



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)

СЕНТЯБРЬ 2023

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА





Дорогие студенты Российского университета транспорта!

Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года!

Наш университет был и остается центром притяжения талантливой, инициативной и увлеченной молодежи. В этом году 7 749 студентов выбрали ведущий транспортный вуз страны в качестве «стартовой площадки» для своей карьеры. Дорогие первокурсники, теперь вы – часть нашей большой дружной семьи. Это ваша первая победа, важный шаг на пути к своей мечте, к будущей профессии, за которой обязательно последуют новые достижения.

В новом учебном году нас ждут новые направления и специальности, масштабные задачи и яркие открытия. Усердно трудитесь, пробуйте себя в различных проектах, познавайте новое на пути образования и предпринимательства, науки и инженерной деятельности, спорта и творчества, будьте достойными продолжателями славных традиций нашего университета.

Уверен, что в стенах вуза каждый из вас сможет найти дело по душе, реализовать свой потенциал в выбранном направлении. Стройте свой маршрут и смело идите вперед – а мы вас поддержим!

Желаю вам неисчерпаемого вдохновения, настойчивости и упорства в достижении целей, профессиональных и личных побед!

С праздником!

*Ректор
Российского университета транспорта
Александр Климов*

СОДЕРЖАНИЕ



4-5
РУТ (МИИТ): ИНСТРУКЦИЯ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ

6-8
РУБРИКА «БЕЗ ГАЛУСТУКА»:
ДИРЕКТОР РАПС
ИЛЬЯ ЕПИШКИН



9
РАПС 55 ЛЕТ – ИНТЕРЕСНЫЕ
ФАКТЫ И ВАЖНЫЕ ДАТЫ

10-11
РУБРИКА «КАРЬЕРА»:
ВСЕ О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ
И РАБОТЕ ПРОФИОРИЕНТОЛОГА

12-13
КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ
УЧЕНЫМ, ЕСЛИ ТЫ МОЛОД –
РУБРИКА «ДРУГОЙ ВЗГЛЯД»



14-15
РУБРИКА «ВЫПУСКНИК»:
ТРАМВАЙНЫЙ МАРШРУТ
ЮРИЯ ЛАЗУТКИНА

16-17
КАЛЕНДАРЬ



18-19
РАЗРУШАЕМ
ШКОЛЬНЫЕ МИФЫ ОБ
УНИВЕРСИТЕТЕ

20-22
ВОСПОМИНАНИЯ
О ПРЕЗИДЕНТЕ РУТ (МИИТ)
БОРИСЕ ЛЕВИНЕ

23
ИСТОРИЯ ДВУХ
ПОДКАСТОВ – КАК
РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПРОЕКТ

24-25
КАК «УСИЛИТЬ» СЕБЯ
НА РЫНКЕ ТРУДА – ВСЕ
О ЦИФРОВЫХ КАФЕДРАХ



26-27
КАК УЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИ-
ТЕТЕ, ЧТОБЫ «ВЫЛЕТЕТЬ» –
ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ОТ
АНДРЕЯ ПУШКИНА



28-29
КАК СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДА-
ВАТЕЛИ РУТ ПРОВЕЛИ ЛЕТО

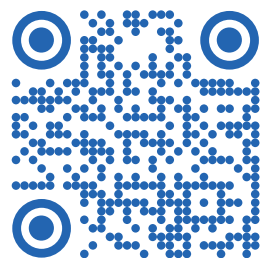
30-31
С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,
ЛЮБИМЫЙ ГОРОД! – ЗА ЧТО
РУТОВЦЫ ЛЮБЯТ СТОЛИЦУ

РУТ (МИИТ)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ



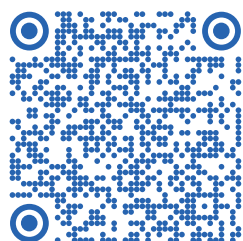
Привет, первокурсник! Добро пожаловать в семью рутовцев. Я – Бобер КРУТя, маскот Российского университета транспорта. Я помогу тебе разобраться, как у нас тут все устроено.



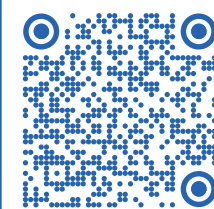
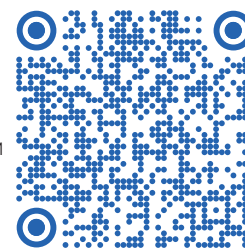
РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ

Конечно, самое главное в университете – учеба. Вот парочка важных моментов, которые тебе пригодятся. Место, где можно узнать все об учебном процессе, – деканат. Вместо школьного классного руководителя здесь начальник курса, он поможет тебе решить любые вопросы на протяжении всех лет обучения. У него есть помощники – старосты групп. Со старостой лучше дружить. А еще приходить на пары вовремя! На сайте ты сможешь найти расписание своей группы, лучше сохрани его себе на телефон, чтобы точно не потерять.

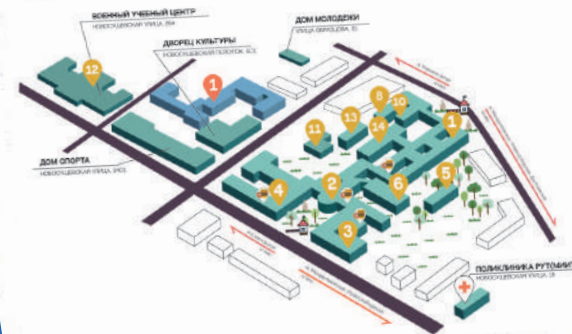
В нашем университете заботятся о студентах. У нас есть Поликлиника, где при необходимости ты сможешь получить бесплатную высококвалифицированную помощь врачей, а также ежегодно проходить диспансеризацию. Подробнее расскажет главный врач Поликлиники РУТ (МИИТ) **Ксения Китанина**.



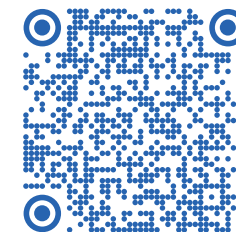
Самое интересное начинается после пар. Концерты, конкурсы, турслеты, поездки с агитбригадами по разным городам, работа в стройотрядах – и это лишь малая часть того, что тебя ждет в университете. Об этом расскажет начальник Управления по молодежной политике и воспитательной работе **Регина Назарова**.



КАРТА
КАМПУСА

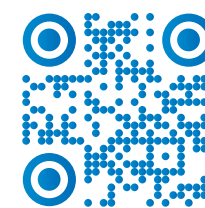


Важную информацию от начальника спортивного клуба **Фаины Сибгатулиной** обязательно прочитай вот здесь.



Спорт – всему голова. А в нашем университете для этого занятия есть абсолютно все условия: спортивные секции на любой вкус, тренажерный зал, бассейн. А если ты профессионально занимаешься каким-то видом спорта, у тебя есть все шансы выступить за честь вуза на городских, российских и даже международных соревнованиях.

Надеюсь, наша инструкция поможет тебе легче адаптироваться к студенческой жизни. Больше информации ищи в **Навигаторе первокурсника**. Счастливого учебного года!



Территория основного кампуса нашего университета состоит из 12 учебных и административных корпусов. На территории есть несколько столовых, библиотеки, свой Многофункциональный центр, где можно решить вопросы, связанные с документами и справками. Почти все корпуса соединены между собой переходами, так что зимой можно перемещаться между ними, не выходя на улицу. Чтобы тебе было легче ориентироваться, мы подготовили для тебя карту с обозначениями.



ИЛЬЯ ЕПИШКИН:
«ПЕРВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ, А ПОТОМ МОЖНО
ПОЛУЧАТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ»

БЕЗ ГАЛСТУКА

Поступил на экономический случай, зато позже дорос до заведующего кафедрой. Не мыслит жизни без спорта и саморазвития. Знает, как непросто быть многодетным отцом, и считает, что свою «норму» они с супругой уже выполнили. Встречайте героя рубрики «Без галстука» Илью Епишкина.

Материал подготовили **Алина ПАШИНА** и **Анастасия УШАКОВА**

Экономическая жилка проявлялась с детства

– Откуда Вы родом? Расскажите о своей семье.

– Я родом из Липецкой области, из небольшого поселка Лев Толстой. Знаменит он тем, что Лев Николаевич скончался от тяжелой болезни именно на этой станции во время поездки. У нас шутят, что хорошие люди к нам умирать приезжают. Раньше это была крупная железнодорожная станция, сейчас, к сожалению, это не так. Отец мой всю жизнь в сельском хозяйстве работал, был руководителем аграрных предприятий, довольно успешным. Мама работала в страховании. Семья у нас простая – крестьяне, можно сказать. Нас трое детей, я младший из трех сыновей.

– Каким Вы были ребенком?

– Я был спокойным, хорошо учился, не хулиганил особо. Читал очень много, любил ходить в библиотеку. Когда на лето давали список литературы, старался его весь прочитать. Правда, дружил почему-то в основном с «плохими» ребятами. Но считаю, что в жизни мне это пригодилось – научился отличать плохое от хорошего.

– Кем мечтали стать в детстве?

– Как таковой мечты о будущей профессии не было. Просто хотел быть успешным человеком, хорошо зарабатывать, ни в чем не нуждаться, жить интересной жизнью. Математику, цифры любил. Любил пересчитывать деньги, перекладывать. Экономическая жилка проявлялась уже тогда.

Поступил по воле случая

– Почему Вы выбрали именно МИИТ?

– Из моего поселка много кто учился в МИИТе. Старший товарищ привез меня, провел по коридорам. Я был просто ошеломлен масштабом, огромными зданиями, переходами. Мне все понравилось. И еще важный фактор – это бесплатный железнодорожный билет, студенты могли ездить в плацкарте до места жительства, мы были в системе МПС России. К родителям мог часто ездить, а у нас семья небогатая, поэтому это было существенно для меня.

– Помните, как поступали?

– Конечно. И поступил я не сразу – не прошел по баллам, хотя у меня была хорошая подготовка: золотая медаль, все лето готовился усиленно и на курсы ходил. Набрал 13 баллов из 15, проходной был 13,5 – чуть-чуть не хватило. Не прошел, расстроился, естественно, с расстройства забрал документы, вернулся домой к родителям. И родители говорят: «Подожди, поезжай снова. Может куда-то получится попасть». Сходили мы с братом в приемную комиссию, тогда председателем был Илья Иванович Фроликов. Мы ему глаза помозолили,

СПРАВКА «ИТ»

Директор Российской академии путей сообщения, заведующий кафедрой «Экономика труда и управление человеческими ресурсами», кандидат экономических наук, доцент.

Окончил с отличием Институт экономики и финансов Московского государственного университета путей сообщения по специальности «Экономика и управление на предприятии (железнодорожный транспорт)», награжден серебряным знаком МИИТ. Прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой и директора академии. Преподает курсы по экономике труда, управлению человеческими ресурсами, экономике транспорта, в том числе на английском языке, автор множества учебных изданий. Награжден именными часами ректора университета и ОАО «РЖД», знаком В. П. Соболевского, грамотами и благодарностями ОАО «РЖД», АО «ФПК».

