т.А.Скрябина, с которой А.В. Носарев шел вместе по жизни более 50 лет и которая вместе с ним работала над его многочисленными книгами.

**Анастасия СИНЬКОВА,
СМ-412**

Подземная «кухня» глазами студентов

Каждому из нас, жителю или гостю столицы, хотя бы один раз приходилось спуститься в метро, ожидать встречи на какой-нибудь станции, покупать билеты в вестибюле, делать передачи или выходить через подземный переход на улицу. Однако не каждому удастся увидеть саму «метрокухню». Но для любознательных миитовцев с кафедрой «Строительство тоннелей и метрополитенов» открылась заветная дверь к знаниям подземного метрогорода. Они ежегодно проходят летнюю производственную практику на объектах московского метрополитена.

Подобная экскурсия – это всегда интересно, особенно на втором или третьем курсах обучения, когда хочется сверить свои теоретические знания, полученные от преподавателей, со строительной практикой. Кафедра «Подземные сооружения» регу-

лярно организует посещение объектов метрополитена не только для российских студентов, но и для студентов других стран: Мьянмы, Вьетнама, Монголии, Германии. Экскурсии проходили на многих строящихся объектах метрополитена: перегонах и станциях «Волоколамская», «Пятницкое шоссе», «Достоевская», «Славянский бульвар», «Тропарево», «Бутырская»... Студенты спускались под землю по наклонному, будущему эскалаторному ходу на глубину 65 м. Они видели законсервированную почти на 20 лет колонную станцию, конструкцию из чугунных тубингов, еще неоформленную архитектурно, но уже вполне понятную будущим инженерам. Метростроевцы провели для студентов мастер-класс: показали рабочие чертежи, фильм о том, как усилиями людей преображаются под-

земные пространства, ответили на интересующие студентов вопросы.

Студентов интересовало все, что связано непосредственно с их будущим: где могут пригодиться знания, полученные в вузе, сколько будут зарабатывать молодые специалисты, как обстоят дела с общежитиями для иногородних, какие перспективы на получение жилья для семейных молодых специалистов.

Москва расширяется с невероятной скоростью, раскидывая паутину московской подземки по ближайшему Подмосковью. Только к ноябрю 2014 года планируется открыть 14 новых станций. Руководители Мосметростроя подтверждают, что очень заинтересованы в кадрах, которые готовит МИИТ.

**Галина ЛЯХОВЕНКО,
старший преподаватель
кафедры «Подземные
сооружения»**



Личность

«Если впрягся, то вези»

Мы часто неудержимы в своем стремлении добиться чего-то большего, вскарабкаться по карьерной лестнице как можно выше, примкнуть к когорте управленцев высшего звена. Вымирающим видом стали люди, которые застыли на одном месте, не расталкивают других локтями и дорожат тем малым, что имеют. О таком человеке и пойдет речь, потому что именно на таких и держится наш хрупкий мир. Владимир Игоревич Скворцов – доцент кафедры «Строительная механика» и кандидат технических наук. В МИИТе работает больше полувека. И за все это время у него ни разу не возникло желание попробовать себя где-то еще.

Вся семья Владимира Игоревича была изыскателями. Отец погиб на войне, так и не запомнившись мальчику. Дед Скворцова был одним из строителей КВЖД. «Я не представлял себе какой-то другой дороги, – рассказывает Вла-



димир Игоревич, – я заранее знал, что ждет меня в будущем. И меня это совсем даже не пугало».

В 1957 году он поступил в МИИТ. Этот год стал знакомым в жизни доцента, тогда он и понял, что МИИТ – его первый и последний дом. В 1959 году Владимир Иго-

ревич начал свою карьеру с работы лаборантом у себя же на кафедре, ему легко давалось совмещать ее с обучением.

На вопрос о самом ярком воспоминании в МИИТе Владимир Игоревич ответил затруднился. Он сказал, что зачастую его ра-

не представляете, как же быстро бежит время».

Одно из любимых занятий Скворцова – преподавание, этому делу он отдается без остатка. И об этом одном готов говорить много и страстно. С улыбкой Владимир Игоревич вспоминал своих студентов, которые выросли в больших руководителях, составили миллионные состояния. Он рассказывал о контрольных и домашних работах, об экзаменах, которые принимал у тысяч своих студентов. – А ведь был день, когда я шел сам сдавать свой первый экзамен. И если бы мне кто-то сказал, что вскоре я сам буду экзаменовать других, то ни за что бы не поверил. Меня считают вездельным преподавателем, у которого очень трудно спать. Пусть так. Но я уверен, что строгость педагога – это путь к дисциплинированности и организованности для студента. И спустя годы они непременно скажут мне спасибо за то, что я был строг с ними.

Откровенничает: «Меня никогда не привлекала общественная деятельность. Я всю жизнь был одним из тех людей, которые привыкли хорошо делать свою работу. Так я самовыражался и был очень доволен тем, как живу».