и он посоветовал: «Походите по факультетам, может, где-то недобор». И меня согласился взять Владимир Павлович Соловьев, тогдашний декан, на специальность «Прикладная математика». Он сразу сказал, что специальность сложная, но я этого не боялся. Отучился три дня, с ребятами познакомился и потом ради формальности пришел в приемную комиссию сообщить, что меня взяли. И Илья Иванович сказал: «Ну ладно, нам проще тебя на экономический взять, ты туда экзамены сдавал». И вот волей случая я оказался здесь.

Как вошел в клетку с тиграми

– Как Вы решили связать жизнь с университетом?

– На четвертом курсе я начал подрабатывать в проектно-транспортном институте «ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ». Думал об аспирантуре, мне было это интересно. Еще не видел себя в роли преподавателя, но хотел остаться в университете, поучиться еще. Жаль было расставаться со средой, с преподавателями. Мне очень помогала дипломный руководитель – профессор Наталья Петровна Терешина. А курировал меня молодой преподаватель, сейчас это начальник департамента в ОАО «РЖД» – Антон Владимирович Рышков. Я видел, что здесь осталась интересная молодежь, и я вошел в этот круг молодых ученых, аспирантов, преподавателей.

– А как стали преподавателем?

– Мой трудовой путь в МИИТе начался с работы в секторе технико-экономических исследований, научном подразделении кафедры «Экономика и управление на

транспорте», кузнице молодых ученых и преподавателей ИЭФ. Более старшие преподаватели советовали мне: «Ты уже год поработал, давай, бери часы, нагрузку, преподавай в аудитории». И с 2003 года вошел в эту «клетку с тиграми». Двадцать лет уже в нее захожу регулярно, до сих пор испытываю волнение.

– Что было самое сложное на пути от ассистента до директора РАПС?

– Самое сложное – защита диссертации. Когда в институте учишься, все понятно: вот тебе расписание, вот тебе задания. А тут твоя задача – написать научный труд, и критерии есть, но они не «делай раз, делай два, делай три», а ты должен сам какую-то идею научно оформить, изложить, обосновать, просчитать, и нет методичек на эту тему. И, конечно, преподавание. Сложно начинать, когда ты сам еще вчерашний студент.

Спорт – физиологическая потребность

– Какое место в вашей жизни занимает спорт?

– Это не просто увлечение, без него я не представляю жизнь. Попробовал много видов спорта, со всеми остался дружен. Сейчас это уже физиологическая потребность, если не тренируюсь несколько дней, то чувствую себя плохо. Я стараюсь три раза в неделю посещать зал, самостоятельно занимаюсь в любых условиях, и опыт позволяет использовать все подручные средства для тренировок. Плюс мы с коллегами регулярно играем в волейбол на нашей базе в Доме спорта. В футбол тоже играю. И не так часто, но бегаю и плаваю. Зарядка каждое утро. В жизни любого человека, особенно если у него малоподвижная работа, спорт должен быть. Это хорошее настроение, хорошее самочувствие, уверенность в себе.

– Чем еще увлекаетесь?

– В последнее время – строительством, ремонтом, огородом. Но, наверное, это приходит с возрастом, когда что-то свое хочется. Всегда увлекался саморазвитием и до сих пор стараюсь в свободное время слушать что-то полезное в наушниках или читать, может быть, на ходу, не совсем системно, но тем не менее пополнять, освежать знания.

Вся жизнь – в детях

– Как Вы встретили супругу?

– Мы с ней учились в параллельных классах, она из того же поселка. Дальше она после девятого пошла в техникум, тоже экономический. Она бухгалтер по первому образованию. Уже когда окончил вуз, я предложил ей переехать в Москву и жить вместе. Вскоре поженились – в 2003 году. Я немного помог ей подготовиться к вступительным испытаниям. И она поступила на ту же специальность, что и я, правда, на вечерний факультет.

– Расскажите о детях.

– Дети – это мое счастье, моя гордость. Четверо детей: две дочки, два сына. Как-то гармонично все идет. Сначала родилась дочь Валерия, ей сейчас 18 лет, студентка, маркетинг изучает в Плехановском университете. Потом сын Савелий, 14 будет в сентябре. Учится в школе, занимается футболом. Потом снова девочка Таисия, ей 10 лет сейчас, ученица четвертого класса, ходит в музыкальную школу. И младшенький Арсений, три с половиной

года, ходит в садик. Детей люблю безумно, вся жизнь – в них.

– Тяжело ли быть многодетным отцом?

– Тяжело. Огромное спасибо супруге, которая закрывает тыл. Ты понимаешь, что о тебе судят по твоим детям, как они состоятся в жизни, куда они и по какой дорожке пойдут – это вина или заслуга родителей. Переживаю, что не так много времени уделяю воспитанию, не так часто разговариваю с детьми. Работа – полторы ставки. По сути, две работы в одной организации. Поэтому ухожу рано, прихожу поздно, но выходные стараюсь проводить с семьей.

– Как все успеваете: и работать, и за хозяйством следить?

– Непросто. Считаю, что надо ставить памятник многодетным матерям, моей супруге в частности.

– А еще детей хотите?

– С одной стороны, хочу. Но, с другой стороны, понимаю, что все равно ресурсы ограничены. И чем больше детей, тем меньше внимания на каждого. Поэтому считаю, что мы свою норму выполнили и даже перевыполнили.

Обучение – это как тренировка: мы качаем мышцы, взрываем их, и нам немного больно. Зато мышцы потом растут, становятся более упругими и готовыми к новым нагрузкам

Нужно пробовать себя в разных форматах

– Как молодому человеку не ошибиться с выбором будущей профессии?

– Я убежден, что, когда система заставляет людей в 16–17 лет делать выбор профессии на всю жизнь, это редко бывает успешным. Первое образование должно быть максимально широким, фундаментальным и без специализации. А специализация хороша, когда человек уже получил базовое образование. Но я уверен, что нужно пробовать себя в разных форматах, в разных ролях, чтобы понять, твое или не твое – через стажировки, подработки, чемпионаты, волонтерские активности.

– Дайте напутствие студентам, как состояться в учебе, будущей профессии и в жизни.

– Сначала надо определить для себя, чего ты хочешь в долгосрочной и краткосрочной перспективе, наметить цель и последовательно идти к ней. Нужно понимать, что образование – это процесс энергозатратный, сложный, болезненный. Чтобы состояться в жизни, должно быть гармонично развито несколько сфер: семья, работа, увлечения, здоровье и духовная, нравственная, социальная составляющая. Гармоничное развитие этих секторов и составляет успех в жизни.

РАПС – 55!

Российской академии путей сообщения в этом году исполняется 55 лет. Важные даты и интересные факты о РАПС – в материале «ИТ».



1968

Год основания Московского института повышения квалификации руководителей железнодорожного транспорта

1985

Год переименования во Всесоюзный институт повышения квалификации руководителей работников и специалистов железнодорожного транспорта

1992

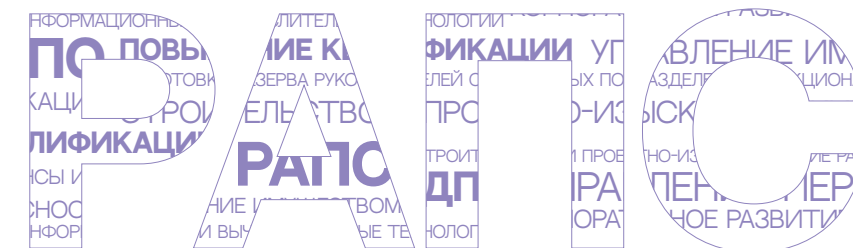
Год переименования в Институт повышения квалификации руководителей работников и специалистов железнодорожного транспорта

1995

Год переименования в Российскую академию путей сообщения

1998

Год присоединения к МГУПС в качестве структурного подразделения



Первым руководителем на условиях совместительства стал ректор МИИТ, доктор технических наук, профессор **Федор Петрович Кочнев**.

За 55 лет Академия 4 раза меняла название, нынешний директор – Илья Епишкин – **6-й** по счету **руководитель** учреждения.

Первоначально ИПК – **Московский институт повышения квалификации руководителей работников и специалистов железнодорожного транспорта** (название РАПС в 1968 году) располагался на площадях МИИТа. Административный состав размещался в кабинетах второго учебного корпуса. Учебные занятия проходили в пяти арендованных у МИИТа аудиториях, а слушатели, прибывшие на обучение, проживали в общежитии № 1.

География слушателей (две самые удаленные друг от друга точки, откуда были слушатели): Калининград, Пхеньян.

Работники практически всех департаментов, территориальных и функциональных **филиалов ОАО «РЖД»**, большинства ДЗО холдинга «РЖД» обучались и обучаются в РАПС.

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ СЕГОДНЯ



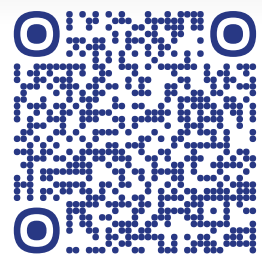
ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ОСОЗНАННО: КАК РАБОТАЕТ ПРОФОРИЕНТОЛОГ



В Детском технопарке РУТ (МИИТ) открылся кабинет профориентолога. О том, с чем работают «специалисты по карьере» и как они это делают, а также о том, почему профориентация для успешной реализации потенциала в жизни человека бесценна, «Инженеру транспорта» рассказала квалифицированный специалист профориентации Яна Попова.

СПРАВКА ИТ

Статистика показывает, что более 70% школьников не знают, чем заниматься в будущем, а более 40% выпускников не идут работать по специальности. В постоянно изменяющемся мире профессий выбор дела жизни превратился в настоящий стресс, а профориентация стала актуальной как никогда. Профориентолог – это такой «универсальный солдат», который поможет выбрать профессию на основе ценностей и интересов человека с учетом его личных качеств и с опорой на требования к квалификации, обучению и рынку труда.



Записаться на прием
к профориентологу

– Как проходит процесс профориентации?

– Перед консультацией необходимо самостоятельно пройти тестирование, это займет около 20 минут. Тест направлен на всесторонний психологический разбор личности. После прохождения теста я получаю результаты, и мы проводим консультацию. Консультация может проходить как очно, так и онлайн, как с родителями, так и без них. Во время консультации мы знакомимся, узнаем больше друг о друге, просматриваем результаты теста, разбираем каждый субтест. Я помогаю на основе результатов теста понять, какие специальности ближе всего для тестируемого, после чего мы подбираем топ специальностей и подготавливаем план, по которому рассматриваем вступительные экзамены, баллы ЕГЭ и многое другое для поступления в вуз, который мы тоже подбираем.

– В чем ценность профориентолога?

– Благодаря работе этого специалиста люди могут получить ценную информацию о том, какие профессии существуют, что представляет собой каждая из них, какие перспективы развития может иметь человек в выбранной отрасли, насколько востребованы эти специальности на рынке труда и какие требования к квалификации

предъявляют работодатели. Все это позволяет людям более осознанно подходить к выбору будущей профессии и успешно реализовывать свой потенциал в жизни.

– Почему ты выбрала профориентацию?

– Мне всегда хотелось работать с подростками, хоть я и понимала, что это требует большого количества энергии, сил и времени. Я выбрала профориентацию, потому что люблю изучать детскую психологию, быть в курсе рынков труда, понимаю и легко выстраиваю коммуникацию с ориентацией на результат. Отучилась в самой крупной в России и СНГ онлайн-школе для карьерных специалистов – в Школе карьерного менеджмента. Это такое место, объединяющее разнообразных специалистов по карьере: карьерных консультантов, коучей, профориентаторов, эйчаров.

– Как можно попасть к профориентологу в РУТ (МИИТ)?

– Нужно записаться на консультацию и прийти на прием. Кабинет находится в детском технопарке «Московский транспорт». Прийти на консультацию может любой желающий.

Беседовала
Полина БЫКОНЯ

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЫ



Анастасия Авдеева,
директор Центра карьеры

Центр карьеры РУТ (МИИТ) существует чуть более полутора лет. За это время мы наладили сотрудничество с топовыми компаниями.

Чтобы определить для студента карьерную траекторию, мы учитываем все особенности и для каждого создаем идеальное резюме. Помимо этого, мы организуем многие мероприятия, направленные на развитие soft & hard skills, выстраиваем коммуникации между работодателями и студентами.

Центр карьеры — твой проводник в профессиональной деятельности. Пристегните ремни, впереди нас ждет увлекательный путь от станции «студент» до станции «руководитель» с остановками «стажер» и «специалист».

Поехали, нам по пути!

Как составить свое первое резюме? Как найти работу уже во время учебы? Как понравиться работодателю и получить вакансию мечты? На эти вопросы поможет ответить Центр карьеры.



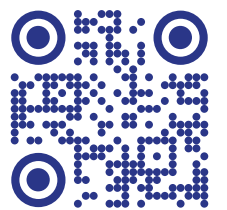
ШКОЛА АМБАССАДОРОВ

Образовательный курс, который проводится сотрудниками Управления талантами с целью создания студенческого сообщества, популяризации и повышения лояльности к бренду РУТ (МИИТ).

Кто такой Амбассадор Центра карьеры?

- всегда в курсе всех карьерных событий и готов о них рассказать;
- умеет организовать любое мероприятие;
- обучается социальному проектированию и может разработать проект;
- знает всех лучших работодателей и участвует в нетворкингах с представителями рынка;
- подскажет студентам, куда обращаться за карьерным маршрутом;
- генератор идей.

Осенью стартует новый поток Школы амбассадоров. Следи за информацией о наборе в группе Центра карьеры ВКонтакте и не упusti уникальную возможность в числе первых стать участником крутых мероприятий.



КАК ПОЛУЧИТЬ КАРЬЕРНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

Получить консультацию по карьерным вопросам: помощь в составлении резюме и сопроводительных писем, лайфхаки по прохождению интервью – можно в рабочие дни онлайн и офлайн по предварительной записи (через группу ВКонтакте) с 11:00 до 16:00.

КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ УЧЕНЫМ, ЕСЛИ ТЫ МОЛОД

Наука всегда вызывала много вопросов, особенно у первокурсников. Исследовательская деятельность – это профессия или занятие для души? Сложно ли совмещать науку с преподаванием? С какими проблемами сталкиваются молодые ученые, и как университет в этом помогает? На вопросы ответят наши герои – молодые ученые и преподаватели Российского университета транспорта.

Материал подготовила Алина ПАШИНА



Павел Григорьев,
доцент кафедры «Наземные транспортно-технологические средства»

«НАУКА – ЭТО ПЛАНОМЕРНАЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Павел Григорьев – пример молодого ученого, на которого стоит равняться. Кандидат наук, защитил диссертацию досрочно и сразу по двум научным специальностям: 05.02.02 «Машиноведение, системы приводов и детали машин» и 05.05.04 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины».

В свои 27 лет Павел Александрович – доцент кафедры «Наземные транспортно-технологические средства» Института транспортной техники и систем управления, преподает дисциплины «Грузоподъемные машины и оборудование», «Путевые

машины», «Компьютерный инжиниринг» и «Проектная деятельность».

Успевает вместе с научным руководителем заниматься вопросом исследования липкости грунтов.

Начал свой путь в науку еще на втором курсе: изучая «Сопротивление материалов» у Гайка Александровича Мануйлова, заинтересовался темой и начал писать статьи вместе с одноклассником. После увлекся отраслью подъемно-транспортных машин и стал выпускать научные публикации на эту тему. А на пятом курсе принял решение поступать в аспирантуру и заниматься

исследованиями в области устойчивости крановых конструкций.

Кандидатская диссертация – это планомерная целенаправленная деятельность. Павел с благодарностью вспоминает профессора Любовь Александровну Сладкову, своего научного руководителя, которая научила его работать системно.

Молодой доцент успел получить патенты на изобретение благодаря диссертации: «Моя кандидатская диссертация связана с темой обеспечения устойчивости стреловых кранов, то есть про самоходные автомобильные краны, выполняющие работы на грунтах со слабым несущим основанием. Слабонесущими являются грунтовые основания, которые могут обрушиться в процессе выполнения работ и структурно неустойчивы. Мы с моим научным руководителем предложили устройство, которое позволяет выполнять погрузо-разгрузочные работы на слабонесущих грунтах, сохраняя устойчивость крановой конструкции. И мы получили два патента на изобретения по данной тематике».

Одна из основных сложностей, с которой сталкивается молодой ученый, – это материально-техническое обеспечение. Но университет всеми силами помогает решить эту проблему. «Если вы сочетаете науку с преподавательской деятельностью, вам доступен грант молодого преподавателя в течение первых трех лет. Помимо того, если в процессе написания диссертации вы активно публикуетесь, то можете претендовать на президентскую стипендию. Я получал ее четыре года, обучаясь в аспирантуре, и это очень помогает при проведении исследований. Также можно подавать заявки на гранты, которые покроют стоимость покупки оборудования для проведения работ, что позволит в дальнейшем развивать ваше исследование», – рассказывает наш герой.

В рамках партнерства между РУТ и Чжэнчжоуским железнодорожным профессиональным техническим университетом побывал в Китае, читал там лекции вместе с заведующим своей кафедрой Алексеем Николаевичем Неклюдовым.

Наука вместе с преподаванием занимают сейчас довольно большую часть жизни. При этом наш герой успевает учить китайский язык. А в редкие свободные минуты слушает виниловые пластинки – у него их целая коллекция.

«БЕСПОВОРОТНО ВЛЮБИЛАСЬ В СВОЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ»

Примеров среди девушек-ученых в университете пока не так много. Татьяна Сазонова – одна из них. Татьяна Алексеевна – старший преподаватель кафедры «Проектирование и строительство железных дорог» Института пути, строительства и сооружений. Занимается прикладной наукой, работает над созданием нового метода обоснования расчетной мощности грузообразующих линий, которые служат для транспортного обеспечения развития новых месторождений полезных ископаемых и промышленных зон.

В науке Татьяна оказалась не по расчету, а по любви: «Так вышло, что за пять лет учебы в РУТ (МИИТ) я успела бесповоротно влюбиться в свою специализацию, особенно в части проектирования железных дорог. Мне всегда были интересны технические новинки по этой теме. Следя за изобретениями других, я сама хотела изобретать, творить, созидать. Это стремление и привело меня в науку».

При этом в науке – так же, как и в других сферах жизни: одной любви и стремления недостаточно, чтобы состояться. «С одной стороны, нельзя от всех ожидать, что они будут изобретателями, с другой стороны – нельзя запретить пробовать изобретать даже тем, кто к этому не готов. Каждый сам для себя должен выяснить, подходит ли ему наука или нет. Одно могу сказать точно: правильный выбор в пользу науки сделает тот, кому она интересна, кто действительно хочет сделать открытие, что-то изобрести, обосновать, опровергнуть, а не по каким-то вынужденным обстоятельствам. И это касается не только науки – так во всем», – объясняет наша героиня.

Начинать путь в науке было непросто, и очень важно, чтобы научный руководитель и коллеги по кафедре с пониманием относились к первым ошибкам. Татьяне Алексеевне в этом плане повезло: ее научный руководитель, профессор Юрий Александрович Быков оказался не только выдающимся ученым, но и чутким наставником и ментором. На коллегу по кафедре Владимира Владимировича Кожевникова и Михаила Александровича Парамонова тоже всегда можно было положиться.



Татьяна Сазонова,
старший преподаватель кафедры «Проектирование и строительство железных дорог»

Научная деятельность и преподавание гармонично дополняют друг друга в жизни Татьяны Сазоновой. Преподавание помогает развивать мышление и погружаться в выбранное научное направление, а благодаря занятиям наукой лекции с каждым разом обрастают все большим количеством полезной и актуальной для студентов информации. Поэтому совмещать эти два занятия совсем не сложно, а наоборот интересно. Университет при этом в достаточной мере поддерживает молодых ученых.

«Университет выдает молодым преподавателям и ученым гранты, а в нашем институте (ИПСС) еще и действует дополнительная программа поддержки молодых преподавателей до 35 лет в виде

выплат в размере 25 тыс. руб., и вообще очень круто, что есть такая возможность для молодого специалиста в виде финансовой поддержки от университета. Кроме того, участие в научных конференциях, выставках расширяет кругозор студентов и помогает им в достижениях целей на профессиональном поприще уже после окончания вуза».

В жизни Татьяны помимо науки и преподавания находится место и для хобби: она увлекается фотографией, любит читать, танцевать и путешествовать. Недавно купила шлем, чтобы начать осваивать скейтбординг. В скором будущем видит себя успешным ученым, счастливой матерью, женой и хозяйкой французского бульдога.



ТРАМВАЙНЫЙ МАРШРУТ ЮРИЯ ЛАЗУТКИНА

С трамваями каждый миитовец знаком не понаслышке. Они уже более ста лет «бегает» по улицам вокруг нашего университета со всех сторон. Поэтому неудивительно, что именно выпускник РУТ (МИИТ) Юрий Лазуткин возглавляет научное направление развития этого вида транспорта в Москве. Официальная должность героя рубрики «Выпускник» этого номера – заместитель директора по городскому наземному электрическому транспорту НИИ «МосТрансПроект».

– Юрий Викторович, чем Вас в свое время привлек именно МИИТ и эта специальность?

– Я считаю себя потомственным железнодорожником: мама работала диспетчером на станции, папа и дедушка – машинистами локомотивов. Город Вязьма, где я родился и жил, – крупная узловая станция. Поэтому железная дорога всегда была в моей жизни, а когда пришло время выбирать университет, то МИИТ был в приоритете. Кстати, многие мои одноклассники тоже в него поступили. Поскольку до этого я окончил Вяземский политехнический техникум, то учился в вузе не пять лет, а четыре года.

– Какие моменты из студенческой жизни вспоминаете чаще всего?