Но жизнь его не замыкалась на одной лишь работе. Скворцов любил путешествовать, более того, был ярким туристом. Ему нравилось часами глотать пыль, когда гнал на велосипеде по обочине дороги Москва – Тверь. «Мы могли несколько суток ехать до какого-то города, встречая ночи в походных палатках. Ни одного воскресенья я не оставался в Москве. Исходил и исколесил всю Тверскую область. Я люблю долго идти по солнцу, обожаю чувство усталости, которое наваливается на тебя, когда ты садишься у походного костра и смотришь, как одна за другой в небе загораются звезды».

Елена КРАМЕР

СОЧИ-2014

Вот и стали историей сочинские Олимпийские и Паралимпийские игры. До отказа заполненные любителями спорта трибуны сочинского стадиона «Фишт» овацией проводили мужественных паралимпийцев. Кстати, церемония закрытия зимней Паралимпиады так и называлась «Достигая невозможного»! Безусловными триумфаторами паралимпиады стали российские спортсмены, завоевавшие больше всех медалей – 80! Из них – 30 золотых, 28 – серебряных и 22 – бронзовые.



Это было просто здорово!

Итак, Игры уходят в историю. Но как приятно сознавать, что эту замечательную историю, эту спортивную сказку помогли создавать и волонтеры-миитовцы, входившие в состав большой олимпийской семьи. Сегодня своими впечатлениями о сочинской спортивной сказке делятся студенты-волонтеры из Гуманитарного института.

■ **Татьяна Петрова, ГТР-211:**

– Мне выпала уникальная возможность стать

волонтером Паралимпийских зимних игр в Сочи. Путь к волонтерству был непростым: жесткий отбор, масса тренингов, изучение иностранного языка, а самое главное – нужно было уметь работать и общаться с людьми, имевшими инвалидность.

Сейчас даже не верится, что Игры подошли к концу. Я работала в горной деревне, где жили биатлонисты и лыжники. Приходилось решать самые разные вопросы: была контроллером, сопровождала спортсме-

нов к месту старта, выполняла их просьбы и поручения... В один из последних дней Паралимпиады встретила нашу бывшую студентку – паралимпийскую чемпионку по плаванию Олесю Владыкину, болеющую за нашу команду. Паралимпийцы – это удивительные люди, глядя на них понимаешь: в мире нет ничего невозможного!

■ **Юлия Шиндиреева, ГСТ-413:**

– Трудно передать эмоции, которые мы испытываем до сих пор, вспоми-

ная сочинскую Олимпиаду! Да, мы, двенадцать студентов-миитовцев, причастны к этому историческому событию. Гордимся тем, что живем в России.

В качестве волонтеров мы помогали гостям Олимпиады сделать их пребывание в Сочи комфортным и приятным. В свободное от работы время посещали спортивные соревнования, концерты в Олимпийском парке, наблюдали за церемонией награждения.

В Сочи все было сделано на высшем уровне. Регион просто преобразился, и мы как будущие специалисты по туризму можем сказать, что Олимпи-

ада послужит отправной точкой для дальнейшего развития туризма.

■ **Яна Красина, ГСТ-512:**

– Ощутить себя частью такого масштабного спортивного праздника, объединившего людей со всего мира, это было просто здорово! Как раз за это я больше всего благодарна моему МИИТу. Думаю, что и спустя много лет, вспоминая олимпийский Сочи и победные старты наших спортсменов, гости и участники зимних Игр будут счастливо улыбаться! Перед глазами возникнет солнечный город, заполненный восторженными туристами, музыкой и цветами.

БЛИЦПРОС

Надо держать себя в тонусе

«Вы любите сами заниматься тем или иным видом спорта или предпочитаете наблюдать за жаркими спортивными баталиями с трибуны стадиона в роли болельщика?» – такой вопрос мы задали студентам ГИ сразу же после окончания сочинской зимней Олимпиады. Вот что они ответили.

■ **Виталий Астафьев, ГТР-211:**

– Мне нравится заниматься спортом. Особенно бегом. Часто хожу в спортзал. Вообще молодой человек всегда должен выглядеть спортивно. Но олимпийские старты в Сочи были настолько захватывающими, что, признаюсь, трудно было оторваться от телевизора. Тем более трансляция велась отлично.

■ **Евгения Зайцева, ГРО-311:**

– Буду искренне, мне больше нравится смотреть спортивные соревнования, чем участвовать в них. А от репортажей с сочинской Олимпиады я была в полном восторге, особенно от фигурного катания! И, думаю, что не я одна.

■ **Юлия Серебрякова, ГГД-112:**

– Я люблю спорт, сама когда-то активно занималась плаванием. Кстати, здесь, в МИИТе, прекрасные условия для занятий спортом. Один плавательный бассейн чего стоит! А игровые залы! Вместе с тем я никогда не откажусь пойти на стадион поболеть за своих.

■ **Анастасия Сапожникова, ГРО-211:**

– Конечно, смотреть интереснее! Я восхищалась нашими олимпийцами. Их победы были порой неожиданными, а от этого еще более замечательными. Правда, хоккеисты подвели. И тоже неожиданно.

■ **Анастасия Лысенко, ГГУ-212:**

– Обожаю смотреть спортивные соревнования по телевизору. Олимпиада не стала исключением! Но и сама не прочь позаниматься. Так сказать, для себя – сходить в фитнес или поплавать в бассейне.

■ **Алена Соколенко, ГТР-112:**

– Очень хочу сама заниматься спортом. Даже мечтала выступать на Олимпийских играх. Но пока, увы, это все в планах на будущее. Так что сейчас выступаю в качестве зрителя!

■ **Евгений Ковалев, ГГУ-311:**

– Конечно, до спортсменов-олимпийцев мне далеко, но это не мешает просто приходить в спортзал и играть в футбол или баскетбол. Занятия спортом помогают быть всегда в тонусе, в хорошем настроении, придают уверенность. Но спорт – это же еще и зрелище, особенно лыжный мужской марафон в Сочи, где россияне завоевали все три медали!

Алсу СОБИТОВА

И мы их рассмешили

ВОЛОНТЕРЫ

Активисты волонтерского движения «Хороший день» из ГИ побывали недавно у своих маленьких подопечных в детском реабилитационном центре «Согласие», что в подмосковном Клину.

В реабилитационный центр студенты поехали с мастер-классом по рисованию, захватив с собой множество специальных витражей и красок. По всему чувствовалось, что малыши ждали нас с нетерпением. В центре как раз проходила ак-

ция «Рассмеши грустного ребенка».

И мы старались как могли, чтобы вызвать улыбку и счастливый смех у выздоравливающих детей. Вместе с малышами целый день создавали всевозможные аппликации, шили и конструировали куклы, пели, играли, примеряли костюмы военного и пожарного, организовали пикник...

Гвоздем программы был, конечно, мастер-класс по росписи витражей. Кстати, краски и витражи были приобретены на деньги, которые специально для этого собрали и передали нам наши под-

шефные ученики 4-го «А» класса московской школы №1414. Ребята их заработали от продажи своих блинов и выпечки на школьной ярмарке!

Встреча и развлечения получились яркими и запоминающимися. Нам действительно удалось рассмешить всех детей, а на прощание они, как всегда, хором скандировали: «Спасибо! Приезжайте к нам еще!».

Сейчас мы уже думаем о новой встрече. Разучиваем новые игры, готовим очередной мастер-класс.

Регина НАЗАРОВА,
ГСО-412

За словом – ДЕЛО

ПЛАНЫ

В Гуманитарном институте с участием заместителей заведующих кафедр по воспитательной работе, членов Студенческого совета и профкома студентов прошло совещание, посвященное вопросам молодежной политики института. Вела его заместитель директора по воспитательной работе, доцент Н.А. Рудыка.

Начали с обсуждения предстоящей летней производственной практики студентов. Всех, конечно же, интересовал перечень организаций, где студентам-гуманитариям предстоит работать в летние месяцы. Список этот будет уточняться.

Было подтверждено, что в предстоящую приемную кампанию, как и в последние несколько лет, в ГИ будет открыт дополнительный пункт приема документов, который поможет разгрузить главный пункт приема, особенно в пиковые дни. В приемной комиссии летом будут работать студенты ГИ.

Затем представители «волонтерского блока» студсовета представили на обсуждение план своих предстоящих мероприятий. Среди них «круглый стол» на тему

«Сочи-2014: История страны. Моя история», выезды волонтеров ГИ в детский дом Коломны и детский реабилитационный центр «Согласие» в городе Клину, проведение акции «Мокрые носики» по поддержке бездомных собак подмосковного приюта «Пёс».

Обсудили и детали начавшейся подготовки к конкурсу «Миитовская весна», фотоконкурс «Улыбка» и выставки декоративно-прикладного творчества.

Не забыли участники совещания и о предстоящем в институте 13 апреля дне открытых дверей – распределении обязанности, определили фронт работы. Кстати, скоро в МИИТе пройдет и традиционное мероприятие «Открытые двери компании», в подготовке которого участвуют студенты ГИ.

Зашел разговор и о том, как привлечь большее число студентов к участию в Неделе науки и в международных конференциях, проходящих на базе МИИТа.

Теперь надо сделать все, чтобы за красивыми словами, планами и предложениями последовали бы не менее красивые дела!

Регина НАЗАРОВА,
ГСО-412



Моделирование по-австралийски

Делегация ученых из ИПСС приняла участие в VIII Международной конференции по физическому моделированию в геотехнике (ICPMG-08) в австралийском городе Перт – административном центре Западной Австралии. А затем посетила Национальный университет Сингапура (National University of Singapore, NUS), где ознакомилась с оснащением геотехнической лаборатории и центробежной установкой. Сегодня участники этой поездки делятся своими впечатлениями с читателями «ИТ».

Восьмую Международную конференцию по физическому моделированию в геотехнике организовал и провел австралийский исследовательский центр офшорного строительства университета Западной Австралии (UWA) с участием международного общества по механике грунтов и геотехническому строительству (ISSMGE). Конференция проходила в университете Западной Австралии – одном из лучших и престижных университетов пятого континента (здесь обучается около 20 тыс. студентов). В конференции приняли участие 310 ученых из 26 стран мира.