– Однозначно, это общежитие №4. Во время моей учебы оно выгодно отличалось от других тем, что там можно было подрабатывать. Например, я сидел на вахте, получая дополнительно к стипендии деньги себе на жизнь. А они были совсем не лишними. Помимо этого, я раскладывал газеты, был разнорабочим на выставках. Сейчас иногда думаю: «Как же на все хватало сил?» Но именно студенческие годы закалили меня и сделали самостоятельным в бытовом плане. Из развлечений в общежитии вспоминается день Нептуна, когда все

СПРАВКА ИТ

Юрий Лазуткин родился в городе воинской славы Вязьма Смоленской области. Из семьи потомственных железнодорожников. Окончил МИИТ в 2004 году по специальности «Электроснабжение (железнодорожный транспорт)». В свободное время занимается спортом, особенно любит настольный теннис.

обливались водой.

– А с чего началась Ваша профессиональная карьера на транспорте?

– После окончания МИИТа 10 лет я проработал в строительстве на различных должностях. За эти годы построил несколько отделений банков, автозаправочных станций, километры высоковольтных ЛЭП. Получив производственный опыт, в 2013 году я пришел в НИИ «МосТрансПроект». Тогда он как раз стал выходить на новые рубежи, поскольку Департамент транспорта города стал активно заниматься организацией новых видов движения, расчетом пассажиропотоков. Мне поручили разрабатывать проекты развития трамваев в Москве.

Сначала на должности начальника управления НИИ «МосТрансПроект», а несколько лет назад я вернулся сюда уже на должность замдиректора этого института.

– Какие из последних проектов, значимых для москвичей, Вам удалось реализовать?

– Думаю, москвичи заметили, что трамвайное движение сейчас быстро прогрессирует. Преимущества этого вида транспорта – экологичность и точное соблюдение графика движения. Но чтобы этого добиться, мы реализуем по всему городу проект обособления трамвайных путей на проезжей части не просто разметкой, на которую не все водители автомобилей обращают внимание, а бордюрами. За счет этого на некоторых улицах нам уже удалось увеличить скорость движения трамвая в два раза. К тому же из-за того, что машины теперь не заезжают на пути, снизилась аварийность на дорогах. А пассажиры могут точно рассчитать, сколько времени они потратят на дорогу, все чаще отдавая предпочтение именно трамваям.

Чтобы таких пассажиров стало еще больше, мы разрабатываем вариант беспилотного трамвая, хотим оснастить его системой аккумуляторного подзаряда, чтобы часть пути он мог идти на автономном ходу, не используя контактную сеть. Будем внедрять «адаптивное вождение», когда система управления трамваем в автоматическом режиме сможет подстраиваться под условия движения на трассе. Это позволит снизить влияние человеческого фактора на безопасность движения.

Еще одна идея – сделать часть остановок в городе так называемого «венского» типа, когда на месте посадки-высадки приподнимается вся проезжая часть как минимум до уровня тротуара. Это позволяет обезопасить процесс посадки и высадки, очень удобно для маломобильных граждан и пассажиров с детьми. Кстати, такие остановки уже реализованы в Новосущевском переулке рядом с РУТ.

– Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

– Нравится, что меня окружают единомышленники, профессионалы, люди умные и образованные. Нравится результат моей работы, потому что он виден. Нравится делать Москву самым развитым и современным городом. На мой взгляд, организацией трамвайного движения в столице можно гордиться. В моем подчинении больше 30 человек, и мне приятно наблюдать, как они растут, развиваются, стараюсь передавать им свои знания и навыки.

– Существует ли в Вашем институте система адаптации для молодых кадров?

– Да, на мой взгляд, в нашем НИИ очень прогрессивная система поддержки молодежи. Я всегда сам прихожу к новым сотрудникам, знакомлюсь, предлагаю помощь. У нас развито наставничество, мягкая адаптация для вновь прибывших специалистов. А если ты приводишь на открытую вакансию подходящего сотрудника, то тебе полагается бонус к зарплате за это.

В случае участия сотрудников НИИ в велопарадах,

шахматных турнирах, других спортивных и презентационных мероприятиях на городском уровне им начисляются баллы, которые впоследствии можно обменять, например, на билет в театр. Могу сказать, что горжусь местом работы. Считаю, что мне удалось найти дело по душе.

– Продолжаете ли Вы взаимодействовать с альма-матер?

– Год назад я поступил в аспирантуру Российского университета транспорта на кафедру «Строительные конструкции, здания и сооружения». Выбрал для будущей диссертации тему «Исследование техногенных воздействий от трамваев в плотной городской застройке». На мой взгляд, эти разработки всегда будут актуальны.

Кроме того, специалисты нашего НИИ стараются посещать мероприятия, связанные с наукой и подготовкой кадров в вузе. Хотим предложить университету сотрудничество – проведение воркшопов и лекций от наших специалистов. В прошлом году мы выступили менторами на конкурсе студенческих проектов. Вместе с вашими студентами в рамках проектного обучения разработали проект по прокладке трамвайных путей от главного корпуса до одного из общежитий.

Мы с удовольствием приглашаем студентов на практику и стажировку, заявку можно оформить на нашем официальном сайте.

У НИИ «МосТрансПроект» есть свой телеграм-канал «Улучшай город». Там можно найти много полезных материалов о построении карьеры, новости и события института, актуальные вакансии и информацию по стажировкам.



– Этот номер выходит в начале учебного года. Какие рекомендации Вы могли бы дать нашим студентам?

– Мой девиз по жизни: «Все зависит от нас самих». Всегда нужно верить в себя и никогда не сдаваться! МИИТ – это монстр в системе образования. Такого объема информации о железной дороге больше нигде не найти. Потому поздравляю, вы сделали правильный выбор.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

С площади Борьбы, что находится рядом с университетом (до революции называвшейся Александровской), началось широкое строительство первой очереди московского трамвая (действовавшие с 1899 года линии считались опытными). Торжественная закладка рельсовых путей была проведена 3 августа 1903 года.

Материал подготовили

Наталья КУРСКАЯ и Ксения ПОПОВА

НЕДЕЛЯ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

СЕНТЯБРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ОКТАБРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 ОКТАБРЯ

20 лет с момента образования ОАО «РЖД»

15 ОКТАБРЯ

День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта

30 ОКТАБРЯ

День основания Российского Военно-морского флота (ВМФ)

НОЯБРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

11-17 НОЯБРЯ

Транспортная неделя

19 НОЯБРЯ

День преподавателя высшей школы

20 НОЯБРЯ

День работника транспорта

ДЕКАБРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

9 ДЕКАБРЯ

День ведомственной охраны железнодорожного транспорта РФ



1 ПАРА

8:30 – 9:50

2 ПАРА

10:05 – 11:25

3 ПАРА

11:40 – 13:00

БОЛЬШОЙ ПЕРЕРЫВ 13:00-13:45

4 ПАРА

13:45 – 15:05

5 ПАРА

15:20 – 16:40

6 ПАРА

16:55 – 18:15

7 ПАРА

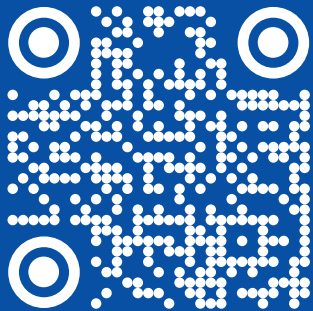
18:30 – 19:50

8 ПАРА

20:00 – 21:20



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ



ПРИЛОЖЕНИЕ
РУТ (МИИТ)

РАЗРУШИТЕЛИ ШКОЛЬНЫХ МИФОВ

Мы все боимся чего-то. Кто-то боится решений, кто-то боится ответственности, а кто-то – неизвестности. Вот и у наших первокурсников есть свои страхи по поводу учебы в университете. Какие-то из страхов – просто мифы и предубеждения, а какие-то могут оказаться реальностью. Редакция «Инженера транспорта» помогла новоиспеченным студентам разобраться с этим.

Это Миша

С 7 лет Миша профессионально занимался футболом 6 дней в неделю. Успел поиграть за «ЦСКА», «Спартак 1», «Спартак 2» и «Родину». На международных турнирах и московских чемпионатах завоевывал призовые места. Но 2 года назад из-за травмы пришлось завершить карьеру футболиста и заняться предпринимательством.

Сейчас у Миши с командой из 4 человек есть свой офис. Они занимаются параллельным импортом, куплей-продажей и подбором автомобилей.

Футбол очень дисциплинировал Мишу. Теперь не хочется сидеть дома, а есть желание двигаться, развиваться, искать новые знакомства – он полон энергии. Вместе с футболом Миша увлекался большим теннисом и бильярдом. Эти инструменты не давали выгорать, не гасили страсть к спорту. В бильярде тоже было несколько призовых мест на чемпионате Москвы.

Мишу очень беспокоит, что в университете будет мало времени на реализацию своей личной жизни и хобби. Он боится, что учеба будет забирать много ресурсов, ведь это последняя ступень перед работой – здесь решится его будущее. А еще ему страшно, что за 5 лет его интересы могут измениться, и выбранная специальность станет бесполезна.

Михаил Бакушкин,
поступил на «Менеджмент»



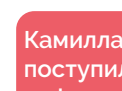
Это Камилла

Камилла много чем интересуется: вяжет, шьет, плетет из бисера, готовит и занимается наращиванием ресниц. К сожалению, все это пришлось отложить из-за подготовки к экзаменам. Ни для кого не секрет, что ЕГЭ отнимает много сил и времени, поэтому иметь хобби – достаточно тяжело. Сейчас Камилла набирается сил перед учебой.

В школе ей нравилось заниматься научно-исследовательской работой. В 10 классе она заняла 1-е место на Всероссийском этапе конкурса «Юность. Наука. Культура» в Москве. Так и появилось желание учиться в столице.

Камилла боится не освоиться на новом месте среди новых людей. Она всю жизнь жила в маленьком городе в Кабардино-Балкарской Республике, Москва – совсем другое дело. А еще ходят слухи о том, что учеба в университете – это сложно и очень строго. Кроме того, она собирается жить в общежитии, и это отдельная часть ее переживаний.

Камилла Фанзиева,
поступила на «Прикладную информатику»



Материал подготовила Мария ВЕЛИЧКО

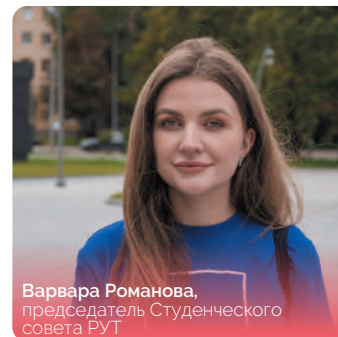
За помощь в подготовке материала редакция «ИТ» выражает благодарность учебной группе УВП-211

МИФ 1

Университет забирает все личное время – не получится развиваться, гулять с друзьями, спать, есть и полноценно жить.

Что на самом деле:

В университете ты можешь научиться тайм-менеджменту. У тебя получится совмещать учебу и выполнение заданий к парам, а также круто проживать свою студенческую жизнь. В РУТ ты точно найдешь, чем заняться, ведь у нас много студенческих организаций и объединений. Но при этом у тебя всегда будет время на себя, друзей и интересы вне университета.



Варвара Романова,
председатель Студенческого совета РУТ

МИФ 2

Можно пропускать пары, не выполнять задания, и последствий не будет. И вообще, за один хвост отчислить не могут.