Сначала в рамках работы технического комитета по физическому моделированию в геотехнике международного общества по механике грунтов и геотехническому строительству (от России в него входят профессор В.В. Виноградов и доцент А.А. Зайцев) был заслушан отчет о деятельности комитета за 2010-2013

годы и итоги региональных конференций в Европе. На этом же заседании решили, что следующая, девятая, конференция пройдет в Лондоне в июле 2018 года. Новым председателем комитета избран профессор Макнамара (Великобритания).

Закончив с оргвопросами, открыли саму конференцию. На ней были представлены две гостевые лекции и зачитаны восемь пленарных докладов по фундаментальным аспектам физического моделирования в геотехнике. Они были посвящены вопросам совершенствования оборудования и техники физического моделирования в первую очередь с использованием центрифуг барабанного и коромыслового типов. Рассматривались способы изготовления моделей и методы моделирования. Отдельные сообщения были посвящены исследованиям поведения слабых грунтов и их усилению, офшорной геотехнике, вопросам сейсмостойкого строительства и фундаментостроения, устойчивости откосов и склонов, исследованиям состояния армогрунтовых сооружений, совершенствованию расчетных моделей.

В течение последнего десятилетия, отмечали выступавшие, физическое моделирование, и особенно геотехническое центробежное, приобрело значительный авторитет в качестве инструмента проектирования для реализации отраслевых проектов и стало обязательным инструментом проектирования.

Большой интерес участников форума вызвал доклад профессора Сары Спрингман (Швейцария), посвященный исследованиям на барабанной центрифуге, и выводам, полученным по результатам центробежного моделирования устройства и уплотнения песчаных свай, использованных для усиления слабых грунтов оснований, на которых сооружаются насыпи.

Многих специалистов заинтересовал доклад ученых из Гонконга Лиминга Занга и С.В. Сая – «Центробежное моделирование поведения свай в основаниях мостовых опор в результате динамического воздействия морского судна». Ученые на центрифуге Гонконгского университета провели оценку нагрузки на опоры мостов в случае наезда судна на опору. Такие исследования очень важны, в частности, при проектировании крупных мостов.

Три доклада по результатам работ на центробежной установке нашего университета представили российские участники. Это доклады – «История геотехнического центробежного моделирования в России» (В.В. Виноградов, Ю.К. Фроловский, А.А. Зайцев, А.А. Сидраков), «Параметры взаимодействия георешеток и грунта в тестах на выдергивание» (В.В. Виноградов, Ю.К. Фроловский, А.А. Зайцев, А.Н. Костоусов), «Физическое моделирование насыпи на торфяном основании с усилением деревянными сваями» (А.А. Зайцев).

Для участников научного фору-



Ученые из ИПСС ознакомились с центробежной установкой в Национальном университете Сингапура

ма были организованы технические визиты в лабораторию центробежного моделирования исследовательского центра офшорного строительства.

По окончании форума по приглашению профессора Колин Лиунга (Сингапур) мы посетили Национальный университет Сингапура (National University of Singapore, NUS). Это один из ведущих мировых университетов. Здесь учится более 37 тыс. студентов из ста стран мира. Кстати, по итогам 2013 года этот вуз в мировом рейтинге университетов (Times Higher Education Supplement) занимает 22-е место.

Радушные хозяева организовали для нас экскурсию по университетскому кампусу. Мы осмотрели гидравлическую, геотехническую лабораторию и центр центробежного моделирования. Хо-

зяева организовали вкусный обед с сопровождением приема пищи по китайским традициям.

Во время общения с профессором Колином Лиунгом, руководителями лабораторий Хартоно и Чжан Сиа Ченом мы подробно рассказали им о МИИТе. Наши собеседники выразили заинтересованность в сотрудничестве между нашими университетами – в студенческом обмене, стажировке аспирантов. Возможно, что делегация Национального университета Сингапура приедет в МИИТ уже летом этого года.

Андрей СИДРАКОВ,
первый заместитель
директора института –
начальник учебного
отдела
Андрей ЗАЙЦЕВ, доцент
Юрий ФРОЛОВСКИЙ,
доцент

Исключение из правил

Ежегодно в крупнейших европейских университетах и подразделениях ведущих транспортных компаний стажироваются и проходят практику десятки миитовцев. У многих практика длится по несколько месяцев. Возвращаясь, ребята составляют вполне официальные отчеты для кафедр, направивших их на практику, где рассказывают о своей работе, впечатлениях, пожеланиях, дают практические советы будущим стажерам и т.д. Два полных семестра училась по международной программе академического обмена Erasmus Mundus (учреждена ЕС) в Римском университете La Sapienza пятикурсница специальностью «Менеджмент высоких технологий» Анастасия Солдатенкова. Сегодня она рассказывает об учебе в Италии.

– Название университета La Sapienza, в переводе означает «мудрость». Ровно два семестра я осваивала все премудрости итальянского обучения магистерской программы направления «Экономика». Было много интересного, а порой и непонятного.