Что на самом деле:

Добросовестное освоение программы – обязанность студента, это прописано в Законе об образовании. Существует понятие «текущий контроль», когда преподаватель в течение семестра проверяет, насколько хорошо студенты поняли материал. Если у студента текущий контроль «по нулям» – вуз имеет право его отчислить, не дожидаясь сессии. Если же вы дотянули до сессии, но не смогли сдать зачет или экзамен – у вас будет шанс пересдать его в течение двух месяцев с начала следующего семестра. Если не получилось – ждет отчисление. Это произойдет, даже если у вас только один «долг».



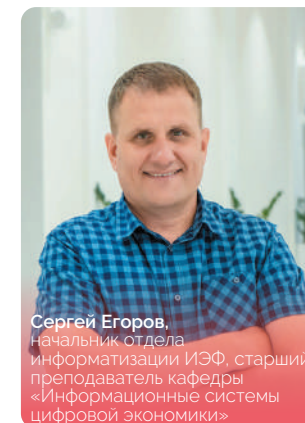
Владимир Тимонин,
первый проректор

МИФ 3

Все преподаватели безумно строгие и в глубоком возрасте.

Что на самом деле:

Большая часть преподавательского состава – люди среднего возраста и молодежь, которые кроме образовательной деятельности ведут активный образ жизни, увлекаются спортом, туризмом, культурой и свободно взаимодействуют в социальных сетях. С ними легко можно найти общий язык и учиться в комфортной обстановке.



Сергей Егоров,
начальник отдела информатизации ИЭФ, старший преподаватель кафедры «Информационные системы цифровой экономики»



Николай Синецкий,
председатель Профсоюза студентов РУТ (МИИТ)

МИФ 5

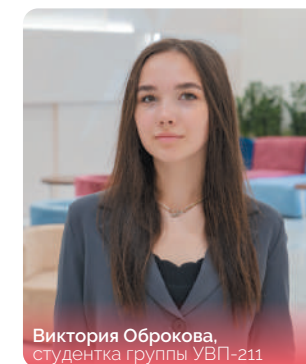
Общежитие – ужасное место с кучей непонятной живности.

Что на самом деле:

«Общага» – невероятное место, где ты не только сможешь почувствовать себя самостоятельным, но и найти настоящих друзей, которые будут идти с тобой рука об руку. Самостоятельность – это умение следить за своим жильем, и если ты сможешь сохранять порядок, то с «неприятной живностью» столкнуться не придется. Самое главное в общежитии – заводить новые знакомства. Быт бывает легче вести совместно с соседями. А если в начале показалось, что твой сосед странный, скорее всего, это твой будущий лучший друг.

МИФ 4

Я буду самым глупым в группе, а сессия – самое страшное испытание, которое проходят только избранные.



Виктория Оброкова,
студентка группы УВП-211

Что на самом деле:

Все студенты имеют примерно один уровень знаний и навыков, но и без гениев не обходится. Важно, что про выбранную специальность еще никто ничего не знает, так что появляется много возможностей раскрыть свои способности. А перед сессией преподаватели всегда идут на встречу, рассказывают о порядке проведения экзаменов или предоставляют список вопросов. Времени на подготовку обычно достаточно. К тому же зимние каникулы длятся гораздо дольше, чем школьные. Будет время для восстановления сил.



НАВСЕГДА В ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА, НАВЕК В НАШИХ СЕРДЦАХ

30 июня ушел из жизни президент РУТ (МИИТ) Борис Алексеевич Лёвин. Человек, благодаря которому Российский университет транспорта стал тем, чем он является сегодня – крупнейшим транспортным вузом, лидером профильного образования. С теплом и благодарностью делимся воспоминаниями о Борисе Алексеевиче.

Потомственный железнодорожник, талантливый и признанный ученый, до последних дней преданный своему делу, человек с добрым сердцем и открытой душой. Борис Алексеевич в 1968 году поступил в Московский институт инженеров железнодорожного транспорта (МИИТ) – и с тех пор стал частью его истории. С 1977 по 1989 год создал Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров. В 1990-м защитил докторскую диссертацию, в 1992 – получил ученое звание профессора. В 1997 году стал ректором университета, в 2018 году – президентом. С 1991 по 2001 год принимал участие в восстановлении Домового храма. При Борисе Алексеевиче Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ) был преобразован в Российский университет транспорта и передан из ведения Росжелдора Минтрансу России. Это краткий набор вех жизни Бориса Лёвина.

Уход из жизни Бориса Алексеевича – это потеря для всего научного мира. Соболезнования пришли из Казахстана, Китая, Вьетнама, Франции, Польши, Монголии, Узбекистана, Республики Гана, Белорусии (или Республики Беларусь), Кореи, Кубы, Шри-Ланки и других стран.

73 ФАКТА О ПРЕЗИДЕНТЕ

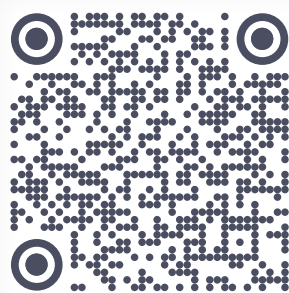
В 2019 году мы делали материал «70 фактов о президенте» в честь его семидесятого юбилея. В нем поделились интересными фактами о Борисе Алексеевиче. Например, о том, что в детстве он мечтал стать машинистом, но родители не поддержали эту идею, а отец даже специально брал сына с собой в поездки, чтобы показать, какая это тяжелая работа, и «приземлить» эту мечту. А еще о том, что при поступлении в МИИТ Борису Алексеевичу «срезали» балл за подсказку другу – но он все равно поступил. И еще о том, что президент любил есть на завтрак, как предпочитал путешествовать и что считал главной жизненной мудростью. Почитайте текст целиком в сентябрьском номере «Инженера транспорта» за 2019 год или по ссылке:

Бориса Алексеевича не стало, когда ему было 73 года. И сегодня мы дополним этот список из 70 фактов еще тремя пунктами.

71. Прощаться с президентом Лёвиным пришли более тысячи человек.

72. Более пяти лет боролся с тяжелой болезнью.

73. Ушел из жизни Борис Алексеевич в день выпускного в университете.



Мы собрали воспоминания о Борисе Алексеевиче его семьи и коллег. Самые честные и искренние.



С ректором РУТ на церемонии гашения юбилейного конверта, 2021 год

Владимир Глазков, начальник Управления по взаимодействию с ассоциациями и иными структурами

«Мы вместе работали с 1994 года. Занимались вопросами развития международной деятельности. Начинали мы эту работу в Российской академии путей сообщения, а продолжили в МИИТе.

Однажды, находясь на стажировке во Франции, мы встретились в дирекции инфраструктуры французских железных дорог, и Борис Алексеевич поставил вопрос: «Вот мы направляем наших российских железнодорожников к вам изучать опыт, а почему бы французским железнодорожникам не изучить опыт российских железных дорог?» Там задумались и сказали, что они этот вопрос изучат. На следующий день мы посещали школу перспективного резерва, где готовили будущих руководителей французских железных дорог. Борис Алексеевич, выступая перед ними, рассказал, как у нас ведется подготовка кадров, как организовано транспортное образование. И спросил: а вы бы хотели познакомиться с опытом российских железных дорог? И уже на следующий год мы начали обмениваться группами. В состав наших групп входили железнодорожники, молодые преподаватели и ученые, аспиранты нашего университета, а в составе французских групп были перспективные руководители, которые проходили стажировку на железных дорогах и в МИИТе. Борис Алексеевич очень трепетно относился к тому, чтобы программа была качественная, насыщенная, чтобы наши французские коллеги многое увидели. И когда мы подводили итоги, многие гости спрашивали: «А можно нам начать работать на российских железных дорогах?»

Очень высоко ценил наших зарубежных выпускников. После окончания университета они оказывались в других странах, и, по сути, они были проводниками нашего транспортного образования. У нас очень много зарубежных выпускников в Китае, во Вьетнаме, в Монголии и других странах. И если кто-то приезжал в Москву и оказывался в МИИТе, Борис Алексеевич всегда находил время встретиться, узнать, как дела.

Он был очень открытым для общения человеком. С ним можно было обсуждать не только темы, связанные с работой, но и вопросы отношения с детьми, внуками, дачи. Он по-житейски всегда мог подобрать нужные слова и поддержать. Каждая встреча с ним была запоминающейся».

Александр Климов, ректор

«Борис Алексеевич был не первым ректором университета, но годы, которые он возглавлял университет, были одними из самых сложных в истории российского образования и МИИТа. Совершенно новые условия требовали радикальной перестройки. Команда Бориса Алексеевича блестяще справилась с задачей не просто сохранения самого крупного транспортного университета – университет успешно развивался в эти годы. То, что мы имеем сегодня, ведущий профильный университет, лидер транспортного образования – это, безусловно, заслуга Бориса Алексеевича. Мы и дальше будем развивать то дело, которому он посвятил свою жизнь, и будем вспоминать Бориса Алексеевича как замечательного руководителя, ученого и просто хорошего, доброго, мудрого человека».



Делегация МИИТа на семинаре Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД) в Варшаве, 2017 год

Владимир Апатцев, советник при ректорате

«С Борисом Алексеевичем я познакомился в 1975 году на отчетно-выборной конференции комсомольской организации МИИТа, где он был избран секретарем первичной организации ВЛКСМ нашего вуза, а я – его заместителем. Борис Алексеевич как для требовательным к подчиненным, но всегда доброжелательным, готовым, когда это необходимо, подсказать и помочь в решении стоящих перед тобой задач. Для меня он был старшим товарищем, и я стремился равняться на него.

Будучи ректором крупнейшего транспортного вуза, Борис Алексеевич был доступным руководителем. Двери его кабинета всегда были открыты как для преподавателей и сотрудников университета, так и для студентов. Он большое внимание уделял развитию студенческого самоуправления.

Борис Алексеевич заложил традицию сохранять память об истории университета, это с его подачи была создана галерея ректоров, начали присваивать имена преподавателей аудиториям и лабораториям. Его стараниями университет начал привлекать талантливых молодежь на основе целевого обучения, создавать новые и развивать существующие научные школы университета».



С женой на отдыхе в Норвегии, 2019 год

Светлана Лёвина, жена Бориса Алексеевича

«Много лет назад в одном из разговоров он произнес: «Семья для меня – главное в жизни. Все, что я делаю, по большому счету, я делаю ради семьи». Слова эти могут показаться пафосными, если их демонстрировать на публику. Но они были сказаны тихим голосом любимому человеку... Семья и работа были неразделимы: работа ради семьи, а семья помогала в работе, во всяком случае, никогда не мешала! Работа была для него и хобби, и удовольствием. Исследуя какую-то проблему или вопрос, причем разного свойства, он старался как можно глубже вникнуть, изучить все научные и исторические аспекты, а часто – внести предложения по усовершенствованию. По сути, он был исследователем, а глубина познания и была его хобби.

Когда Борис Алексеевич восстанавливал храм, он сильно болел. Уже практически восстановил храм, и вот он свалился. И мы не знали, встанет ли Борис Алексеевич на открытие храма. И он, конечно, встал, благодаря своим морально-волевым качествам. И тогда владыка Питирим сказал, что это испытание, которое послал Господь. Он всегда посылает испытания не только на убогие дела, но больше – на добрые дела, и таким образом была осуществлена связь с Богом».