Главным минусом прошедшей учебы мне видится отсутствие практических занятий – только лекции. Возможно, для изуче-



ния истории экономических учений это вполне подходящая форма. Но за весь курс прикладной математики мы не сделали самостоятельно ни одного примера, хотя экзамен испытывал нас на способность именно решать, а не декламировать теоретические выкладки.

К счастью, из правил существуют исключения, и настоящей отдушиной был предмет Business Administration, который давался нам исключительно в виде семинаров. Хотя и здесь все было не столь безоблачно – такая край-

ность, как полное отсутствие теории, иногда ставила в тупик при решении бизнес-кейсов, да и слыш-

ком различия у наших студентов багаж знаний. Выживали как могли – учили книгами бухгалтерию и финансовые термины.

Были и радостные моменты. К ним отнесу безразличие местных педагогов к поспешности и опозданиям, а также возможность неограниченного числа попыток сдачи экзамена. Корни всего этого скорее всего растут от знаменитой итальянской пунктуальности, которой в стенах университета подвержены не только студенты!

Программа «Эрасмус» предполагает преподавание на английском. Материал лекции в основном базируется на соответствующей книге, так что, если возни-

кают трудности, есть отличный повод взять в руки учебник. Но даже если язык у тебя близок к совершенству, расслабляться не стоит, особенно если местом учебы выбрана не англоговорящая страна.

Мне пришлось долго привыкать к итальянскому английскому. Понимание значения и написания неизвестных ранее слов, услышанных на занятии, – задача не из простых. Поначалу это вызывало даже небольшую панику, но позже выяснилось, что у меня много соотечественников по несчастью. Благо на экзаменах не требуется богатого эпитетами достаточного рассказа, доста-

точно не путаться в терминах и уметь объяснить тему хоть как-нибудь. Кстати, никто не запрещает выбирать для изучения те дисциплины, что преподаются на итальянском. У меня был такой эксперимент, однако финальное испытание я все-таки проходила на английском (о чем следует заранее договариваться с профессором).

Впечатлил и сам экономический корпус университета. Здесь есть все необходимое для студентов – несколько библиотек, дешевый копировальный центр, парковка и даже музей, а самое главное – столовая, где за два евро с копейками можно приобрести неприлично большую и вкусную порцию пищи. Аудитории оснащены проектором для показа слайдов, доской и маркерами, но не в каждой есть столы, так что способы конспектирования в состоянии подвешенной тетради зависят полностью от собственной изобретательности.

Все, что не относится к образовательному процессу, возлагается полностью на плечи «обменного студента» – поиск крыши над головой, решение бюрократических вопросов по признанию легальности нахождения на территории государства, оформление бан-

ковской карты, обращение в лечебные учреждения и так далее. Даже если надоедает международному отделу криками о помощи, в лучшем случае можно добиться только необходимого адреса. Они вообще-то чай пьют с булочками, да и устали болтать целый день, а вы тут со своими проблемами. Короче говоря, спасение утопающих...

Не менее весело обстоит дело и с поисками жилья – на каких сайтах искать, какой район не обладает криминальной репутацией, сколько придется выложить в качестве залога (а когда будет первая стипендия, никто не скажет, и на что жить после оплаты первого месяца и залога – тоже интересная задача).

Единственный путь избежать нервного срыва – прибегнуть к помощи тех, кто уже испытал подобные приключения на себе. Нам, вновь прибывшим, помогали аспиранты и магистры, прожившие на тот момент некоторое время в Риме. Но, несмотря на это, разрешение всех жизненно важных вопросов отняло чуть ли не половину первого семестра. Именно поэтому я советую ехать на полный учебный год, чтобы в воспоминаниях осталось хоть что-то приятное.

Как злые силы мешали доброму делу

КАК ЭТО БЫЛО

Наверняка большинство из нас с гордостью за свою альма-матер перечитывало надпись на фасаде первого главного корпуса МИИТа – «Императорское московское инженерное училище в г.д. п. сооб.». Эта надпись существовала до 1918 года, но потом была уничтожена как и множество других, напавших на людей о монархии. Директор учебно-музейного центра МИИТа Анна Константиновна Николаенко рассказала о том, как ее восстанавливали.

Идея восстановить историческую надпись исходила от ректора университета Бориса Алексеевича Лёвина и возникла около десяти лет назад. Не-

которые из православных предупреждали о том, что это будет сделать непросто: надпись имеет отношение к Николаю II, а значит, дело не обойдется без вмешательства посторонних сил. Однако это никого особо не смутило.

Фирма ЗАО «Союзреставрация» изготовила буквы из нержавеющей стали с нитрид-титановым покрытием (этот материал использовался при покрытии купола храма Христа Спасителя в Москве). Но уже на следующем этапе пророчества начали сбываться.

В тот день, когда в МИИТе должны были закрепить новые буквы на фасаде первого корпуса, рабочие прибыли только к вечеру. На второй день не смог вовремя приехать подъемный кран – где-

то якобы заминировали дом. Наконец, когда все необходимое – техника, материалы, специалисты – было на месте, вдруг исчезли сами буквы, которые необходимо было закрепить на здании. Оказалось, что буквы, которые стоили немалых денег, закрыли в какой-то аудитории, и чтобы до них добраться, надо было открыть две дубовые коридорные двери и саму аудиторию, ключ от которой находился у сотрудницы, находившейся за пределами города (дело было в воскресенье).