Валерия Пальникова, старшая внучка Бориса Алексеевича

«Дедушка любил петь детские песни. Он вообще всегда очень любил напевать и свистеть за любым домашним делом и на прогулках, многие детские песенки я маленькой узнавала от него прежде всех мультфильмов, книжек и интерактивных игрушек. Так, как он, как птичка, не сможет спеть никто. Он очень любил «Улыбку» из «Крошки Енота», поэтому всю жизнь знаю слова. Еще любил «Песню о дороге добра» из «Маленького Мука». Наверное, он выучил их, когда мои мама и дядя были детьми. Все эти песни о нем самом, собственно, и рассказывают.

Он всю жизнь делился своей теплейшей улыбкой со всеми, особенно с близкими, шел одной только дорогой добра и учил этому меня. Удивительно, в этом нелегком мире он сумел пробыть таким человеком до самых последних дней. Душа его – в песне, и в ней он всегда будет жив, в ней он всегда будет рядом».

Юлия Пальникова, дочь Бориса Алексеевича

«Папа – пример того, каким должен быть человек, мужчина, муж, отец; однолюб, абсолютно преданный семье, жене, детям. Всегда с улыбкой, в хорошем настроении, оставлял все свои профессиональные заслуги и рабочие проблемы за пределами дома. Никогда не ругал, не поучал, не давил авторитетом, советовал, только если спросишь. Всегда принимал наш выбор и одним своим присутствием вселял уверенность, что все будет хорошо. Удивительно скромный в быту. Предпочитал тихий семейный вечер с мамой шумной компании, отдых на даче – зарубежной поездке, домашний ужин – застолью в ресторане.

Помню, как-то в середине 80-х в детском саду был карантин, и папа взял меня с собой на работу. Посадил в аудитории на первую парту. В этот день он принимал у студентов зачет на кафедре «Охрана труда». Зачет прошел очень весело: сидеть спокойно и рисовать у меня не получалось, я все время оборачивалась к студентам и вызывала своими гримасами хохот. Остаток карантина я провела на работе у мамы.

Папа обладал удивительным умением видеть в любом человеке хорошее и культивировать именно положительные качества. Помогал всем, кто нуждался. Никогда не обижался, ни о чем не жалел. Своим примером научил скрупулезно и ответственно подходить к любому делу. Он сам никогда не сидел без дела. Например, одну из глав докторской диссертации писал во время вечерних тренировок Сергея (брат Юлии – Прим. ред.) по хоккею, когда возил его в Новогорск. А чтобы мальчишки могли погонять шайбу вне тренировок, заливал во дворе лед и рано утром чистил его от снега.

Всегда был и навсегда останется для меня внутренним цензором в совершении поступка и принятии решения: будет за меня стыдно или нет».



Свадьба дочери, 2003 год

Материал подготовила Алина ПАШИНА

ИСТОРИЯ ДВУХ ПОДКАСТОВ

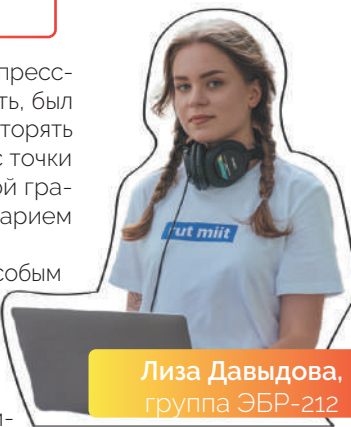
Наш университет – отличная площадка для реализации идей. И многие студенты используют эту возможность по назначению. Так, например, родились два студенческих проекта: подкаст в формате аудио – «Между прочим» и в формате видео – «Подкаст под квас». О том, как довести идею до реализации, рассказали ведущие подкастов Лиза Давыдова и Аня Буянова.

МЕЖДУ ПРОЧИМ

Идея создания подкаста пришла к Лизе осенью прошлого года, когда она вступила в пресс-центр ИЭФ. В процессе обсуждения, какой креативный проект можно было бы воплотить, был упомянут старый формат проекта «Поговорим!С», реализованный в 2021 году. Однако повторять ту же задумку ей и ее команде не хотелось. Пару месяцев размышлений о реализации с точки зрения оборудования и текста привели к решению создать аудиоподкаст о финансовой грамотности и не только. Лиза поделилась, что больше всего ей нравится работать со сценарием – процесс его разработки интересен сбором новой информации.

К последнему выпуску – «Реклама и связи с общественностью» – Лиза готовилась с особым трепетом, потому что она сама учится на этой специальности. Более того, выпуск был посвящен нейросетям, в которых Лиза не разбиралась до записи выпуска. Именно подкаст стал для нее превосходным поводом и мотивацией в этом разобраться.

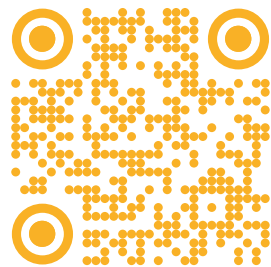
Лиза поделилась, что ее самый любимый выпуск – «Бухгалтерский учет». Это самый масштабный выпуск, потому что он разделен на две части с двумя разными гостями. Для записи первой части она впервые ездила в офис к спикеру. Это было волнительно, но теперь Лиза воодушевлена записывать выпуски не только с преподавателями, но и с людьми из разных сфер вне университета.



Лиза Давыдова, группа ЭБР-212

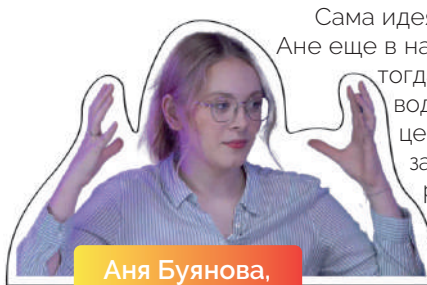
СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

«Во-первых, прежде чем запускать подкаст, тщательно продумайте абсолютно все, вплоть до мелочей. Во-вторых, пропишите наперед темы, о которых хотелось бы поговорить. В-третьих, не бойтесь говорить, дрожащий голос всегда слышно».



ССЫЛКА НА ВЫПУСК

ПОДКАСТ ПОД КВАС



Аня Буянова, группа ШТД-311

Сама идея «Подкаста под квас» пришла к Ане еще в начале 2021/22 учебного года. Она тогда только поступила в ВИШ, где проводился отбор в актив Академии. В процессе отбора Аня и ее команда получили задание придумать пару идей мероприятий развлекательного формата для соцсетей ВИШ. Пока ребята находились в раздумьях, кто-то внезапно вбросил идею подкаста. Аня рассказала об этом:

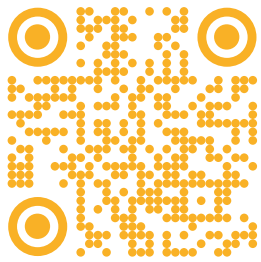
«В этот же момент моя подруга, Саша Гуляева, оговорила и сказала слово «подкваст». Тогда мы все посмеялись, а потом внезапно мы подумали: «А что, если «Подкаст под квас»?!» Так и оставили».

Команда Ани решила освещать то, что происходит в университете, обсуждать прошедшие мероприятия. Более того, ребята размышляли над идеей создания именно видеоподкаста, потому что на тот момент в университете такого формата еще не было. Потребовался год для реализации идеи и съемки пилотного выпуска, записанного с Ильей Семутиным. Аня рассказала, что именно этот выпуск она может назвать любимым, потому что с него все началось: «Съемки велись в старом интерьере студии, и я очень волновалась, но именно по этому выпуску можно оценить рост и прогресс на сегодняшний день».



СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

«Никогда ничего не бойтесь! Кайфуйте от того, что вы хотите делать и создавать! И помните, что жизнь одна!»



ССЫЛКА НА ВЫПУСК

Материал подготовила Полина БЫКОНЯ

КАК «УСИЛИТЬ» СЕБЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Выпускнику бывает непросто устроиться во взрослой жизни после вуза. Везде нужен опыт, а также компетенции, которые часто не предусмотрены программами высшего образования. В нашем университете реализуется проект, благодаря которому вчерашние студенты обретут особую ценность в глазах работодателей – например, освоят работу с нейросетями, обучатся ТИМ-моделированию, машинному обучению и анализу больших данных. Рассказываем о «Цифровых кафедрах»: что это, для кого это и почему это возможность, которую не стоит упускать.

Материал подготовила Алина ПАШИНА



Виталий Борщ,
проректор

«Цифровые кафедры» – это, пожалуй, самый масштабный государственный проект, который позволяет студентам бесплатно получить дополнительную квалификацию параллельно с обучением по программе высшего образования. Такая задача поставлена государством перед ведущими вузами – участниками программы «Приоритет – 2030», в том числе и перед нашим университетом. Мы реализуем программы, каждая из которых позволяет студенту не просто получить дополнительную цифровую квалификацию, но и усилить тем самым свои компетенции по основному образованию.

СПРАВКА ИТ

«Цифровые кафедры» – это проект, направленный на создание возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий. Иными словами, студент может параллельно с обучением по основной программе получить дополнительные компетенции, которые сделают его еще более привлекательным кадром на рынке труда.

Например, студенту, обучающемуся по программе, связанной с эксплуатацией подвижного состава, будет полезно освоить программу «Основы разработки и управления IT-проектами». Это позволит ему не только работать по основной специальности, но и участвовать в реализации IT-проектов в составе команды разработчиков в роли технолога. А для студентов, обучающихся по IT-специальностям, отлично подойдет программа «Искусственный интеллект и машинное обучение» – работа с нейросетями сделает выпускников еще более ценными кадрами для будущих работодателей.

НАД КАКИМИ ПРОЕКТАМИ РАБОТАЮТ СТУДЕНТЫ

В конце июня в Российском университете транспорта прошел демо-день, на котором выпускники проекта «Цифровые кафедры» делились своими разработками в сфере IT. С презентацией программ выступали их руководители. Так, например, Рустам Ахметов (ИУЦТ) презентовал образовательную программу «Искусственный интеллект и машинное обучение». Студент Иван Духов представил проект «Автоматическое распознавание тональности отзывов на IT-продукцию».

Студенты работают над очень разными IT-решениями: от разработки чат-бота в Telegram до сложных корпоративных проектов.

«Ребята, порядка 20 человек, трудились над системой выдачи билетов для РЖД на платформе 1С. Работали

комплексно, каждый выполнял свою функцию, а управлял процессом преподаватель. В итоге получилась очень мощная система. По другим программам ребята решают более локальные задачи, представляют свои небольшие, но полностью самостоятельные проекты», – делится Виталий Викторович.

На «Цифровые кафедры» можно прийти со своей идеей и с помощью преподавателей докрутить ее до готового проекта – либо получить задачу развития уже готового решения. Можно работать индивидуально над небольшим проектом – либо стать частью команды.

ИНСТИТУТЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

ИПСС

РОАТ

ИТТСУ

ИЭФ

ИУЦТ

ВАЖНО

Дополнить свое образование могут не только студенты институтов, реализующих программы, а все студенты Российского университета транспорта.