– В конце концов после всех приключений мы достали буквы, рабочие укрепили их на фасаде и мы довольные пошли домой, – рассказывает Анна Константиновна. – На следующий день ко мне подо-



дит один из коллег и говорит: «Анна Константиновна, а ведь в названии ошибка, вместо древнеславянской буквы «ять» оказался твердый знак».

Директор музея позволила в «Союзреставрацию» и описала ситуацию. Реставраторы в знак уважения к нашей организации вне очереди изгото-

вили необходимую букву, и ещё одну букву «щ», выставленную в музей. До сих пор продолжают сотрудничать с МИИТом.

Людмила АСТАШКИНА

Это прекрасное ПОДЗЕМНОЕ КОЛЬЦО



ных ранее в три раза. Ее залы рассчитаны на пропуск около 100 тыс. пассажиров в час, а в центральном зале могло бы свободно разместиться многоэтажное здание. В одном из входов на станции впервые смонтировали четыре эскалатора. А всего на станциях Кольцевой линии 60 эскалаторов, длина которых (если их вытянуть в одну нитку) составит почти 10 км.

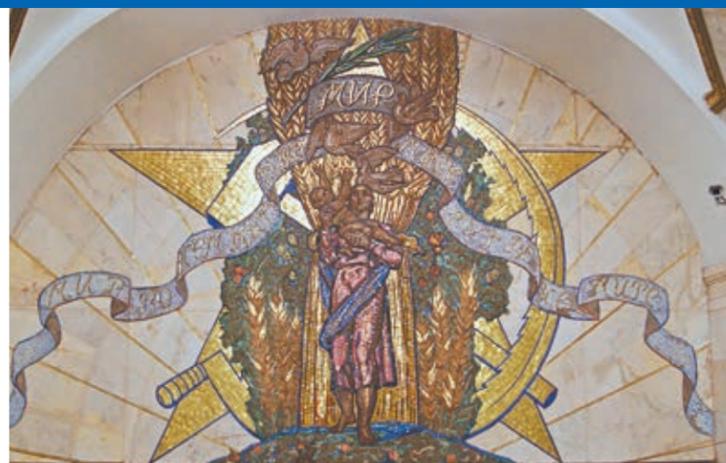
Монтажники проложили свыше 100 км кабеля, смонтировали шесть тяговых подстанций, новейшее устройство СЦБ и связи. Широкое внедрение автоматики позволило увеличить интенсивность движения до 34 пар поездов в час, которые следовали с интервалом в 105 секунд.

На Кольцевой линии начали эксплуатировать вагоны нового типа с улучшенными характеристиками, их средняя участковая скорость достигала 75 км/ч.

Все 12 станций Кольцевой линии по праву считаются выдающимися творениями зодчества. Для их освещения смонтировали 700 люстр и впервые применили лампы дневного света. А при облицовке залов использовали 50 тыс. кв. м мрамора и гранита.

Станции представляют собой величественный архитектурно-художественный комплекс, а такие из них, как «Комсомольская», «Калужская» («Октябрьская»), «Курская», «Белорусская», «Новослободская», вошли в золотой фонд мировой архитектуры.

Автором проекта станции «Комсомольская» был выдающийся архитектор А.В. Шусев. В его разработке участвовали также архитекторы В.Д. Кокорин, А.Ю. Заболотная и В.С. Варванин. Восемь мозаичных панно выполнены лауреатом Государственной премии художником П.Д. Кориным. Он создал эскизы цветных витражей и мозаичные панно родной и любимой миловцами станции «Новослободская». Проект декора этой



станции был разработан новатором транспортного строительства, трижды лауреатом Государственной премии А.Н. Душкиным. Здесь он впервые в практике метроостроения применил цветные витражи. Они были изготовлены рижскими мастерами из чешского стекла.

Авторы проекта станции «Белорусская» – архитекторы Н.А. Быкова и И.Г. Таранов. Шестигранная форма эскалаторного зала позволила рационально распределить места входов и выходов. Оформление среднего и боковых залов выполнено так, что он воспринимается как единое целое. 12 мраморных мозаичных панно сделаны по рисункам лауреата Государственной премии Г.И. Опрышко.

Станция «Курская» оформлена по проекту лауреатов Государственной премии архитекторов Г.А. Захарова и З.С. Чернышевой. В прямоугольнике наземного вестибюля прекрасно вписывается ротонда, образованная 12 мраморными колоннами. Боковые лестницы из наземного вестибюля ведут к круглому залу. Его окаймляют 14 темно-красных колонн. Центр зала украшает зонтичная колонна в виде чаши плодородия. Благодаря прекрасному освещению она напоминает фон-

тан. Несмотря на кажущуюся легкость и изящность, колонна несет огромную нагрузку.

Автором проекта станции «Калужская» («Октябрьская») был лауреат Государственной премии архитектор Л.М. Поляков. Тема художественного оформления станции и ее наземного вестибюля – «Слава героям – гвардейцам Советской армии». Уже сам наружный вход выполнен в форме триумфальной арки. Наземный вестибюль украшают знамена, оружие и трубы. Пятигранный эскалаторный зал обрамлен фигурами горнистов с венками славы в руках. Интерьер оформлен лауреатом Государственной премии скульптором Г.И. Мотовиловым.

Станции Кольцевой линии – величественный и прекрасный монумент славы народу-победителю. Москвичи гордятся непревзойденной красотой подземного кольца, а гости столицы стремятся увидеть и запечатлеть его неповторимые дворцы.

Георгий КАСАТКИН, доцент кафедры «Электроэнергетика транспорта»
Марина КАСАТКИНА, инженер ОАО «Метрогипротранс», выпускница МИИТа

60 лет назад 14 марта 1954 года началось регулярное движение поездов по всей Кольцевой линии Московского метрополитена длиной 19,4 км.

Решение о ее строительстве было принято в годы войны. Начали строить в январе 1944 года сразу после пуска в эксплуатацию семикилометрового участка Покровского радиуса со станциями «Бауманская», «Электрозаводская», «Сталинская» (ныне «Семеновская») и «Измайловский парк» («Партизанская»).

При возведении этого крупнейшего подземного кольца было проложено 45 км тоннелей, вынута 2,5 млн куб. м грунта, уложено 392 тыс. куб. м бетона и 457 тыс. чугунных тубингов. Для перевозки материалов для строительства только участка Курская

– Белорусская потребовалось 95 тыс. железнодорожных вагонов.

Метростроителям пришлось преодолеть немало трудностей. Тоннели Кольцевой линии в четырех местах проходят под руслом Москвы-реки, а также рекой Яуза и водоотводным каналом. Приток воды в отдельных забоях превышал 2 тыс. куб. м в час. Мощность действовавших на стройке установок была достаточна для снабжения водой города с миллионным населением. На ряде участков применялось искусственное замораживание грунта и другие специальные способы работы.

При разработке грунта в центральном зале станции «Комсомольская» впервые в практике строительства метро был применен мощный электрический экскаватор. Эта станция по своим размерам больше любой из построен-

Внимание, конкурс!

Редакция делового журнала «РЖД-Партнер» проводит второй конкурс на лучшую публикацию по тематике журнала для студентов и аспирантов высших учебных заведений железнодорожного транспорта России.

Цель конкурса – содействовать вовлечению студентов старших курсов, выпускников вуза и аспирантов в обсуждение актуальных вопросов деятельности железнодорожного транспорта в современных условиях.

Тематика работ:

- 1 Транспортный бизнес
- 2 Совершенствование системы управления перевозочным процессом;
- 3 Логистика и управление цепями поставок;
- 4 Совершенствование тарифного регулирования;
- 5 Инновации в сфере транспортных услуг.

К участию в конкурсе принимаются работы, выполненные студентами 3-5-х курсов, магистрантами и аспирантами в возрасте не старше 34 лет.

Срок окончания приема работ 26 сентября 2014 года.

Подробнее о конкурсе вы можете узнать на сайте журнала по адресу:

www.rzd-partner.ru

Рожденная быть звездой

На недавно состоявшемся конкурсе «Мисс МИИТ» победила самая воздушная, очаровательная и женственная пятикурсница из ИТТСУ Ульяна Белова.

«ИТ» сообщил об этом событии в прошлом номере газеты, но лимит времени не позволил нам тогда рассказать об Ульяне подробно. Мы решили восполнить этот пробел.

Ульяна – человек творческий, ищущий и очень спортивный. Она с четырех лет увлекается художественной гимнастикой (сейчас это эстетическая гимнастика). И не просто увлекается, а достигла едва ли не вершин спортивного мастерства: она двукратная чемпионка мира в командном зачете по эстетической гимнастике.

Свою внешнюю красоту «Мисс МИИТ» дополняет невероятной женственностью и грацией (она даже стакан с чаем держит элегантно). Но, несмотря на свою женственность, Ульяна – настоящий боец и обожает состязаться. Будучи совсем крохой (в возрасте двух лет), Ульяна могла часами играть со сверстниками, сидя на шагате.

Сейчас Ульяна занимается в модельной школе. Там ее учат удачно подбирать правильные ракурсы. Этим творчество красавицы не заканчивается: она украшает вазы декоративным песком, оттачивая каждую малюсенькую деталь, и дарит свои поделки друзьям.

Гимнастическая группа МИИТа, в которой занимается Ульяна, состоит из десяти человек. Девушка признается, что ей было непросто туда попасть, но все же она это сделала. Эстетическую гимнасти-



ку иногда называют синхронным плаванием на ковре, так как этот вид спорта предполагает только групповое выступление.