ЧТО ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ



Николай Таранов,
выпускник РУТ (МИИТ)

Николай Таранов, сегодня уже выпускник университета транспорта, пошел на «Цифровые кафедры» в последний год обучения, потому что понимал, что этот опыт пригодится ему в будущем.

«Моя выпускная работа была посвящена оптимизации контейнерных перевозок по международному транспортному коридору Север – Юг при помощи цифровых технологий. Эту тему выбрал потому, что тема моего основного диплома тоже посвящена международным контейнерным

перевозкам, но мне хотелось более детально изучить вопрос цифровизации. Такое обучение точно будет интересно тем, кто хочет узнать что-то полезное и актуальное, а также взглянуть на свою будущую профессию по-другому. Помимо основной части обучения цифровым технологиям нам дополнительно рассказывали про структуру команды, взаимоотношения, а также делились реальными кейсами, с которыми столкнулись крупные компании. Из-за того, что год был выпускной, необходимо было сосредоточиться перед защитой основного диплома, а также из-за занятости на работе совмещать было не так просто. Но все получилось, в том числе благодаря тому, что обучение было максимально доступным, а занятия проходили удаленно».

КАКИЕ ЕСТЬ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ IT-ПРОЕКТАМИ

АНАЛИТИК ДАННЫХ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ТРАНСПОРТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ПРЕДИКТИВНАЯ АНАЛИТИКА В ТРАНСПОРТНЫХ ЗАДАЧАХ

1С-РАЗРАБОТЧИК



ДЛЯ КОГО ПРОЕКТ

- бакалавры 2-4 курсов;
- специалисты 3-5 курсов;
- магистранты всех лет обучения

ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ
формат обучения



9 МЕСЯЦЕВ

срок обучения по дополнительным программам
переподготовки IT-профиля



250

минимальное количество
часов обучения

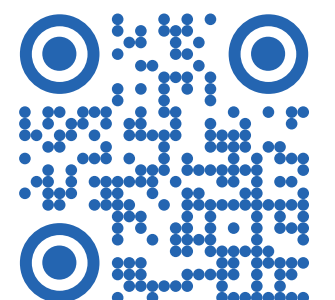
1208

студентов прошли обучение в
2022–2023 учебном году

Все девять месяцев студент работает над конкретным IT-решением, IT-проектом. А по окончании обучения – защищает его. Студент может сам предложить тему своего проекта, либо выбрать проект, предложенный кафедрой – организатором обучения. Все предлагаемые проекты – это реальные кейсы, реальные задачи отраслевых партнеров вуза, компаний, которые взаимодействуют с кафедрами.

С 2023 года проект начал развивать сотрудничество с другими транспортными вузами – а это значит, что обучаться на «Цифровых кафедрах» будут не только студенты РУТ. Очно-заочный формат позволяет прокачать компетенции будущим инженерам транспорта даже из отдаленных от столицы регионов. РУТ объединил в составе Консорциума другие транспортные вузы, студенты которых и получили такую уникальную возможность.

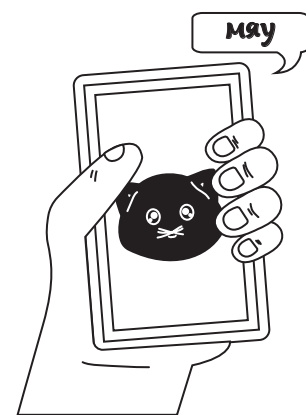
БОЛЬШЕ
ИНФОРМАЦИИ



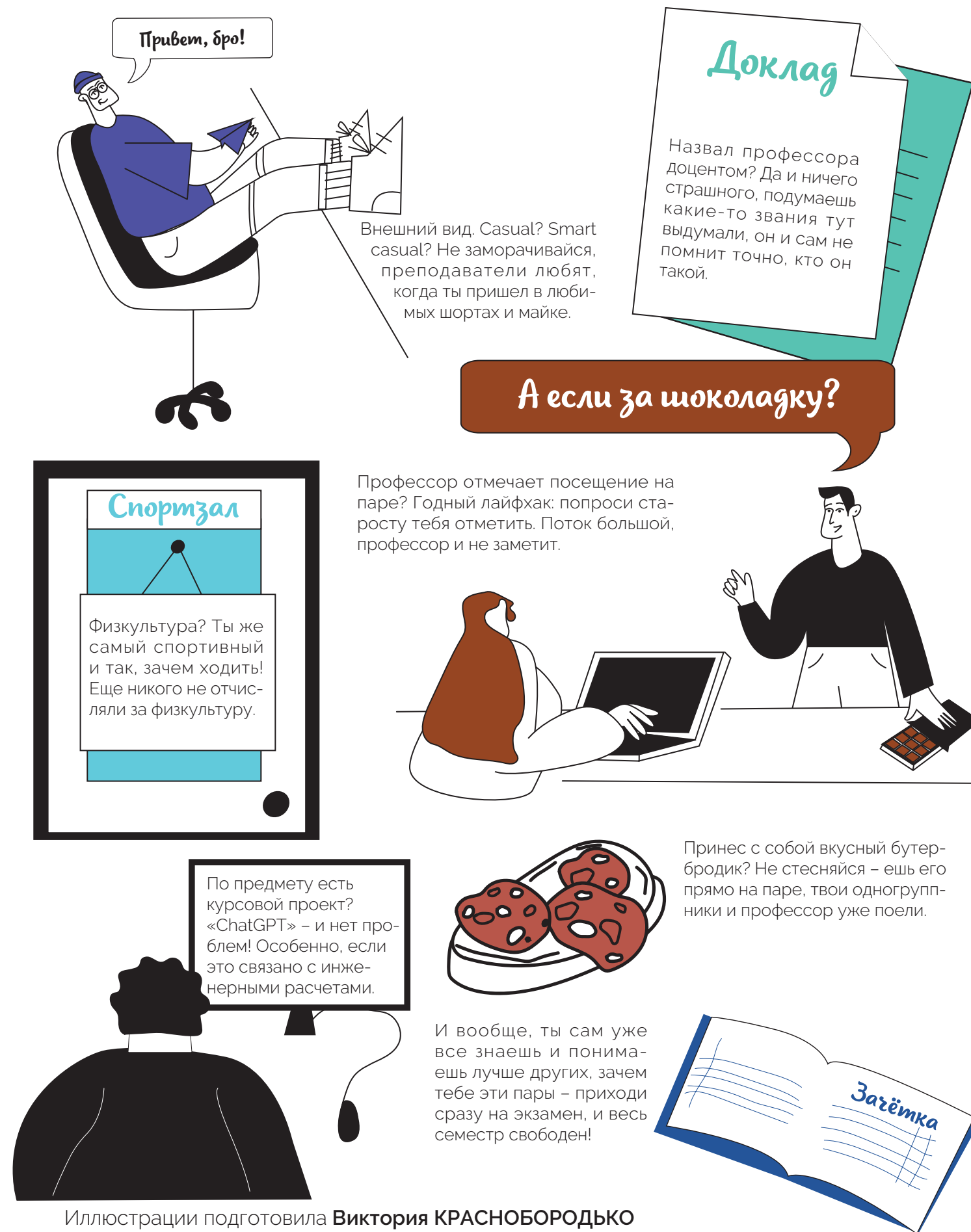
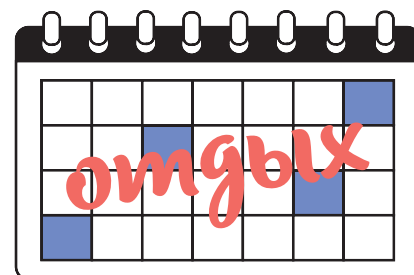
КАК УЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ, ЧТОБЫ «ВЫЛЕТЕТЬ»



Помните, у Григория Остера были «Вредные советы»? «Никогда вопросов глупых сам себе не задавай... Задавай их сразу взрослым, пусть у них трещат мозги». Вместе с начальником учебно-методического управления **Андреем Пушкиным** мы подготовили для вас самые вредные советы, которым вы обязательно НЕ следуете, если хотите получить диплом.



Друзья прислали видео со смешным котиком? Обязательно посмотри его на паре, лучше со звуком. Не забудь показать профессору.



Иллюстрации подготовила **Виктория КРАСНОБОРОДЬКО**

ТОПОЛИНЫЙ ПУХ. ГОРЫ. БАМ

Лето – время путешествий и открытий, но еще отдыха и лежания на диване. Каждый распоряжается летом по-разному. Редакция «Инженера транспорта» пообщалась с сотрудниками и студентами Российского университета транспорта, чтобы узнать, как они провели свое лето 2023.



Михаил Клёнов, проректор РУТ
Восхождение на Казбек, июль 2023

«В этом году впервые решил попробовать себя в альпинизме и взойти на вершину горы Казбек. Это сделать можно с двух сторон. С юга – Грузия, с севера – Россия. Южный маршрут считается чуть более легким. Мы с друзьями стали второй группой в этом сезоне, которая смогла пройти по северному маршруту до конца. Мне до сих пор не верится, что я смог. Хотя это и не требовало большой физической подготовки, я потратил много времени на организацию снаряжения и маршрута. Это труд: высота 5 034 метра, 6 дней пути с 30-килограммовым рюкзаком и частые дожди. Это серьезная проверка себя. Каждое утро начинается с мысли о том, зачем все это нужно. (Смеется. – Прим. ред.)

Самое знаковое – красота Кавказского хребта с вершины Казбека. Ты стоишь над облаками, которые формируют белоснежный ковер, а выше тебя еще есть горы. Это непередаваемо. Еще вчера я был на 500 метров и ниже, и вершина казалась недостижимой.

Была одна смешная история. На высоте 3 500 метров к нам в лагерь пришла собака. Маршрут до этого лагеря был тяжелым, приходилось преодолевать его на веревках. Это высота, на которой жизни нет. На высоте 3 700, где начинаются крупные лавинные переходы, собака шла за нами. На высоте 4 200, где уже виден Казбек, она все еще рядом. Пес прошел с нами весь путь, спустились вместе! Поэтому мы говорим, что наша команда – это 19 человек и собака».

«Это лето я провел так, будто его и не было. Первую половину занимался ремонтом, а с середины июля проходил стажировку в главном офисе «Ozon».

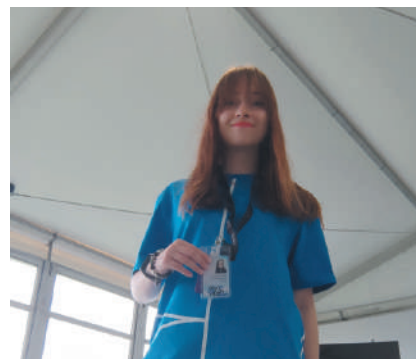
Мысль о стажировке в «Ozon» родилась в конце прошлого года, когда мне наскучила «удаленка» в «Яндексе». Понимая, что хочу попасть в большой современный бизнес, желательно по своему направлению, выбрал «Ozon». К тому же я преданный клиент этого маркетплейса. Он, кстати, недавно обошел «Ebay» и «Amazon» по приросту трафика в мире.