Пятый курс, который заканчивает Ульяна, уже побуждает задуматься, куда же дальше идти, в

спорт или по специальности? Отдать все время гимнастике или же попробовать себя как специалиста в метрологии? Попробовать, безусловно, стоит. Ульяна уже размышляет о том, в какую организацию лучше трудоустроиться.

Сейчас для нее самая приоритетная задача – написание диплома (Ульяна хочет, чтобы он был красного цвета).

Она признается, что было очень сложно найти преподавателя, который принял бы участие в ее танцевальном номере для конкурса «Мисс МИИТ». Но друзья и наставники помогли и посоветовали обратиться к главному библиотекарю НТБ МИИТа Николаю Николаевичу Михееву.

Платье всем участникам концерта, в том числе и фрак напарнику Ульяны, предоставил театр МИИТа. В итоге девушка на несколько минут превратилась в петербурженку Анастасию из прекрасной диснеевской сказки. Там девушка со своим возлюбленным танцевала в пустом Зимнем дворце, и только свет, проникающий из высоких окон, будто прожекторами, освещал площадку для танца. «Я очень хотела трогательности, потому что это моя любимая сказка. Этот творческий номер я придумала до того, как подала заявку на участие в конкурсе. Он ни на минуту не выходил из моей головы», – делится Ульяна.

Дорогая Ульяна, в предыдущем номере мы в спешке допустили ошибку, приписав тебе факты биографии, которые ты пока не пережила. Искренне просим у тебя прощения. Мы верим, что ты состоишься как прекрасный специалист, любящая мама и творческая личность. Мы желаем тебе сохранить ту потрясающую лучезарную энергию, которую ты так щедро даришь людям, и надеемся, что ты добьешься успеха во всех своих начинаниях.

Ольга ЛИВШИЦ

«Паровоз» отправляется в путь!

НОУ-ХАУ

Недавно постоянные посетители хорошо известного митовцам кафе «Локо» были приятно удивлены. Забрав по привычке перекусить в любимое кафе, они оказывались в совершенно новом для себя зале, оборудованном... настоящей железной дорогой. Да непросто! Курсирующие от барной стойки к столикам вагончики подвозили посетителям напитки, закуски... И вся эта чудотехника управлялась нажатием лишь одной кнопки. Интересно, что само оформление, внутренний дизайн нового зала стилизованы под паровоз. Он так и называется сейчас – ресторан «Паровоз».

– Ремонт и переоборудование интерьера большого зала были специально приурочены к открытию зимней Олимпиады в Сочи, – рассказывает директор кафе Геннадий Анатольевич Сопотницкий. – Первые посетители приходили в восторг от необычного интерьера и разумеется, от нашей кух-



ни. Никто не оставался равнодушным!

Вот уже 15 лет недалеко от проходной, выходящей на улицу Образцова, в здании общежития №2 работает уютное кафе «Локо». Его действительно знают все студенты и преподаватели. Но далеко не каждый знает, что директор кафе Геннадий Анатольевич Сопотницкий сам бывший митовец, выпускник 1994 года ИТТОПа. Именно с середины девяностых и нача-

лась история под названием «Локо-кафе».

– Как и многие сокурсники, я симпатизировал футболу, поэтому в клубе «Локомотив», – вспоминает Геннадий Анатольевич. – Мы регулярно ходили на футбольные матчи, обсуждали результаты игр, делали прогнозы. В общем, были настоящими болельщиками «Локомотива». Все это и вдохновило на создание университетского клуба болельщиков команды.



Уже тогда возникла идея создать место, где могли бы собираться все болельщики: смотреть матчи, обсуждать игру. Поначалу не все получалось. Но спустя какое-то время ректор МИИТа Борис Алексеевич Левин помог студентам – поклонникам «Локомотива» взять в аренду небольшое помещение. Здесь и обосновалось кафе «Локо». Казалось бы, мечта осуществилась. Геннадий Анатольевич оформил помещение так, что все здесь – и цветовая гамма оформления зала, и разнообразная символика – напоминало о «Локо». В кафе транслировались матчи любимого клуба, гостями его стали

не только студенты МИИТа, но и просто болельщики команды.

Со временем «Локо» стало популярным молодежным кафе. Но спортивно-железнодорожная тематика в оформлении интерьера по-прежнему оставалась в моде. Зал украшала железнодорожная атрибутика, обслуживающий персонал носил костюмы, напоминающие форму проводника вагона. Все как положено: галстуки, рубашки, погоны. Пригласили профессионального шеф-повара, специалиста по блюдам русской и европейской кухни. Дальше – больше. Шашлык и даже пирожные стали готовить в

форме миниатюрного паровоза!

Вполне демократичными остаются и цены. К тому же студентам, преподавателям МИИТа и сотрудникам РЖД предоставляется 10-процентная скидка. В последнее время популярны здешние бизнес-ланчи. Тут проводятся банкетные, свадьбы, корпоративные праздники. И все под живую музыку. Кстати, я и сама отмечала тут с близкими и друзьями свое 18-летие. Тот праздник с удовольствием вспоминаю до сих пор!

И вот теперь в «Локо» появился новый зал – «Паровоз». Приглашаю всех «покататься»!

Алсу СОБИТОВА