Стажировка – это полное погружение в работу в короткие сроки. Я попал в направление логистики, и тут не заскучаешь, ведь материальный поток не только непрерывен, но еще и растет такими же темпами, как сам маркетплейс. В мои задачи входит работа с поставщиками товаров, директорами складов, ведение и аналитика процессов по движению товаров. А самое интересное – придумывать и реализовывать собственные идеи по улучшению тех или иных процессов. Ведь тут дают свободу мыслей и слушают любые предложения».



Андрей Киреев, студент группы ОМН-411
Стажировка в OZON, июль-август 2023

За помощь в подготовке рубрики редакция «ИТ» выражает благодарность Центру карьеры и Военному учебному центру.



Маргарита Сельдякова,
студентка группы ТИУ-311
Прокатка на «Тавриде», июнь 2023

«Этим летом я съездила на арт-кластер «Таврида». Я узнала о проекте в сообществе ВК ИТТСУ. Мне показалось это хорошей возможностью прокачать свои софт-скиллы и познакомиться с заряженными ребятами.

Осталась в восторге от фестиваля. Очень понравилась лекция по технике публичных выступлений. Нам рассказали, как правильно держать микрофон и презентовать проекты. Некоторые техники я применяю на практике.

На «Тавриде.Арт» я помогала проводить квиз от ВК и сопровождала выступление спикеров. С самого заезда ты попадаешь в атмосферу творчества и развития. Это прекрасная возможность проявить свои творческие способности. Самое запоминающееся – посиделки у костра. Мы знакомились и много пели. Там я почувствовала себя частью большой семьи».

«Летом мы с коллегами и студентами ИПСС отправились в экспедицию совместно с Центром изучения Арктики на полуостров Ямал. Основной нашей задачей было исследовать мост через реку Юрибей. Сам мост – сложное сооружение, построенное в кратчайшие сроки на вечной мерзлоте, его длина – чуть меньше 4 километров, это самый протяженный мост за полярным кругом в мире.

За время экспедиции мы провели большой комплекс исследований: электротомографию, геодезическую съемку, вибрационную диагностику элементов мостового сооружения, термометрию скважин.

Больше всего впечатлил сам мост и окружающая его природа. Тогда температура на полуострове была значительно выше, чем в Москве, что было неожиданно. Было много мошек и комаров, что доставляло неудобства при выполнении исследований. Отсутствие связи сыграло положительную роль – все «отлипли» от телефонов и общались вживую. Особенно впечатлило солнце – в ясную погоду оно было всегда, а ночью даже не уходило за горизонт.

Поездкой я очень доволен, в следующем году обязательно поеду еще раз».



Владимир Коневников, ассистент и аспирант
кафедры «Проектирование и строительство
железных дорог»
Экспедиция на полуостров Ямал, июль 2023

«Первый месяц лета прошел очень быстро – я сдавал сессию в институте и занимался подготовкой вещей к отъезду на военные сборы. 30 июня в составе курирующих офицеров и студентов военно-учебного центра я улетел в Комсомольск-на-Амуре, где прошла первая неделя наших военных сборов. Там мы приняли присягу, а после отправились на места выполнения работ. Станцией моего взвода оказался поселок Огорон на новой ветке строительства Байкало-Амурской магистрали.

Мы занимались укладкой рельсо-шпальной решетки: расставляли шпалы по эюре, потом закидывали на них рельсы. Каждый день был по-своему особенным».



Артёмий Яшкин,
студент группы ЮПБ-441 и ВУЦ
Строительство БАМ, июль 2023

Материал подготовила **Мария ВЕЛИЧКО**

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!

В этом году Москва отмечает свое 876-летие. По этому случаю два дня, 9 и 10 сентября, будут проходить специальные мероприятия в столичных парках, концерты, ярмарки, выставки и многое другое – полный перечень мероприятий вы сможете найти на официальном сайте Мэра Москвы <https://www.mos.ru>. В преддверии даты «Инженер транспорта» решил узнать, за что рутовцы любят свой город.



Роман Волков

Первый проректор РУТ (МИИТ)

Любимое место в городе – парк Малевича

Москва – это город, который интенсивно развивается и стимулирует к развитию людей, вдохновленных атмосферой и столичным ритмом жизни. Скорость инновационных урбанистических изменений, создание транспортных, образовательных, технологических кластеров просто поражает – за это я и люблю наш город.

РУТ, как ведущий общетранспортный университет страны, уже более 125 лет интегрирован в общегородскую среду. Под руководством Минтранса России мы запустили строительство и реконструкцию на базе университета многофункционального технологического кластера МТК «Образцово», который станет новым центром притяжения транспортных инноваций в столице. Мы создадим новые современные учебные и лабораторные площади, модернизируем учебные корпуса, закупим новейшее учебно-лабораторное, научное и тренажерное оборудование.

Наш университет приобрел амбициозные планы и ежегодно будет стремиться к запуску в Москве новых инновационных площадок. Один из примеров: в рамках модернизации инфраструктуры университета на ул. Судостроительная в этом году мы создали самую современную в стране научно-образовательную тренажерную базу для подготовки специалистов морского и внутреннего водного транспорта в области автономного судовождения с единственным в России передовым тренажером навигации.

Такой грандиозный по масштабам проект, как МТК «Образцово», невозможно реализовать без поддержки и содействия московских служб всех уровней. Благодаря плодотворному сотрудничеству с городом ведется большая совместная, не всегда заметная для будущих пользователей, работа.



Олег Покусаев

Директор АВИШ, начальник научно-образовательного центра «Цифровые высокоскоростные транспортные системы»

Любимое место в Москве – Екатерининский парк

Я люблю Москву за то, что она позволяет реализовывать идеи и проекты и делать жизни людей лучше.

Сегодня Москва – один из немногих городов, где такими рекордными темпами развивается транспорт. И наша команда – коллеги из Центра «Цифровые высокоскоростные транспортные системы» и Академии высшей инженерной школы – причастны к осмыслению, созданию концепции, проектированию и строительству Московских центральных диаметров. Совсем недавно был открыт МЦД-3 – приятно видеть, как то, что было придумано вашей командой, воплощается в жизнь.

В рамках наших исследований также была разработана схема МЦД, мы были причастны к идее создания Восточного вокзала, есть исследования по железной дороге, работы в части строительства и работы метрополитена, сопровождения трамваев и даже исследования по речному транспорту – создание концепции строительства верфи в нашем городе. Планы совместной работы над развитием города по всем видам транспорта огромны, что позволяет задействовать потенциал университета по полной в интересах города.

Москва – это кладезь реализованных проектов в транспорте, которые нам очень близки, и в которых мы непосредственно принимали участие. Я считаю, нам повезло не только жить в городе, который отвечает за свои обещания, но еще и быть причастными к его развитию и реализации новых проектов.

Варвара Кублицкая
Начальник Управления талантами
Любимое место в городе – парк Яуза



Я люблю Москву за безграничные возможности и за поддержку всех инициатив и талантов жителей города, в том числе самых маленьких.

Благодаря постоянному развитию города, созданию новых образовательных центров для детей, строительству образовательных кластеров каждый ребенок уже со школьной скамьи может пробовать себя в разных профессиях и получать уникальные навыки.

Наш университет идет в ногу с нарастающими темпами развития в этой области. 2 года назад на базе РУТ был открыт детский Технопарк «Московский транспорт». Мы – единственный транспортный детский Технопарк с передовым оборудованием и возможностью давать ребятам уникальные знания и навыки.

Ежегодно мы участвуем в «Университетских субботах», получаем гранты Департамента образования города Москвы на реализацию проектов «Инженерные каникулы» и «Инженерные классы», постоянно расширяем географию и выходим за пределы Москвы.

Для нашего коллектива и для меня лично большая гордость – находиться внутри этой системы и иметь возможность привлекать высококвалифицированных специалистов, чтобы рассказать школьникам о транспортной отрасли и привить любовь к транспорту.

Камила Маликова
Заместитель руководителя волонтерского центра «Открытое сердце»
Любимое место в Москве – лесопарк Кусково



Я люблю Москву за те крутые проекты, которые существуют для молодежи. Например, возможность заниматься волонтерской деятельностью – в городе этому направлению уделяется большое внимание.

Для людей, готовых помогать, в Москве создан и функционирует Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер», который объединяет активных горожан, НКО, государственные учреждения и бизнес и решает социальные задачи города.

Волонтерский центр РУТ «Открытое сердце» успешно сотрудничает с центром уже несколько лет. Волонтеры – студенты РУТ и я лично – регулярно участвуем в организации и проведении на территории Москвы социально значимых мероприятий различных уровней, а также реализуем собственные добровольческие инициативы.

Считаю, что Москва – это лучший город для реализации молодежных волонтерских проектов и добровольческих инициатив.

Александр Выгнанов
Советник при ректорате, Почетный житель района Марьино Роша
Любимое место в городе – Российский университет транспорта



Москва меняется и становится одним из красивейших городов мира.

Новые жилые комплексы имеют полную социальную инфраструктуру: школы, магазины, поликлиники, детские сады. Каждый свободный кусочек земли – это рожица с газонами и удобными тротуарами. Я знаю, что такой убранной, вычищенной и настолько социально комфортной для жителей Москва еще не была.

Нынешнего масштаба строительства и реконструкции транспортной инфраструктуры Москва еще не знала. Например, БКЛ, МЦК, магистральные хорды и диаметры – это блестящие решения, которые помогают улучшить условия проезда всех москвичей. Приятно отметить, что именно миитовские ученые разрабатывали идеи создания этих хорд и диаметров, а теперь наши выпускники воплощают эти идеи в жизнь. Обеспечить город профессиональными кадрами транспортников – одна из важнейших задач университета. Многие наши воспитанники занимают руководящие должности в транспортной отрасли столицы.

Вы спрашиваете, за что я люблю Москву? За то, что она облагораживается, а ее руководство думает о комфорте и улучшении социальных условий жизни москвичей.

Материал подготовили **Ксения ПОПОВА** и **Полина БЫКОНЯ**



Этой осенью мы запускаем **Школу медиа** – проект для тех, кто хочет приобрести или развить свои навыки работы в диджитал среде.

Принять участие могут как первокурсники, так и студенты старших курсов.

Занятия будут проходить после пар, чтобы не отвлекаться от учебного процесса.

Вместе со спикерами изучим теоретическую часть по каждому направлению и закрепим знания на практике – будем выполнять задания и создавать контент с получением обратной связи.

Никаких ограничений нет, принять участие смогут все желающие, а для слушателей будут доступны записи занятий и онлайн-конспекты с дополнительными материалами.

Те, кто успешно пройдут школу, получают **классный мерч** и **сертификат** об окончании обучения.

Набор откроем в конце сентября, следите за новостями в соцсетях университета и канале проекта!



руководитель
проекта

**Алексей
Давыдов**

начальник отдела
студенческих медиа
и коммуникаций



media_rut

Направления обучения

SMM

креативы механики
сообщества

Дизайн

соцсети печатка
постеры

Фото

репортаж
студия проекты

Видео

съемка моушн
монтаж

Копирайтинг

креативы
посты статьи



УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА