

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет транспорта»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника

Зубной техник

(в соответствии с ФГОС)

Дополнительная квалификация (и) выпускника

(при наличии)

на базе среднего общего образования

срок обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

УТВЕРЖДЕНО



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 189EF6530A4CF14856C132C2538D1DB6
Владелец: Марканич Татьяна Олеговна
Действителен с 10-06-2025 до 03-09-2026

2025 год

Лист согласования к ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Начальник Управления развития
профессионального образования

Г.А. Макеева

Директор Медицинского колледжа

В.Н. Кузнецова

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «06» июля 2022 г. № 531.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Баканова А.С.	Медицинский колледж РУТ (МИИТ)
Рябцева Е.Д.	Медицинский колледж РУТ (МИИТ)

Руководитель группы:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Иванычева М.А.	Медицинский колледж РУТ (МИИТ)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
2.1. Характеристика образовательной программы.....	6
2.2. Проектное обучение.....	7
2.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	28
5.5. Практическая подготовка	28
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	29
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	37
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей.....	38
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.....	446
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.....	472

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы, реализуемой на базе СОО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 (далее – ФГОС СПО), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также требований регионального рынка труда и работодателей.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация

образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – основная профессиональная образовательная программа СПО;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

УРПО – управление развития профессионального образования;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЭО – электронное обучение.

Распределение вариативной части

1. Включение дополнительных курсов/дисциплин/модулей			
Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей (цикл ОП, в который включается дисциплина)	Объем часов	Дополнительные квалификации/ компетенции	Обоснование
СГ.07 Информатика	36	–	получение дополнительных знаний и умений, необходимых для

			обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.01.03 Моделирование зубов	52	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
2. Увеличение часов на курсы/дисциплины/модули, представленные в ОП СПО			
Наименование обязательных дисциплин/курсов			
СГ.01 История России	4	—	углубленная подготовка для развития пространственного мышления, основных исторических аспектов в современной мире
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	4	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ОП.04 Гигиена с экологией человека	6	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	78	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	436	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	258	—	получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации

3. Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя			
Наименование уникального(ых) работодателя(ей)			
Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей			
4. Включение Цифрового модуля			

2.2. Проектное обучение

Реализация ОП СПО основана на применении деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций. Усиление роли проектной составляющей в организации обучения основано на принципе междисциплинарности.

При реализации образовательной программы на базе среднего общего образования проектная деятельность реализуется в ходе освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Тематика проектов, выполняемых студентами в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разрабатывается с учётом требований работодателя. Подготовка и защита курсового проекта (работы) становится логическим переходом к подготовке дипломного проекта(работы) как формы ГИА (при наличии).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 474 н	А. Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

ОК 09	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки:
		осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения:
		подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания:
		структура и организация зуботехнического производства;
	ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
		Навыки:
		проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения:
		проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания:
		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
		нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

	<i>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</i>	Навыки: обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.
	<i>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	Навыки: организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве требования охраны труда нормы и правила делового общения

	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки:
		изготовления частичного съёмного протеза
		изготовления полного съёмного пластиночного протеза
		изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения:
		проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
		проводить регистрацию и определение прикуса
		проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
		проводить оценку оттиска
		фиксировать гипсовые модели в окклюлятор и артикулятор
		изгибать гнутые проволоочные кламмеры
		Знания:
		анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
		виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
		правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
		клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором

		способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
		этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
		особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
		технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
		особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки:
		починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
		Умения:
		изгибать гнутые проволочные кламмеры
		проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания:
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
		Навыки:
		изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
		изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
		изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
		изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
		изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
		изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;
		изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения:
		моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов

		изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
		изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
		проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания:
		способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
		технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
		назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
		клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
		принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
		принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Навыки:
		изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса
		изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения:
		проводить параллелометрию гипсовых моделей
		моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза

		изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
		проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		проводить на фрезерно – параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания:
		организация литейного производства в ортопедической стоматологии
		виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
		способы фиксации бюгельных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
		технология дублирования и получения огнеупорной модели
		планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
		правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
		особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки:
		изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
		изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель

		изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
		изготавливать базис ортодонтического аппарата
		проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания:
		анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
		понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
		общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
		элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
		биомеханика передвижения зубов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
		особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Навыки:
		изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Навыки:
		изготовления замещающих и формирующих аппаратов

		изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Навыки:
		изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
		Навыки:
		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей

		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О			О																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О				О	О						О	О		О															
СГ.04	Физическая культура				О				О																							
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					
СГ.06	Основы финансовой грамотности			О																												
СГ.07	Информатика	О	О																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О		О	О		О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	О	О					О									О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность							О				О	О	О	О																	
ОП.03	Стоматологические заболевания	О	О		О	О		О		О		О	О	О	О		О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					
ОП.04	Гигиена с экологией человека							О				О	О	О	О																	
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование ¹	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ²	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2952	432	496	1176	20	164	72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	400		116	284				
СГ.01	История России	36		36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72			72				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		26	42				
СГ.04	Физическая культура	124		10	114				
СГ.05	Основы бережливого производства	32		18	14				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		20	12				
СГ.07	Информатика	36		6	30				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	244		50	176			18	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	106		28	60			18	
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36		4	32				
ОП.03	Стоматологические заболевания	64		10	54				
ОП.04	Гигиена с экологией человека	38		8	30				
П.00	Профессиональный цикл	2200	432	330	1092	20	164	54+108	

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы могут корректироваться по требованиям работодателей, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	218	36	150	36		14	18	
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	58		50			8		
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	54		48			6		
МДК.01.03	Моделирование зубов	52		52					
УП.01	Учебная практика	36	36		36				
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1428	324	118	834	20	114	18	
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	462		48	366		48		
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	426		42	318	20	46		
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	198		28	150		20		
УП.02	Учебная практика	108	108						
ПП.02	Производственная практика	216	216						
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	410	72	62	222		36	18	
МДК.01.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	162		30	114		18		
МДК.01.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	158		32	108		18		
УП.01	Учебная практика	72	72						
ПДП	Производственная практика по профилю	144							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108						108	
Итого:		2952							

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации и каникул (представлен ниже).

[illegible]

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)			Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация	=	Каникулы	Г
7	Практики			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Область применения рабочей программы содержит сведения о том, частью какой ОП является данная программа с учетом примерной программы среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложении 1 ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлены в Приложении 2.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 1.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях и на рабочих местах на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, типовые комплекты оценочной документации.

Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Теоретические и практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Теоретические и практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра. Комплект учебно-наглядных пособий Комплекты индивидуальных средств защиты Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания

		Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-юбки одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).
Кабинет иностранного языка	Практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
Кабинет медико-биологических дисциплин	Теоретические и практические занятия	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Шкаф для хранения материалов Доска классная Стенд информационный Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра. Комплект учебно-наглядных пособий Микроскопы, микропрепараты Лабораторная посуда Реактивы Термометры спиртовые Измеритель температуры и влажности воздуха Чашечный анемометр Крыльчатый анемометр Барометр Люксметр Спиртовка Прибор Снеллена

		Секундомер Тонометр Фонендоскоп Спирометр Динамометр Минимальное лабораторное оборудование Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований.
Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	Теоретические и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра. Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)
Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Теоретические и практические занятия	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный. Стоматологическая установка Стоматологическое кресло Стоматологический столик Стоматологический инструментарий Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки.
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи	Теоретические и практические занятия по дисциплинам профессионального цикла	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

		Кушетка Медицинская ширма Столик инструментальный Шкаф медицинский Тонометр с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Жгут кровоостанавливающий Пинцет медицинский Ножницы медицинские Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

Лаборатории:

Лаборатории	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Лаборатория зуботехническая	Практические занятия по дисциплинам профессионального цикла	Рабочее место преподавателя: стол зуботехнический преподавателя. Столы зуботехнические: посадочные места по количеству обучающихся. гипсовальный стол стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами Стулья винтовые со спинкой Стул преподавателя Вытяжной шкаф Шкаф (сейф) для хранения инструментов Шкаф (сейф) для хранения материалов Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления Лабораторные стулья. Аппарат для окончательной штамповки коронок Аппарат для протяжки гильз Артикулятор Бункер для хранения и раздачи гипса Бюгель однокюветный Вакуумный смеситель Вибростол Воскотопка Гипсоотстойник Зуботехнический пескоструйный аппарат Зуботехнический пресс Ключ для бюгеля Ковш для отбела Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском Кювета латунная маленькая

		Кювета латунная большая Кюветы для дублирования Ложка оттискная стоматологическая Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками Ложка для расплавления легкоплавкого сплава Микрометр для воска Микромотор зуботехнический Моделировочные инструменты Молоток большой Молоток зуботехнический Накопитель отходов гипса Нож для гипса Ножницы канцелярские Окклюдаторы Огнетушитель (пенный, углекислотный) Пароструйное устройство Параллелометр Паяльный аппарат с компрессором Пескоструйный аппарат Печи для обжига керамики Пинцет зуботехнический Плитка электрическая Полимеризатор для пластмассы Пресс для выдавливания гипса из кювет Скальпель глазной Спиртовки Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс Триммер для обработки гипсовых моделей Шлифмотор Шпатель для гипса Шпатель зуботехнический Щипцы крампонные Электрошпатель. Бензин Боры стальные Бура Воск базисный Воск липкий Воск бюгельный Воск моделировочный Воск погружной Воск пришеечный Гипс медицинский Гильзы стальные Гипс высокопрочный Головки абразивные фасонные Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы

		Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные) Дискдержатели Заготовки кламмеров Зубы искусственные Изолак Жидкость к формовочному материалу Жидкость для керамической массы Кисти для керамики Круг полировальный из хлопчатобумажной нити Круги шлифовальные для шлифмашин Круги эластичные для шлифмашин Лак компенсационный Ложка для легкоплавкого металла Масса керамическая Масса формовочная Отбел для нержавеющей стали Очки защитные Палитра для керамики Паста полировочная Песок для пескоструйного аппарата Пластмасса для мостовидных работ Предметы индивидуальной защиты Припой серебряный Пластмасса базисная Пластмасса базисная (мономер) Пластмасса самоотвердевающая Пластмасса эластичная Порошок полировочный Проволока ортодонтическая (0,8) Проволока ортодонтическая (1,0) Силиконовый оттисковый материал Сплав легкоплавкий металлический Треггер Фильцы Фреза твердосплавная Штифты для изготовления разборных моделей Щетки полировочные нитяные Щетки полировочные щетинные.
Лаборатория литейная	Практические занятия по дисциплинам профессионального цикла	Рабочее место преподавателя: стол зуботехнический преподавателя Стул преподавателя Столы зуботехнические: посадочные места по количеству обучающихся Стулья винтовые со спинкой Бункер для хранения и раздачи гипса Вибростол Вытяжной шкаф Гипсовальный стол Лабораторные стулья

		Шкаф (сейф) для хранения инструментов Шкаф (сейф) для хранения материалов Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления. Гипсоотстойник Зуботехнический пескоструйный аппарат Кюветы для дублирования Ложка оттискная стоматологическая Микрометр для воска Микрометр для металла Молоток большой Молоток зуботехнический Накопитель отходов гипса Нож для гипса Ножницы зуботехнические для металла Опоковые кольца Огнетушитель (пенный, углекислотный) Паяльный аппарат с компрессором Пескоструйный аппарат Пинцет зуботехнический Шлифмотор Шпатель для гипса Шпатель зуботехнический Электромуфельная печь. Бензин Воск бюгельный Гипс высокопрочный Гипс медицинский Головка алмазная Головки абразивные фасонные Диски алмазные Диски сепарационные вулканические Диски отрезные в ассортименте Дискодержатели Жидкость к формовочному материалу, Круги прорезные, вулканические прямого профиля Масса формовочная Очки защитные Песок для пескоструйного аппарата Предметы индивидуальной защиты Фреза твердосплавная.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.3 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, формам государственной итоговой

аттестации. Перечень учебно-методического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.4. Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Встроенный Брандмауэр Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Встроенная защита Microsoft Defender)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows 10 Pro)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (<u>Яндекс.Браузер</u> , Google Chrome)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office 2021 для Windows.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Reader, Foxit PDF24 Creator)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Консультант Студента)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ (МИС MGERM)	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» МИС MGERM	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (VK Звонки, Телемост, Teams)	Все УД и ПМ	1

6.1.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.1.6 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы организована в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы, установленными в ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

« СГ.01 История России».....	40
<u>«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....</u>	58
<u>«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».....</u>	79
<u>«СГ.04 Физическая культура».....</u>	103
<u>«СГ.05 Основы бережливого производства»</u>	127
<u>«СГ.06 Основы финансовой грамотности»</u>	144
<u>«СГ.07 Информатика».....</u>	155
<u>«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»..</u>	171
<u>«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность</u>	189
<u>«ОП.03 Стоматологические заболевания»</u>	204
<u>«ОП.04 Гигиена с экологией человека».....</u>	221

Приложение 1.1.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Очная форма обучения
Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Бочаров В.Ю., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Куратцева Ирина Николаевна, Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания

ЛР, ОК,		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -У3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -У4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -У5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - У6 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - У7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- 31 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - 32 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - 33 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - 34 ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		20/-/-	
РАЗДЕЛ 1. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД			
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 1: «СССР в 1945-1953 годы. Внутренняя политика» 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки. Знать: 1. Причины усиления Сталинизма 2. Основные направления в восстановлении экономики СССР после войны	2	
	Теоретическое занятие № 2: «СССР в 1945-1953 годы. Внешняя политика» 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС. Знать: 1. Становление биполярного мира	2	

	2. Основные события Корейской войны 3. Предпосылки создания НАТО		
	Теоретическое занятие № 3: «СССР в 1945-1953 годы. Политическая сфера» 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Знать: 1. Цели СССР в геополитике во 2 половине 20 века 2. Помощь СССР странам 3 мира	2	
	Теоретическое занятие № 4: «СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции в культуре» 1. Начало «Холодной войны». 2. Фултонская речь, установление железного занавеса, идеологическое противостояние 3. Участие СССР в Корейской войне 1950-1953гг.	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 5: «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов» 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели». Знать: 1. Значение XX съезда	2	
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В КОНЦЕ 1960-Х - НАЧАЛЕ 1980-Х ГОДОВ			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Теоретическое занятие № 6: «Основные тенденции развития СССР во внутренней политике» 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики. Знать: 1. Особенности экономики Брежнева 2. Причины отказа от критики культа личности Сталина	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 7: «Политическая жизнь в СССР в Брежневскую эпоху» 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Знать: 1. Термин – геронтократия и эпоха застоя 2. Основные положения конституции 1977 г.	2	
	Теоретическое занятие № 8: «Внешняя политика СССР в 1970-ых годах» 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета. Знать: 1. Договоры ограничение вооружения 2. Итоги оттепели во внешней политике	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 9: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов» 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	2	

	4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты. Знать: 1. Причины начала перестройки 2. Суть региональных конфликтов в СССР		
Тема 2.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 10: «Распад СССР» 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик. Знать: 1. Предпосылки распада СССР 2. Причины возвышения Ельцина. Отстранение КПСС от руководящей роли	2	
2 семестр		16/-/-	
Тема 2.4. Образование СНГ	Теоретическое занятие № 11: «Образование СНГ» 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене. Знать: 1. Августовские события 1991 года. Итоги 2. Основные положения образования СНГ	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2020 ГОДЫ			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Теоретическое занятие № 12: «Становление России, как нового государства» 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Знать: 1. Основные этапы шоковой терапии 2. События черного октября 1993г. 3. Предпосылки конституционного кризиса	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 13: «Строительство федеративного государства» 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Знать: 1. Главные атрибуты и символы РФ 2. Причины проблемы в РФ исламского радикализма в 1990-ых годах.	2	
	Теоретическое занятие № 14: «Россия - суверенного государства» 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Знать: 1. Положение РФ на мировой арене, как нового государства 2. Основные приоритеты внешней политики РФ	2	
	Теоретическое занятие № 15: «Внешняя политика России в 90-е» 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	

	2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма Знать: 1. Отношения РФ со странами Ближнего зарубежья 2. Причины кризиса в Украине. Отношение России		
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие № 16: «Россия в 2000-е годы» 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Знать: 1. Партийная система в РФ 2. Экономические реформы 21 века в РФ	2	
	Теоретическое занятие № 17: «Россия в 2000-е годы во внешней политике. 1. Основные направления внешней политики РФ. 2. Участие России в мировых торговых, экономических и дипломатических организациях. 3. Российские миротворческие миссии в современной истории 4. Роль России в борьбе с мировым терроризмом	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01

Тема 3.3. Итоговый контроль знаний	Теоретическое занятие № 18: «Итоговый контроль знаний» Итоговый контроль знаний по Разделам 1-3. Промежуточная аттестация (зачет)	2	ОК 02 ОК.04 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовый контроль.

№1

Выберите год Октябрьской революции:

- А) 1905
- Б) 1907
- В) 1917
- Г) 1921

№2

Выберите в какой стране впервые появился фашизм?

- А) Испания
- Б) Португалия
- В) Германия
- Г) Италия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Очная форма обучения
Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 10

от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Кислицына Л.Я., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов:

ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 13.	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		-/18/-	
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 1: «Современный иностранный язык» Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Практическое занятие № 2: «Употребление глагола to be в настоящем времени. Оборот there is/there are» Изучение глагола to be в настоящем времени. Практика использования в устной и письменной речи. Изучение правил употребления оборота there is/there are. Использование в разных типах предложений.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 3: «Страна изучаемого языка» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	

	Практическое занятие № 4: «Употребление глагола to have. Устойчивые выражения» Изучение глагола to have в настоящем времени. Практика использования в устной и письменной речи. Изучение устойчивых выражений с глаголом to have.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС			
Тема 2.1. Моя будущая профессия – зубной техник	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 5: «Моя будущая профессия – зубной техник» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление устного высказывания на тему «Моя будущая профессия – зубной техник».	2	
	Практическое занятие № 6: «Артикли в английском языке» Изучение правил употребления неопределенного артикля a(an) и определенного артикля the. Практика использования артиклей с существительными в предложениях.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ЛР 5., ЛР 8.
	Практическое занятие № 7: «Медицинское образование в России» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие № 8: «Медицинское образование за рубежом» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Составление рассказа на тему «Сходства и различия Медицинского образования в России и зарубежом».		
	Практическое занятие № 9: «Имя существительное. Словообразование» Имя существительное. Образование единственного и множественного числа имени существительного. Слова исключения. Изучение основных способов образования новых слов в английском языке.	2	
2 семестр		-/18/-	
Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ЛР 5., ЛР 8.
	Практическое занятие № 10: «Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	
РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Местоимения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 11: «Анатомическое строение тела человека. Местоимения» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 3.2. Внутренние органы тела. Прилагательные и наречия	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 12: «Внутренние органы тела. Прилагательные и наречия»	2	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 3.3. Скелет человека. Числительные	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 13: «Скелет человека. Числительные» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, , выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 3.4. Череп человека	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 14: «Череп человека» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Мимические и жевательные мышцы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 15: «Мышцы и ткани в организме человека. Мимические и жевательные мышцы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту.	2	

Тема 3.6. Височно-нижнечелюстной сустав	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 16: «Височно-нижнечелюстной сустав» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 17: «Времена группы Simple (Indefinite)» Изучение времен группы Simple (Indefinite). Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.	2	
Тема 3.7. Кровь и ее элементы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 18: «Кровь и ее элементы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление устного высказывания.	2	
3 семестр		-/18/-	
Тема 3.8. Строение кровеносной системы. Времена группы Continuous (Progressive)	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 19: «Строение кровеносной системы. Времена группы Continuous (Progressive)» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Изучение времен группы Continuous (Progressive).	2	

	Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.		
Тема 3.9. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 20: «Строение дыхательной системы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.10. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 21: «Строение пищеварительной системы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.11. Строение мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 22: «Строение мочевыделительной системы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.,

Тема 3.12. Строение нервной системы. Времена группы Perfect	Практическое занятие № 23: «Строение нервной системы. Времена группы Perfect» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Изучение времен группы Perfect. Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.	2	ОК 04., ОК 09.
Тема 3.13. Строение иммунной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 24: «Строение иммунной системы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.14. Строение полости рта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 25: «Строение полости рта» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.15. Зубы. Строение зубов	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 26: «Зубы. Строение зубов» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 3.16. Обобщающее занятие по разделу «Анатомия и физиология человека»	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 27: «Обобщающее занятие по разделу «Анатомия и физиология человека» Контроль знаний лексических единиц, фраз, речевых оборотов и выражений по разделу «Анатомия и физиология человека».	2	
4 семестр		-/18/-	
РАЗДЕЛ 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 4.1. Стоматологическая поликлиника. Оборудование кабинета	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.1., ПК 1.3.; ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 28: «Стоматологическая поликлиника. Оборудование кабинета» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 4.2. Деятельность зубного техника в зуботехнической лаборатории. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.5.; ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 29: «Деятельность зубного техника в зуботехнической лаборатории. Модальные глаголы и их эквиваленты» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме. Изучение	2	

	модальных глаголов и их эквивалентов. Правила использования в письменной и устной речи. Выполнение упражнений.		
Тема 4.3. Гигиена полости рта. Методы стерилизации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.2.; ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 30: «Гигиена полости рта. Методы стерилизации» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 4.4. Микробиология. Бактерии. Вирусы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.3.
	Практическое занятие № 31: «Микробиология. Бактерии. Вирусы» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 4.5. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.3.
	Практическое занятие № 32: «Профилактика инфекционных заболеваний» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.,

Тема 4.6. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях	Практическое занятие № 33: «Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.	2	ОК 04., ОК 09.; ПК 1.6.
Тема 4.7. Оказание первой помощи при травмах головы, ушибах и переломах	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.; ПК 1.6.
	Практическое занятие № 34: «Оказание первой помощи при травмах головы, ушибах и переломах» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 4.8. Итоговый контроль знаний	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Практическое занятие № 35: «Итоговый контроль знаний» Итоговый контроль знаний лексико-грамматического материала по Разделам 1-4. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Тема 4.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Практическое занятие № 36: «Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ./ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов-на Дону: «Феникс», 2022.
2. Английский язык для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2021.
3. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грамматика: Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – С-Пб.: КАРО, 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о	строит простые высказывания о себе и о своей	Письменный и устный опрос Тестирование

своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Зубы. Строение зубов.
2. Строение дыхательной системы
3. Строение пищеварительной системы
4. Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии
5. Переломы
6. Микробиология
7. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях
8. Гигиена полости рта. Методы стерилизации
9. Времена группы Simple
10. Строение полости рта.
11. Гигиена полости рта.
12. Здоровый образ жизни.
13. Переломы.
14. Времена группы Continuous
15. Времена группы Perfect

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Лихачева М.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Маркелов В. И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
2 семестр		26/42/-	
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 1: «Общая классификация чрезвычайных ситуаций» Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Теоретическое занятие № 2: «Терроризм и меры по его предупреждению» Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности Знать: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	

	Практическое занятие № 1: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта» Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 3: «Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и действия населения в очаге поражения» Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Теоретическое занятие № 4: «Организация и задачи гражданской обороны и системы РСЧС в чрезвычайных ситуациях» Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	2	

	населения от оружия массового поражения, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		6	
	Практическое занятие № 2: «Правила поведения и защита в условиях химического и биологического поражения» Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. Уметь: Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 01
	Теоретическое занятие № 5: «Основы военной безопасности Российской Федерации» История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.			ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 01
	Теоретическое занятие № 6: «Вооруженные силы Российской Федерации» Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.			ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Содержание учебного материала			

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Теоретическое занятие № 7: «Понятие и сущность воинской обязанности» Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 8: «Медицинское освидетельствование и обследование граждан» Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Знать: Основы военной службы и обороны государства, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	
	Практическое занятие № 3: «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова» Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Уметь: Сборка и разборка автомата Калашникова.	6	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 9: «Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России» Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Теоретическое занятие № 10: «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации» Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Знать: Боевые традиции Вооруженных сил РФ, патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Практическое занятие № 4: «Общая физическая и строевая подготовка» Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь: Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01
	Теоретическое занятие № 11: «Общие правила оказания первой помощи»	2	ОК 02 ОК 06

	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Знать: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Практическое занятие № 5: «Общие принципы оказания первой помощи» Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим.	6	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 12: «Профилактика инфекционных заболеваний» История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Знать:	2	

	История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	Практическое занятие № 6: «Правила госпитализации инфекционных больных» Правила госпитализации инфекционных больных. Уметь: Проводить мероприятия по госпитализации инфекционных больных.	6	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Теоретическое занятие № 13: «Обеспечение здорового образа жизни» Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. Знать: Здоровый образ жизни и его составляющие. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	Практическое занятие № 7: «Оценка здоровья и составление индивидуальных карт здоровья» Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Уметь: Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

4. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

5. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	<u>демонстрирует умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Какие основные задачи решает гражданская оборона по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие Какие виды оружия массового поражения вы знаете?
3. Что такое убежище?
4. Кто определяет основные направления государственной политики в области гражданской обороны?
5. Кто проводит инструктаж непосредственно на местах выполнения должностных и специальных обязанностей индивидуально с каждым вновь прибывшим военнослужащим?
6. Что такое опасное техногенное происшествие?
7. Последовательность действий персонала организации при возникновении пожара?
8. Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасности населения при угрозе применения ОМП?
9. Что такое медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
10. Ответственность, которую несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения?
11. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
12. Какой закон, определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение?
13. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих,

установленных законодательством и гарантированных государством, называется?

14. Какие существуют способы защиты населения от ОМП?

15. Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты органов дыхания?

16. Что является основой военной безопасности РФ?

17. Что относится к символам воинской чести?

18. Каковы основные принципы строительства Вооружённых Сил РФ?

19. Действия командира (начальника) при совершении военнослужащим дисциплинарного проступка?

20. Что такое строй?

21. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе?

22. Для чего предназначена неполная разборка автомата АК-74М?

23. Официальные документы, регулирующие конкретную служебную деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?

24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют?

25. Какие бывают виды кровотечений?

26. Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно- связочного аппарата сустава, называется?

27. Поздние признаки биологической смерти?

28. Какая оказывается первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)?

29. Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий?

30. В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия?

31. Признаки наступления синкопе при утоплении?

32. Последовательность действий при травматической ампутации конечности?
33. Какие относительные признаки перелома?
34. Какое положение пострадавшего при транспортировке при травмах головы и шеи?
35. Какие общие правила оказания первой помощи вы знаете?
36. Какие бывают степени, виды ожогов?
37. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний?
38. Что входит в понятие здорового образа жизни?
39. Какие факторы влияют на здоровье человека?
40. Какие заболевания относятся к социально значимым?
41. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать для поддержания здоровья?
42. Какие продукты питания способствуют укреплению иммунитета?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Лихачева М.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Маркелов В. И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр		4/30/-	
РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Теоретическое занятие № 1: «Здоровье и здоровый образ жизни» Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	
	Теоретическое занятие № 2: «Работоспособность обучающегося в образовательном процессе» Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Культура здоровья и вредные пристрастия.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1: «Бег на короткие дистанции» Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2: «Кроссовая подготовка» Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.	2	
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3: «Прыжок в длину с места» Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП. Прыжок в длину с места.	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 4: «Эстафетный бег» Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.	2	
Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5: «Выполнение контрольных нормативов» Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.	2	
РАЗДЕЛ 3. БАСКЕТБОЛ			
Тема 3.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6: «Перемещения в баскетболе» Выполнение перемещений. Стойка игрока, остановка, повороты. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. ОФП.	2	
Тема 3.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала		

ОФП	Практическое занятие № 7: «Передачи мяча. ОФП» Передачи мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8: «Ведение мяча. Броски мяча в корзину. ОФП» Ведение мяча. Броски мяча в корзину. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9: «Штрафной бросок. ОФП» Штрафной бросок. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10: «Выполнение контрольных нормативов» Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.	2	
РАЗДЕЛ 4. ГИМНАСТИКА			
Тема 4.1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 11: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов» Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Практическое занятие № 12: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами» Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
РАЗДЕЛ 5. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА			
Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 13: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс» Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
Тема 5.2. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14: «Судейство соревнований по бадминтону» Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.	2	
РАЗДЕЛ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 15: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, ног, брюшного пресса). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	

2 семестр		2/30/-	
РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Теоретическое занятие № 3: «Значение профессионально-прикладной физической подготовки для младшего медицинского персонала» Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
РАЗДЕЛ 8. ВОЛЕЙБОЛ			
Тема 8.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 16: «Перемещение в волейболе. ОФП» Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
Тема 8.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17: «Приемы и передачи мяча в волейболе. ОФП» Приемы и передачи мяча. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	
Тема 8.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18: «Нижняя подача мяча в волейболе. ОФП» Нижние подачи мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
Тема 8.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19: «Верхняя подача мяча в волейболе. ОФП»	2	

	Верхние подачи мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		
Тема 8.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20: «Выполнение контрольных нормативов по волейболу» Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передачи мяча в парах. Подачи.	2	
РАЗДЕЛ 9. ГИМНАСТИКА			
Тема 9.1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов» Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
Тема 9.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 22: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами» Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
РАЗДЕЛ 10. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА			
Тема 10.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 23: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс» Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
Тема 10.2. Подачи,	Содержание учебного материала		

ОК 04
ОК 08ОК 04
ОК 08

нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону	Практическое занятие № 24: «Судейство соревнований по бадминтону» Оработка подач. Оработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.	2	
РАЗДЕЛ 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 11.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 25: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Формирование профессионально значимых физических качеств. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп.	2	
РАЗДЕЛ 12. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
Тема 12.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 26: «Бег на короткие дистанции» Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	
Тема 12.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 27: «Кроссовая подготовка» Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.	2	
Тема 12.3. Техника прыжка в длину с места	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 28: «Прыжок в длину с места» Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП. Прыжок в длину с места.	2	
Тема 12.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 29: «Эстафетный бег»	2	

	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.		
Тема 12.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 30: «Выполнение контрольных нормативов» Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.	2	
3 семестр		2/28/-	
РАЗДЕЛ 13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ			
Тема 13.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Критерии эффективности ЗОЖ» Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб. Культура питания.	2	ОК 04 ОК 08
РАЗДЕЛ 14. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
Тема 14.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 31: «Бег на короткие дистанции» Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	
Тема 14.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 32: «Кроссовая подготовка» Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.	2	
Тема 14.3. Техника прыжка в длину с места	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 33: «Прыжок в длину с места» Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП.	2	ОК 04 ОК 08

	Прыжок в длину с места.		
Тема 14.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 34: «Эстафетный бег» Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.	2	
Тема 14.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 35: «Выполнение контрольных нормативов» Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.	2	
РАЗДЕЛ 15. БАСКЕТБОЛ			
Тема 15.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 36: «Перемещения в баскетболе» Выполнение перемещений. Стойка игрока, остановка, повороты. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. ОФП.	2	
Тема 15.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 37: «Передачи мяча. ОФП» Передачи мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 15.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 38: «Ведение мяча. Броски мяча в корзину. ОФП» Ведение мяча. Броски мяча в корзину. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
Тема 15.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 39: «Штрафной бросок. ОФП» Штрафной бросок.	2	

	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.		
Тема 15.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 40: «Выполнение контрольных нормативов» Игра по правилам. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.	2	
РАЗДЕЛ 16. ГИМНАСТИКА			
Тема 16.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 41: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами» Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	ОК 04 ОК 08
РАЗДЕЛ 17. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА			
Тема 17.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 42: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс» Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 17.2. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 43: «Судейство соревнований по бадминтону» Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.	2	

РАЗДЕЛ 18. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 18.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 44: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Формирование профессионально значимых физических качеств. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп.	2	
4 семестр		2/26/-	
РАЗДЕЛ 19. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 19.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Теоретическое занятие № 5: «Оценка эффективности профессионально-прикладной физической подготовки» Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
РАЗДЕЛ 20. ВОЛЕЙБОЛ			
Тема 20.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 45: «Перемещение в волейболе. ОФП» Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
Тема 20.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 46: «Приемы и передачи мяча в волейболе. ОФП» Приемы и передачи мяча. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 20.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие № 47: «Нижняя подача мяча в волейболе. ОФП» Нижние подачи мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
Тема 20.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 48: «Верхняя подача мяча в волейболе. ОФП» Верхние подачи мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
Тема 20.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 49: «Выполнение контрольных нормативов по волейболу» Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передачи мяча в парах. Подачи.	2	
РАЗДЕЛ 21. ГИМНАСТИКА			
Тема 21.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 50: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов» Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
Тема 21.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 51: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами» Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 21.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Практическое занятие № 52: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
РАЗДЕЛ 22. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА			
Тема 22.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 53: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс» Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
Тема 22.2. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 54: «Бадминтон. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики» Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики.	2	
Тема 22.3. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 55: «Судейство соревнований по бадминтону» Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.		
РАЗДЕЛ 23. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)			
Тема 23.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 56: «Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики» Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	2	

	Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, ног, брюшного пресса).		
	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 57: «Формирование профессионально значимых физических качеств» Формирование профессионально значимых физических качеств. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Дифференцированный зачет.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

1. Спортивный инвентарь:

- Секундомеры
- Спортивная форма
- Гимнастическая скамейка
- Гимнастическая стенка
- Гимнастические маты
- Набивные мячи
- Скакалки
- Перекладины
- Обручи
- Мячи гимнастические
- Гантели металлические
- Тренажеры
- Гимнастические коврики
- Эспандер
- Мячи волейбольные
- Мячи баскетбольные
- Мячи футбольные
- Насос
- Волейбольная сетка
- Стол для настольного тенниса
- Комплект для настольного тенниса
- Набор для бадминтона
- Курвиметр
- Щиты для баскетбола

2. Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет, проектор, экран).

3. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- книжный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Епифанов В.А., Лечебная *физическая культура* и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>
4. <http://www.medcollegelib.ru>
5. ru.wikipedia.org/wiki

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

	государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.
2. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб.
3. Культура здоровья и вредные пристрастия.
4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.
5. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.
6. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.
7. Ведение дневника самоконтроля.
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
9. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.
10. Волейбол. История. Правила игры.
11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
12. Баскетбол. История. Правила игры.
13. Роль физической культуры в профессиональной деятельности зубного техника.
14. Составить комплекс упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, ног, брюшного пресса). (15 упражнений).
15. Составить комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.

16. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.
17. Прикладные виды спорта.
18. Правила игры в бадминтон.
19. Культура питания при занятиях физической культурой.
20. Легкая атлетика. Виды легкой атлетики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 07.; ПК 1.1.–1.6.; ПК 2.1.–2.4.; ПК 3.1.–3.5.	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
3 семестр		18/14/-	
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 07
	Теоретическое занятие № 1: «Философия и принципы бережливого производства» История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.–1.6 ПК 2.1.–2.4 ПК 3.1.–3.5
	Теоретическое занятие № 2: «Картирование потока создания ценности» Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.	2	
	Теоретическое занятие № 3: «Виды карт. Расчет показателей потока создания ценностей»	2	

	Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.		
	Практическое занятие № 1: «Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту» Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2: «Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу» Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1.–1.6 ПК 2.1.–2.4 ПК 3.1.–3.5
	Теоретическое занятие № 4: «Потери» Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.–1.6 ПК 2.1.–2.4 ПК 3.1.–3.5
	Теоретическое занятие № 5: «Ключевые инструменты анализа проблем» Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти.	2	
	Теоретическое занятие № 6: «Технологии анализа проблем» Технологии анализа проблем: 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	Практическое занятие № 3: «Выбор метода для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов» Выбор метода для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	2	

	Практическое занятие № 4: «Выбор инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов» Выбор инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	2	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.–1.6 ПК 2.1.–2.4 ПК 3.1.–3.5
	Теоретическое занятие № 7: «Ключевые инструменты решения проблем» Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.	2	
	Теоретическое занятие № 8: «Инструменты бережливого производства» Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	Практическое занятие № 5: «Организация рабочего пространства» Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	Практическое занятие № 6: «Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса» Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.–1.6 ПК 2.1.–2.4
	Теоретическое занятие № 9: «Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях» Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)		

	Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ПК 3.1.–3.5
	Практическое занятие № 7: «Деловая игра по организации работы команды над проектом в медицинских организациях» Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2023. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2022. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2020. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2020. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах,	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов

принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем	Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Картирование потока создания ценности;
2. Потери;
3. Ключевые инструменты анализа проблем;
4. Ключевые инструменты решения проблем;
5. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Иваницева М.А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

	качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
4 семестр		20/12/-	
РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 1: «Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи» Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	

	Практическое занятие № 1: «Проведение SWOT – анализа» Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
РАЗДЕЛ 2. МЕСТО РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 2: «Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг» История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 3: «Основные виды банковских операций. Депозит. Кредит» Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2	
	Теоретическое занятие № 4: «Основные виды банковских операций. Расчетно-кассовые операции»	2	

	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		
	Практическое занятие № 2: «Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке».	2	
РАЗДЕЛ 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 5: «Система налогообложения физических лиц» Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
РАЗДЕЛ 4. ИНВЕСТИЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 6: «Формирование стратегии инвестирования»	2	

	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	Практическое занятие № 3: «Инвестиции в образах мировой культуры» Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 7: «Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов» Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 4: «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 8: «Способы принятия финансовых решений» Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	Практическое занятие № 5: «Составление личного бюджета» Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	2	

РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 9: «Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг» Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	Практическое занятие № 6: «Заключение договора страхования автомобиля» Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		ОК 03
	Теоретическое занятие № 10: «Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения» Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-

9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> — Текст: электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> — Текст : электронный.

4. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> — Текст : электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: moex.com — Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>— Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>— Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Финансовая грамотность населения, ее цели и задачи;
2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг;
3. Основные виды банковских операций;
4. Система налогообложения физических лиц;
5. Стратегии инвестирования;
6. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
7. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг;
8. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Информатика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Шпилева Н.Ф., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Яровикова С.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Информатика является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи ; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач ; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ,в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр		6/30/-	
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ И ПРОГРАММНАЯ БАЗА ИНФОРМАТИКИ. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В МЕДИЦИНЕ			
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Теоретическое занятие № 1: «Принципы устройства компьютера» Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.		
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Теоретическое занятие № 2: «Программное обеспечение компьютера» Программные компьютерные средства. Операционная система Windows.		
Тема 1.3. Применение компьютерных средств в медицине	Содержание учебного материала		ОК 01
	Теоретическое занятие № 3: «Информационные технологии в медицине»	2	

	Представление о технических и программных средствах компьютерных коммуникаций: локальные сети, интернет. Использование сетевых технологий в здравоохранении.		
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ MICROSOFT OFFICE			
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1: «Интерфейс и настройка текстового процессора» Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 2: «Создание текстовых документов с помощью текстового процессора» Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	2	
	Практическое занятие № 3: «Эффективная работа в текстовом процессоре» Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа.	2	
	Практическое занятие № 4: «Использование графических изображений в документах Microsoft Word» Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.	2	
	Практическое занятие № 5: «Сложное форматирование текстовых документов» Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	2	
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel. Обработка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6: « Работа с табличным процессором Microsoft Excel»	2	OK 01 OK 02

информации средствами MS EXCEL	Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование.		
	Практическое занятие № 7: «Автоматизация расчётов в электронных таблицах Excel» Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие № 8: «Excel как простая база данных. Сортировка и фильтрация данных» Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	
	Практическое занятие № 9: «Комплексное использование приложений MICROSOFT OFFICE для создания документов» Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	2	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access. Обработка информации средствами MS ACCESS	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10: «Технологии работы с СУБД» Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 11: «Работа с таблицами базы данных» Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицам.	2	
	Практическое занятие № 12: «Работа с базой данных» Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	2	
Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Powerpoint.	Практические занятия № 13: «Основные задачи по созданию презентаций PowerPoint» Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	2	OK 01 OK 02

Создание презентаций средствами MS POWERPOINT	Практические занятия № 14: «Работа с рисунками, графикой WordArt и SmartArt в PowerPoint» Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.	2	
	Практические занятия № 15: «Обработка мультимедийной презентации» Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Применение компьютерных средств в медицине;
2. Аппаратное и программное обеспечение ПК;
3. Обработка информации средствами Microsoft Word, Microsoft Excel, MS ACCESS;
4. Обработка информации средствами Microsoft Powerpoint, создание презентаций.

Приложение 1.1.8
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Очная форма обучения
Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Чинчикова А.Г., преподаватель МК РУТ(МИИТ).

Рецензент: Кочарян Л.Ф., преподаватель МК РУТ(МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07	– определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса;	– строение и функцию тканей, органов и

ПК 2.1	– читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	систем организма человека;
ПК 2.2		
ПК 2.3	– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике	– физиологические процессы, происходящие в организме человека;
ПК 2.4	зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;	– анатомическое строение зубочелюстной системы;
ПК 3.1		
ПК 3.2	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
ПК 3.3	– использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	
ПК 3.4		
ПК 3.5		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		18/36/-	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ И ФИЗИОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое занятие № 1: «Введение в анатомию и физиологию человека» Анатомия и физиология как наука. Связь с другими дисциплинами. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем. Учение о тканях, классификация тканей.		
РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ			
Тема 2.1. Кости жевательного аппарата	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Теоретическое занятие № 2: «Кости жевательного аппарата» Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. Топография основания черепа. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа. Стенки глазницы, полость носа, полость рта.		

	Практическое занятие № 1: «Кости жевательного аппарата» Закрепление анатомического строения костей жевательного аппарата. Демонстрация особенностей строения костей жевательного аппарата на муляжах и препаратах.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 2.2. Височно-нижнечелюстной сустав и функциональная анатомия мышц зубочелюстной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Теоретическое занятие № 3: «Височно-нижнечелюстной сустав» Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	Теоретическое занятие № 4: «Функциональная анатомия мышц зубочелюстной системы» Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц.	2	
	Практическое занятие № 3: Закрепление анатомо-физиологических особенностей височно-нижнечелюстного сустава. Демонстрация особенностей строения височно-нижнечелюстного сустава на муляжах и препаратах. Демонстрация мимических и жевательных мышц на муляжах.	6	
Тема 2.3. Функциональная анатомия органов полости рта	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Теоретическое занятие № 5: «Функциональная анатомия органов полости рта» Морфофункциональная характеристика полости рта: преддверие полости рта, собственно полость рта, слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф, топография слюнных желез и их протоков, состав слюны, функция. Строение слизистой оболочки полости рта, ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		

	Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	Практическое занятие № 3: «Функциональная анатомия органов полости рта» Закрепление строения различных отделов полости рта и её органов (губ, щек, десен, языка, мягкого, твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной, ретроальвеолярной областей) Закрепление строения слюнных желез, состава и функций слюны. Строение слизистой оболочки ротовой полости, ее подвижность, значение в протезировании.	6	
Тема 2.4. Общая и частная анатомия зубов верхней и нижней челюсти	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Теоретическое занятие № 6: «Общая анатомия зубов» Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	Теоретическое занятие № 7: «Частная анатомия зубов» Изучение частной анатомии зубов. Признаки зуба: угла коронки, кривизны коронки, корня. Поверхности зуба. Отличительные признаки зубов верхней и нижней челюстей: резцов, клыков, премоляров, моляров.	2	
	Практическое занятие № 4: «Общая анатомия зубов» Закрепление анатомического и гистологического строения зуба. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Демонстрация особенностей строения зубов верхней и нижней челюсти на муляжах.	6	
	Практическое занятие № 5: «Частная анатомия зубов» Закрепление анатомического строения зубных рядов верхней челюсти и нижней челюсти. Демонстрация особенностей частной анатомии резцов, клыков, премоляров, моляров верхней и нижней челюсти.	6	
	Содержание учебного материала		
			ОК 01

Тема 2.5. Биомеханика жевательного аппарата	Теоретическое занятие № 8: «Биомеханика жевательного аппарата» Изучение биомеханики жевательного аппарата. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие № 6: «Биомеханика жевательного аппарата» Закрепление биомеханики жевательного аппарата. Демонстрация на муляжах видов прикуса.	6	
Тема 2.6. Пищеварение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области	Теоретическое занятие №9 «Пищеварение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области» Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. Основные артерии и вены кровоснабжающие челюстно-лицевую область. Основные нервы иннервирующие челюстно-лицевую область.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
2 семестр		10/24/-	
РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 4.1. Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое занятие № 10: «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы» Общая характеристика сердечно-сосудистой системы Топография и строение сердца Физиология деятельности сердца Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с сердечно-сосудистой системой		
	Практическое занятие №7: «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы» Закрепление общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	6	
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии дыхательной системы	Теоретическое занятие № 11: «Анатомия и физиология дыхательной системы»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07

	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания. Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с дыхательной системой		
Тема 4.3. Основы анатомии и физиологии пищеварительной системы	Теоретическое занятие № 12: «Анатомия и физиология пищеварительной системы» Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с пищеварительной системой	2	
	Практическое занятие №8: «Анатомия и физиология дыхательной и пищеварительной систем» Закрепление особенностей строения органов дыхания и пищеварительной системы	6	
Тема 4.4. Основы анатомии и физиологии мочевыделительной и репродуктивной систем	Теоретическое занятие № 13: «Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной систем» Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. Строение и функции женской половой системы. Строение и функции мужской половой системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07

	Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с мочевыделительной системой		
	Практическое занятие №9: «Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и репродуктивной систем» Закрепление особенностей строения органов мочевого выделения и органов репродуктивной системы.	6	
Тема 4.5. Основы анатомии и физиологии нервной системы	Теоретическое занятие № 14: «Анатомия и физиология нервной системы» Общие принципы строения нервной системы Понятие рефлекса, виды Спинной мозг, строение и функции Головной мозг, строение и функции Физиология высшей нервной деятельности Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с нервной системой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №10: «Анатомо-физиологические особенности нервной системы» Закрепление особенностей строения и функций центральной нервной системы.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавательский
- столы
- стулья
- книжные шкафы
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

- стеклянный шкаф для скелета
- подставки для анатомических плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

(дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2020. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2025- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	проводит анализ зубов к групповой принадлежности; определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общее строение черепа
2. Виды соединений костей черепа
3. Строение верхней челюсти
4. Строение нижней челюсти

5. Строение клиновидной кости
6. Строение височной кости
7. Строение скуловой и небной костей
8. Контрфорсы верхней и нижней челюсти
9. Суставные элементы височно-нижнечелюстного сустава
10. Движение суставной головки нижней челюсти в суставе
11. Мимические мышцы
12. Жевательные мышцы
13. Строение и функции слизистой оболочки полости рта
14. Податливость слизистой оболочки полости рта и ее значение для протезирования
15. Подвижность слизистой оболочки полости рта и ее значение для протезирования
16. Строение и функции языка
17. Расположение и функции слюнных желез. Состав слюны и влияние слюны на зубы
18. Ретромолярная и ретроальвеолярная области
19. Строение и функции губ и щёк. Мышцы, образующие губы и щёки.
20. Строение и функции десны
21. Строение и функции твердого и мягкого неба
22. Общая характеристика зубов человека. Функции зубов
23. Гистологическая характеристика зуба
24. Понятие о зубочелюстных сегментах
25. Поверхности зуба
26. Постоянная зубная формула
27. Признаки зуба
28. Анатомия центральных резцов верхней и нижней челюсти

- 29.Анатомия боковых резцов верхней и нижней челюсти
- 30.Анатомия клыков верхней и нижней челюсти
- 31.Анатомия первых премоляров верхней и нижней челюсти
- 32.Анатомия нижних премоляров верхней и нижней челюсти
- 33.Анатомия первых моляров верхней и нижней челюсти
- 34.Анатомия вторых моляров верхней и нижней челюсти
- 35.Центральная окклюзия: определение, суставной признак
- 36.Передняя окклюзия: определение, суставной признак
- 37.Боковая окклюзия: определение, суставной признак
- 38.Общие признаки прикуса
- 39.Физиологические виды прикуса: классификация, описание ортогнатического и прямого прикусов
- 40.Физиологические виды прикуса: классификация, описание бипрогнатического и прогенического прикусов
- 41.Патологические виды прикуса: классификация, описание прогнатического прикуса
- 42.Патологические виды прикуса: классификация, описание открытого прикуса
- 43.Патологические виды прикуса: классификация, описание перекрёстного прикуса
- 44.Кровоснабжение зубов
- 45.Иннервация зубов
- 46.Пищеварение в полости рта
- 47.Фазы жевания
- 48.Основы строения артерий, вен, капилляров
- 49.Основы строения и физиологии сердца
- 50.Характеристика большого круга кровообращения

51. Характеристика малого круга кровообращения
52. Основы строения дыхательных путей
53. Основы строения и физиологии легких
54. Основы строения и физиологии желудка
55. Основы строения и физиологии тонкого кишечника
56. Основы строения и физиологии толстого кишечника
57. Основы строения и физиологии печени и желчного пузыря
58. Основы строения и физиологии поджелудочной железы
59. Основы строения и физиологии мочевыводящих путей
60. Основы строения и физиологии почек
61. Основы строения и физиологии яичников
62. Основы строения и физиологии яичек
63. Основы строения и физиологии матки
64. Основы строения и физиологии маточных труб
65. Основы строения и физиологии простаты и семенных пузырьков
66. Основы строения и физиологии ствола головного мозга
67. Основы строения и физиологии больших полушарий головного мозга
68. Основы строения и физиологии спинного мозга
69. Общие принципы строения нервной системы
70. Понятие рефлекса, виды рефлексов у человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Очная форма обучения
Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Сафонова О. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Мурашова И.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов

	зубных протезов и аппаратов.	медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
2 семестр		4/32/-	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Теоретическое занятие № 1: «Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов»		
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Классификация бактерий по Берги. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов.		
	Практическое занятие № 1: «Бактериологическая лаборатория, её устройство. Микроскопические методы исследования»		
	Изучение основных видов микробиологических лабораторий. Основные помещения лаборатории, правила организации работы в лаборатории. Виды микроскопии. Правила приготовления нативных и окрашенных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 2: «Бактериологический анализ»	2	
	Правила взятия материала для исследования. Этапы бактериологического исследования. Требования, предъявляемые к питательным средам		

	Практическое занятие № 3: «Методы культивирования грибов. Методы диагностики грибковых инфекций» Основные свойства микроскопических грибов, классификация микозов. Лабораторные методы диагностики микозов, профилактика микозов.	2	
	Практическое занятие № 4: «Методы лабораторной диагностики протозойных инфекций» Изучение классификаций простейших. Микроскопический, культуральный, серологический, аллергологический, биологический методы диагностики. Профилактика протозоозов.	2	
	Практическое занятие № 5: «Методы культивирования вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций» Знакомство с морфологией и свойствами вирусов, методами их лабораторной диагностики. Изучение бактериофагов и их применения в медицине.	2	
РАЗДЕЛ 2. ИНФЕКТОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ЭКОМИКРОБИОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе» Сущность инфекционного процесса. Роль микро-и-макроорганизмов в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Периоды инфекционной болезни. Характерные особенности инфекционных болезней. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Учение об эпидемическом процессе. Звенья эпидемического процесса. Степень интенсивности эпидемического процесса.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 6: «Изучение микробиологических основ борьбы с внутрибольничными инфекциями» Изучение источников и путей передачи ВБИ. Меры профилактики ВБИ.	2	
	Практическое занятие № 7: «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях учреждений стоматологического профиля»	2	

	Изучение факторов и путей передачи внутрибольничных гнойно-септических инфекций в стоматологии. Правила профилактики ВБИ в стоматологии.		
	Практическое занятие № 8: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (вирусные гепатиты)» Знакомство с особенностями строения вирусов гепатитов В и С, Изучение эпидемиологии парентеральных гепатитов. Методы лабораторной диагностики и меры профилактики гепатитов В и С.	2	
	Практическое занятие № 9: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (ВИЧ-инфекция)» Изучение эпидемиологии ВИЧ-инфекции и клинических стадий ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	2	
	Практическое занятие № 10: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (туберкулёз)» Источники инфекции и механизмы передачи туберкулеза. Особенности возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Методы диагностики и профилактики туберкулеза.	2	
	Практическое занятие № 11: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (сифилис)» Характеристика возбудителя сифилиса. Особенности эпидемиологии сифилиса. Периоды течения, диагностика, меры профилактики сифилиса. Проявлениях сифилиса в ротовой полости.	2	
	Практическое занятие № 12: «Нормальная микрофлора организма человека. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека» Виды нормальной микрофлоры. Факторы, влияющие на состояние нормальной микрофлоры. Основные функции нормальной микрофлоры. Микрофлора ротовой полости. Дисбактериоз и его профилактика.	2	
	Практическое занятие № 13: «Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта» Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Кандидоз. Вирус простого герпеса.	2	

РАЗДЕЛ 3. ИММУНИТЕТ			ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 3.1. Изучение видов иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 14: «Изучение видов иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости» Виды иммунитета. Иммунная система организма. Клеточный и гуморальный механизмы иммунитета. Понятие об иммунодефицитах.		
РАЗДЕЛ 4. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Тема 4.1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 15: «Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике» Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	Практическое занятие № 16: «Изучение методов, средств, режимов стерилизации. Контроль стерилизации» Физический, химический, механический метод стерилизации. Физический, химический и биологический методы контроля стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «общефессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 38, [1] с. – ISBN 978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-9704-3616-5.
2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. — URL: <http://www.gcgie.ru/> — Текст: электронный.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> — Текст: электронный.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. — URL: <http://www.femb.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	письменный/устный опрос; тестирование;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Морфология микроорганизмов. классификации м/о по форме.
2. Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание, рост, размножение.
3. Инфекционный процесс и его формы. Этапы развития инфекционной болезни.
4. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса.
5. Периоды инфекционной болезни.
6. Микрофлора здорового человека (кожи, кишечника, слизистой рта).
7. Значение «нормальной» микрофлоры ротовой полости.
8. Основы вирусологии. Общая характеристика вирусов, генетика, экология, морфология.
9. Бактериофаги. Структура, формы и практическое применение бактериофагов.
10. Способы посева микроорганизмов. Принципы культивирования бактерий.
11. Методы идентификации чистых культур. Дать определение понятиям: чистая, смешанная культура, колония.
12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
13. Правила работы в микробиологической лаборатории. Режим и техника безопасности.
14. Микроскопические методы исследования.
15. Устройство микроскопа. Правила работы с ним.

16. Принципы приготовления и окраски микробиологических препаратов.
17. ВБИ. Факторы, способствующие передаче и возникновению ВБИ.
18. Механизм передачи, возбудитель, профилактика туберкулеза.
19. Механизм передачи, возбудитель, профилактика гепатитов В, С, Д.
20. Механизм передачи, возбудитель, профилактика ВИЧ.
21. Механизм передачи, возбудитель, профилактика сифилиса.
22. Механизм передачи, классификация, профилактика микозов.
23. Общая характеристика, классификация профилактика, диагностика простейших.
24. Противоэпидемические мероприятия в учреждениях стоматологического профиля.
25. Дезинфекция. Понятие, методы, виды.
26. Стерилизация. Виды, методы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СО
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____/ Л.Ф. Кочарян

Разработчик: Кочарян Л.Ф., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Яровикова С.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при

	изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	- структура стоматологической помощи населению; - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	1 семестр	6/30/-	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Теоретическое занятие № 1: «Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим» Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Знать: 1. Структуру и функции стоматологической поликлиники. 2. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. 3. Цели и методы дезинфекции. 4. Дезинфекцию стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	Практическое занятие № 1: «Составление схемы-проекта стоматологического кабинета»	6	

	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Уметь: 1. Составлять схему, соблюдая правила санитарно-гигиенического режима стоматологического кабинета. Закрепить: 1. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. 2. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекцию.		
РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА.			
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Болезни зубов некариозного происхождения» Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Знать: 1. Аномалии формы зубов. 2. Некариозные поражения твердых тканей зуба. 3. Причины возникновения некариозных поражений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Теоретическое занятие № 3: «Кариес зубов» Кариес зубов: этиопатогенез, стадии процесса. Классификация кариеса Знать: 1. Этиологию развития кариеса зубов. 2. Классификацию кариеса.		

	Практическое занятие № 2: «Обследование полости рта пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы» Инструментарий основной и вспомогательный. Основные и дополнительные методы исследования. Запись зубной формулы. Уметь: 1.Обследовать полость рта пациента с применением стоматологического инструментария. 2. Записывать зубную формулу. Закрепить: 1.Знания об инструментах, используемых при осмотре стоматологического пациента. 2. Методы обследования стоматологического пациента. 3. Способы обработки инструментария.	6	
	Практическое занятие № 3: «Кариес. Стадии процесса, клиническая картина, классификация полостей» Этиология и патогенез возникновения кариеса. Клинические проявления кариеса. Лечение кариеса зубов. Классификация полостей по Блэку. Моделирование вкладок Уметь: 1. Проводить опрос и осмотр полости рта пациента при кариесе зубов. 2. Определять клиническую картину кариеса, классификацию полостей. Закрепить: 1. Знания о кариесе зубов и методах лечения кариеса зубов. 2. Проведение осмотра полости рта пациента. 3. Заполнение карты стоматологического пациента.	6	
	Практическое занятие № 4 «Некариозные поражения. Клиническая картина. Методы терапевтического и ортопедического лечения некариозных поражений»	6	

	Причины возникновения некариозных поражений. Клинические проявления гипоплазии, флюороза, повышенной стираемости, клиновидного дефекта. Принципы лечения некариозных поражений. Отбеливание- основные этапы отбеливания. Пломбировочные материалы- химического и светового отверждения. Виниры- показания к изготовлению виниров, материалы. Искусственные коронки. Виды искусственных коронок. Уметь: 1. Проводить опрос и осмотр полости рта пациента некариозных поражениях твердых тканей зубов. 2. Записывать зубную формулу. Закрепить: 1. Знания о некариозных поражениях твердых тканей зубов и методах лечения. 2. Проведение осмотра полости рта пациента. 3. Заполнение карты стоматологического пациента.		
	Практическое занятие № 5: «Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений. Подбор предметов индивидуальной гигиены полости рта» Методы и средства гигиены полости рта. Индивидуальная, профессиональная гигиена полости рта. Особенности гигиены полости рта у детей. Виды зубных паст. Уметь: 1. Подбирать предметы индивидуальной гигиены полости рта. Закрепить: 1. Знания о первичной профилактике кариеса зубов. 2. Знания о первичной профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов.	6	

2 семестр		4/24/-	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Теоретическое занятие № 4: «Осложненный кариес. Строение пародонта. Пульпит. Периодонтит» Пульпит. Этиология, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Периодонтит. Этиология, клиника, диагностика. Стадии заболевания Знать: 1. Клинику, классификацию пульпита. 2. Клинику, классификацию периодонтита.		
	Практическое занятие № 6: «Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов» Методы лечения. Неотложная помощь. Современные средства эндодонтического лечения зубов. Хирургические методы лечения хронического пародонта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Решение ситуационных задач Уметь: 1. Выбирать неотложную помощь при пульпитах и периодонтитах. Закрепить: 1. Знания о диагностике пульпитов и периодонтитов. 2. Проведение осмотра полости рта пациента. 3. Заполнение карты стоматологического пациента.	6	
Тема 2.2. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4.
	Теоретическое занятие № 5: «Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР» Строение пародонта. Причины возникновения болезней пародонта. Клинические проявления возникновения тканей пародонта. Методы диагностики. Строение слизистой оболочки. Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки.		

	Знать: 1. Строение пародонта 2. Классификацию болезней пародонта. 3. Строение слизистой оболочки полости рта. 4. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.		ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Практическое занятие № 7: «Основные методы эпидемиологического исследования» Основные эпидемиологические показатели. Показатели стоматологической заболеваемости. Методы плановой санации. Диспансеризация стоматологических пациентов. Уметь: 1. Применять основные эпидемиологические показатели на практике. 2. Проводить опрос и осмотр стоматологического пациента. Закрепить: 1. Основные эпидемиологические показатели. 2. Понятия санация, диспансеризация.	6	
	Практическое занятие № 8: «Заболевания СОПР, вызванные ортопедическими конструкциями. Травматические стоматиты, причины. Клиника. Методы лечения. Технологические нарушения при изготовлении протезов, приводящие к поражению слизистой оболочки полости рта. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР. Уметь: 1. Рассказывать о влиянии качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР. Закрепить: 1. Знания о влиянии протезов на заболевания пародонта. 2. Проведение осмотра полости рта пациента. 3. Заполнение карты стоматологического пациента.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.

	Практическое занятие № 9: «Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов. Методы и средства гигиены полости рта» Санитарно-просветительная работа среди населения. Активные и пассивные формы санитарно-просветительной работы. Уметь: 1. Разрабатывать рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. 2. Составить план беседы по гигиеническому воспитанию. Закрепить: 1. Знания индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 2. Правила ухода за полостью рта при ношении протезов.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Стоматологические заболевания и их профилактика», оснащенный оборудованием:

- стоматологическая установка и стул врача
- столик к стоматологической установке
- стол с двумя раковинами
- стерилизатор
- аппарат для хранения от стерилизованных инструментов
- шкаф для хранения демонстрационных муляжей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 504 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания: учебник/ М.Л. Миронова – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник/ Миронова М. Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – электронный // ЭБС "Консультант студента" URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./ под редакцией Э.С Каливрадминистрация. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

1. Классификация стоматологических поликлиник.
2. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного подчинения.
3. Структура стоматологических поликлиник. Роль зубного техника в организации стоматологической помощи.
4. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.

5. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки инструментария.
6. Основные методы обследования стоматологического пациента
7. Понятие о диспансеризации. Роль диспансеризации в профилактике стоматологических заболеваний.
8. Кариес. Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика.
9. Классификация кариозных полостей по Блэку.
10. Кариес зубов и осложнения кариеса, определение, классификация.
11. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Принципы лечения, профилактика.
12. Гипоплазия, некроз эмали. Причины развития, классификация, лечение, профилактика.
13. Флюороз. Этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика.
14. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
15. Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба терапевтическими и ортопедическими методами.
16. Осложненный кариес. Классификация, этиология, клиника, диагностика.
17. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, доврачебная помощь, профилактика.
18. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, доврачебная помощь, лечение, профилактика.
19. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.
20. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубной техники в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
21. Современные средства эндодонтического лечения.
22. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Сроки заживления лунки после удаления.
23. Хирургические методы лечения хронического пародонтита.
24. Строение слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.
25. Строение пародонта. Классификация болезней пародонта.
26. Пародонт. Строение. Классификация заболеваний пародонта.
27. Роль зубных протезов в возникновении и развитии заболеваний пародонта.
28. Гингивит. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.

- 29.Зубные отложения. Причины возникновения зубного камня, патогенез развития.
- 30.Пародонтит. Причины возникновения пародонтита, классификация, клиника, лечение. Профилактика пародонтита.
- 31.Пародонтоз. Причины возникновения, клиника, лечение.
- 32.Профилактика заболеваний пародонта.
- 33.Строение слизистой оболочки полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта.
- 34.Стоматит. Определение, классификация, причины развития, факторы риска.
- 35.Профилактика заболеваний слизистой оболочки.
- 36.Кандидоз. Причины, классификация, клиника, лечение.
- 37.Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта.
- 38.Аллергические заболевания полости рта. Съёмные протезы – одна из причин возникновения аллергических заболеваний.
- 39.Слюна – ее роль в полости рта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гигиена с экологией человека

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Очная форма обучения

Квалификация – зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 10

от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Сафонова О. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Мурашова И.В., преподаватель категории МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

	– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	1 семестр	8/30/-	
РАЗДЕЛ 1. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
Тема 1.1. Введение в предмет. Гигиена и экология воздушной среды	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Теоретическое занятие № 1: «Введение в предмет. Гигиена и экология воздушной среды» Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2	
	Практическое занятие № 1: «Гигиеническая оценка микроклимата учебного помещения» Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	
Тема 1.2. Гигиена и экология воды и почвы	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Теоретическое занятие № 2: «Гигиена и экология воды и почвы» Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Химический состав и физические свойства почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.		

	Практическое занятие № 2: «Отбор проб воды и определение органолептических свойств воды» Изучение правил отбора проб воды. Оценка органолептических свойств в образцах воды.	2	
	Практическое занятие № 3: «Гигиеническая оценка качества питьевой воды из разных источников водоснабжения» Изучение СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 4: «Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов» Изучение СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений. Изучение способов утилизации отходов	2	
РАЗДЕЛ 2. УРБОЭКОЛОГИЯ			
	Практическое занятие № 5: «Гигиеническая оценка естественного освещения» Изучение приборов для измерения освещенности помещения. Измерение уровня естественной освещенности помещения прямыми и косвенными методами.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 6: «Гигиеническая оценка искусственного освещения» Изучение видов искусственного освещения, правил эксплуатации светильников, измерение уровня искусственного освещения в кабинете.	2	
	Практическое занятие № 7: «Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории» Изучение Санитарно-гигиенических требований к зуботехническим лабораториям. Измерение параметров зуботехнической лаборатории.	2	
РАЗДЕЛ 3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Гигиена и экология питания	Теоретическое занятие № 3: «Гигиена и экология питания» Значение питания для организма человека. Гигиенические основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Режим питания. Гигиенические требования к пище. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 8: «Гигиеническая оценка статуса питания человека» Изучение основных принципов гигиенической экспертизы продуктов. Методы исследования пищевого статуса (определение ИМТ, КЖС, СЖ и др.) Изучение видов пищевых отравлений и их профилактики.	2	
	Практическое занятие № 9: «Гигиеническая оценка суточного рациона питания. Характеристика основных лечебных диет» Расчет качества и количества суточного фактического рациона питания с использованием меню-раскладки.	2	
	Практическое занятие № 10: «Профилактика пищевых отравлений» Изучение видов пищевых отравлений и методов их профилактики.	2	
РАЗДЕЛ 4. ГИГИЕНА ТРУДА			
	Практическое занятие № 11: «Профилактика профессиональных болезней» Знакомство с профессиональными заболеваниями Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения и на транспорте.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 12: «Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника» Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	2	
РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ			
	Содержание учебного материала		

Тема 5.1. Здоровье детей и подростков. Гигиена учебно-воспитательного процесса	Теоретическое занятие № 4: «Здоровье детей и подростков. Гигиена учебно-воспитательного процесса» Здоровье детского населения. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 13: «Гигиеническая оценка расписания уроков. Оценка физического развития детей и подростков» Изучение недельного расписания уроков и его гигиеническая оценка. Оценка уровня физического развития ребенка на основании определения основных соматометрических, физиометрических показателей	2	
РАЗДЕЛ 6. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ			
	Практическое занятие № 14: «Пути формирования ЗОЖ. Профилактика болезней зависимого поведения» Подготовка агитационно-информационных сообщений по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов по ЗОЖ.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 15: «Гигиеническое воспитание населения» Выступление перед аудиторией с сообщением по вопросам ЗОЖ Итоговый контроль знаний (дифференцированный зачет).	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «общефессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://www.gcgie.ru/> – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. – URL: www.stomatolog.ru – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/> – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. – 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. Москва: КНОРУС, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Предмет гигиены и экологии человека
2. Физические и химические свойства атмосферного воздуха
3. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха
4. Охрана атмосферного воздуха
5. Органолептические свойства воды
6. Гигиеническое и экологическое значение воды
7. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика и охрана
8. Влияние качества воды на заболевания зубов
9. Физические и химические свойства почвы
10. Эпидемиологическое значение почвы. Этапы самоочищения почвы
11. Гигиеническая и экологическая роль почвы
12. Захоронение и утилизация твердых бытовых отходов (ТБО)
13. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест
14. Урбанизация и экология человека
15. Гигиенические основы естественного освещения
16. Гигиенические основы искусственного освещения
17. Основные принципы рационального питания
18. Значение белков, жиров и углеводов
19. Роль воды и минеральных солей в обменных процессах
20. Витамины, их классификация и значение
21. Болезни, связанные с недостатком или избытком питания
22. Заболевания ротовой полости, связанные с неправильным питанием
23. Лечебные диеты
24. Пищевые отравления и их предупреждение
25. Органолептическая оценка продуктов питания
26. Основы рационального питания
27. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.
28. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика
29. Производственные вредности, классификация и краткая характеристика

30. Местное воздействие на организм, которое оказывают шум, пыль, вибрация
31. Общее воздействие на организм, которое оказывают шум, пыль, вибрация
32. Профессиональные заболевания и их профилактика
33. Профилактика травматизма
34. Профессиональные вредности в работе зубных техников
35. Группы здоровья детей и подростков
36. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.
37. Явление акселерации и децелерации.
38. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса.
39. Образ жизни и его влияние на здоровье человека, профилактика болезней зависимого поведения

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»</u>	267
<u>«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»</u>	351

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК. 01.03 Моделирование зубов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СО
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____ / Л.Ф. Кочарян

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
_____/Я.В. Тирешко
18.06.2025

Разработчик: Яровикова С.С. преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: А.Б. Михайлова, врач – стоматолог хирург, кмн, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко», г. Москва.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

	– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **218 ч.**

Из них на освоение МДК – **150 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 14 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	120
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	18	18
Всего без	218	174

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Учебные занятия (лекции)	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	58	8	42		8			

ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	54	12	36		6			
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Моделирование зубов МДК.01.03 Моделирование зубов	52	10	42		-			
	Учебная практика	36						36	
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	218	30	120		14	18	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ			
МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ			
1 семестр		8/42/8	
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Структура и организация зуботехнического производства» Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных	2	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01 – ОК 09

	заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Знать: 1. Правила охраны труда и технику безопасности в медицинских организациях зуботехнического производства. 2. Структуру и организацию зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 3. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	Практическое занятие № 1: «Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории» Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности при работе в специальных зуботехнических помещениях. Уметь: 1. Организовывать рабочее место зубного техника. 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Закрепить: 1. Правила подготовки стоматологического оборудования и оснащения. 2. Технику безопасности и охраны труда на рабочем месте. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Вентиляция и ее значение.	6	
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое занятие № 2: «Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика» Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.		

материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов Знать: 1. Основные виды свойства стоматологических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические. 2. Применение зуботехнических материалов. Требования, предъявляемые к основным материалам.		ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09
	Теоретическое занятие № 3: «Моделировочные и формовочные материалы» Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства. Воска и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали. Знать: 1. Общие сведения о моделировочных и формовочных материалах. 2. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства. 3. Виды восков и восковых смесей. 4. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификацию. Характеристику формовочных материалов.	2	
	Теоретическое занятие № 4: «Основные материалы в зуботехническом производстве» Классификация пластмасс. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали.	2	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09

	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов. Знать: 1. Классификацию пластмасс. 2. Характеристику материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов 3. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. 4. Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс. Ситаллы.		
	Практическое занятие № 2: «Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом» Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса. Уметь: 1. Классифицировать зуботехнические материалы и их общую характеристику, требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Закрепить: 1. Получение модели по слепкам из различных оттискных материалов. 1. Регулирование скорости схватывания и прочности гипса с помощью различных добавок.	6	
	Практическое занятие № 3: «Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами» Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. Уметь: 1. Применять моделировочные материалы в зуботехническом производстве.	6	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01 – ОК 09

	Закрепить: 2. Характеристику основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей.		
	Практическое занятие № 4: «Освоение общих принципов работы с различными видами пластмасс» Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика. Уметь: 1. Работать с различными видами пластмасс. 2. Применять режим полимеризации с разными видами пластмасс. Закрепить: 1. 1. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы.	6	
	Практическое занятие № 5: «Освоение общих принципов работы с формовочными материалами» Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. Уметь: 1. Давать характеристику формовочным материалам, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали. Закрепить: 1. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификацию. 2. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника.	6	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01 – ОК 09

	Практическое занятие № 6: «Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами» Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами. Уметь: 1. Применять вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. 2. Работать с изолирующими материалами. Применять их в зуботехническом производстве. Закрепить: 1. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификацию материалов. 2. Изолирующие материалы и их характеристику. 3. Маскировочные материалы и их характеристику.	6	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 7: «Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами» Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами. Уметь: 1. Применять абразивные материалы при обработке протезов. 2. Применять полировочные средства, при обработке протезов. Закрепить: 1. Характеристику (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. 2. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений.	6	
Самостоятельная работа	Проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с контрольными вопросами, подготовка сообщений, докладов и презентаций.	8	

Учебная практика раздела 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ. МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. Виды работ 1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Техника безопасности. 2. Практическое применение вспомогательных материалов. 3. Практическое применение основных материалов.		18	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 01 – ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ			
МДК 01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ			
1 семестр		12/36/6	
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь» Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. Знать: 1. Положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" об оказании первой помощи 2. Виды и формы оказания медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09
Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи» Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. Ситуации угрожающие безопасности спасателям. Обеспечение личной безопасности. Обеспечение безопасности пострадавшего (потерпевшего). Приемы и техники обеспечения безопасности. Знать: 1. Состояния, при которых оказывается экстренная помощь	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09

	2. Понятия перемещение и переноска пострадавшего. 3. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. 4. Очередность предпринимаемых действий.		
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма» Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Знать: 1. Основы сердечно-легочной реанимации 2. Показания и противопоказания к проведению СРЛ. 3. Продолжительность реанимации.	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 1: «Терминальные состояния» Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: 1. Определять понятие: терминальное состояние, биологическая смерть. Закрепить: 2. Понятие сердечно-легочной реанимации (СРЛ). 3. Показания и противопоказания к проведению СРЛ.	6	
	Практическое занятие № 2: «Критичные состояния» Приемы, методы и средства обеспечения личной безопасности спасателя, медицинского работника. Уметь: 1. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. Закрепить: 2. Технику выполнения приема РАУТЕКА.	6	

Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Оказание первой помощи при травмах» Оказание первой помощи при травмах. Виды механических и термических повреждений. Виды повязок, элементы десмургии. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Особенности наложения повязок при ранениях грудной клетки и брюшной полости. Переломы. Определение, классификация, диагностика, первая помощь. Знать: 1. Виды ран. 2. Правила наложения фиксирующих и асептических повязок. 3. Виды повязок при травмах.	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 3: «Наложение мягких бинтовых повязок» Элементы бинта: скатка, головка, брюшко, спинка, хвостик (начало). Виды повязок: удерживающих, давящих, обездвиживающих, окклюзионных, асептических, лекарственных. Уметь: 1. Накладывать обездвиживающие (иммобилизирующие) повязки (Дезо, Вельпо). 2. Накладывать асептические повязки (чепец, монокулярная, колосовидная, черепашья сходящаяся, восьмиобразная). Закрепить: 1. Непрямой массаж сердца.	6	
	Практическое занятие № 4: «Транспортная иммобилизация» Основные принципы наложения транспортных шин. Виды шин: Крамера, пневматические, вакуумные, картонные, одноразовые. Имитация шин из подручных материалов. Уметь: 1. Накладывать шины Крамера на верхнюю конечность при переломе костей предплечья и плеча. 2. Накладывать шины Крамера на нижние конечности при переломе костей голени. Закрепить: 1. Выполнение приема Геймлиха.	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5. Медицинская помощь при кровотечениях и прочих состояниях.	Теоретическое занятие № 5: «Оказание первой помощи при кровотечениях и прочих состояниях» Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. Признаки внутреннего кровотечения. Классификация и клинические признаки наружных кровотечений. Методы остановки кровотечений. Основные точки прижатия артерий к костям для остановки артериального кровотечения. Знать: 1. Виды кровотечений. 2. Способы остановки кровотечений. Закрепить 1. Порядок определения наличия дыхания.	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 5: «Оказание медицинской помощи при кровотечениях» Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. Уметь: 1. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и острой кровопотери. 2. Применять приемы первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотери. Закрепить: 1. Способы временной остановки наружных кровотечений. 2. Использование перевязочного пакета по алгоритму.		
Тема 2.6. Эвакуация пострадавших с места катастрофы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09
	Теоретическое занятие № 6: Порядок эвакуации пострадавших с мест катастрофы» Основные правила переноски пораженных одним и двумя спасателями. Приспособления для облегчения переноски пострадавших. Носилочная лямка. Подгонка, применение. Виды носилок, правила переноски на них. Особенности транспортировки пораженного при различных травмах и ранениях. Команды, подаваемые звену санитаров-носильщиков при эвакуации пораженного. Знать:		

	1. Правила переноски пострадавших одним и двумя спасателями. 2. Правила переноски пострадавших на санитарных носилках.		
	Практическое занятие № 6: «Способы переноски пострадавших» Способы переноски пострадавших одним и двумя спасателями. Средства, облегчающие переноску пострадавших: носилочная лямка, санитарные носилки. Подгонка носилочной лямки для переноски пострадавших способом «кольцо» и «восьмерка». Уметь: 1. Подгонять носилочную лямку для переноски пострадавших способами «кольцо» и «восьмерка». 2. Разворачивать санитарные носилки, переносить на них пострадавших, используя носилочную лямку. Закрепить 3. Проведение непрямого массажа сердца в течение 2-х минут.	6	
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с контрольными вопросами, подготовка сообщений, докладов и презентаций.	6	
РАЗДЕЛ 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ			
МДК.01.03 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ			
2 семестр		10/42/-	
Тема 3.1. Общая характеристика зубов. Основы моделирования зубов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 01 – ОК 09
	Теоретическое занятие № 1: «Частная анатомия зубов. Вводный контроль» Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Функциональное назначение анатомических образований зубов. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов, признаки латерализации, триада Нельсона. Схемы нумерации зубного ряда. Знать: 1. Характеристику фронтальных и боковых зубов. 2. Принадлежность к сторонам челюсти. 3. Понятия антимеры и антагонисты.		

	Теоретическое занятие № 2: «Одонтоскопия и одонтометрия» Особенности строения зуба, необходимые для корректного воспроизведения анатомической формы: структуры, их величина, количество, пространственная ориентировка, взаимное расположение. Одонтометрические параметры. Знать: 1. Анатомические особенности зубов. 2. Методы изучения зубов человека. 3. Методы измерения зубов человека.	2	
Тема 3.2 Моделирование постоянных зубов	Теоретическое занятие № 3: «Техника карвинга» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Режущий край и окклюзионная поверхность. Контактные поверхности. Знать: 1. Анатомию передних и боковых зубов. 2. Отличительные особенности поверхностей различных групп зубов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 01 – ОК 09
Тема 3.3 Принципы создания восковой композиции	Теоретическое занятие № 4: «Моделирование фронтальных и боковых зубов верхней и нижней челюсти» Методика работы с восковыми композициями. Техника моделирования анатомической поверхности зубов методом послойного нанесения воска. Знать: 1. Анатомию передних и боковых зубов. 2. Отличительные особенности поверхностей различных групп зубов.	2	
	Теоретическое занятие № 5: «Моделирование. Итоговый контроль» Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Техника карвинга и воскового моделирования. Знать: 1. Характеристику фронтальных и боковых зубов верхней и нижней челюсти, их отличительные особенности.	2	
	Практическое занятие № 1: «Карвинг коронковой части центральных резцов верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Режущий край. Контактные поверхности. Уметь:	6	

	1. Моделировать коронковую часть зуба (центральных резцов). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения центральных резцов.		
	Практическое занятие № 2: «Карвинг коронковой части боковых резцов верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Режущий край. Контактные поверхности. Уметь: Моделировать коронковую часть зуба (боковых резцов). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения боковых резцов.	6	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 3: «Карвинг коронковой части клыков верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Рвущий бугор. Контактные поверхности. Уметь: 1. Моделировать коронковую часть зубов (клыков). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения клыков.	6	
	Практическое занятие № 4: «Карвинг коронковой части первых премоляров верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Оклюзионная поверхность. Контактные поверхности. Уметь: 1. Моделировать окклюзионную часть зубов (первых премоляров). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения первых премоляров.	6	
	Практическое занятие № 5: «Карвинг коронковой части вторых премоляров верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Оклюзионная поверхность. Контактные поверхности. Уметь:	6	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 01 – ОК 09

	1. Моделировать коронковую часть зубов (вторых премоляров). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения вторых премоляров.		
	Практическое занятие № 6: «Карвинг коронковой части первых моляров верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Оклюзионная поверхность. Контактные поверхности. Уметь: 1. Моделировать окклюзионную часть зубов (первых моляров). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения первых моляров.	6	
	Практическое занятие № 7: «Карвинг коронковой части вторых моляров верхней и нижней челюсти» Компоненты вестибулярной поверхности зуба. Компоненты оральной поверхности зуба. Оклюзионная поверхность. Контактные поверхности. Уметь: 1. Моделировать коронковую часть зубов (вторых моляров). Закрепить: 1. Особенности анатомического строения вторых моляров.	6	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		18	
Всего		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-58323-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС

Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на	

антикоррупционного поведения	общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Техника безопасности при работе в основной учебной лаборатории.
2. Техника безопасности при работе в литейной лаборатории. Шум и вибрация. Источники. Меры защиты зубного техника. Возможные заболевания
3. Охрана труда и техника безопасности при работе с электроприборами.
4. Производственный травматизм. Причины возникновения. Виды травм.
5. Производственные вредности, связанные с неправильной организацией производства. Производственная пыль. Источники. Последствия воздействия на организм. Меры защиты.
6. Общие и индивидуальные средства защиты зубного техника.
7. Гипсовочная. Формовочная. Полимеризационная. Полировочная. Оснащение. Назначение.

8. Определение вспомогательных материалов. Группы вспомогательных материалов.
9. Классификация слепочных масс.
10. Гипс. Получение. Виды гипса. Назначение.
11. Воска и восковые смеси, применяемые в зубопротезном производстве.
12. Самоотвердеющие пластмассы. Назначение. Приготовление пластмассового теста. Пропорции смешивание компонентов. Этапы созревания пластмассового «теста».
13. Базисные пластмассы. Представители. Назначения. Свойства
14. Пластмассы для несъемного протезирования. Представители. Назначение. Свойства
15. Режим полимеризации пластмасс холодного и горячего отверждения.
16. Пористость. Причины возникновения. Проявление. Последствия.
17. Металлы и сплавы. Характеристика. Благородные металлы и сплавы. Характеристика.
18. Типы взаимодействия компонентов сплавов.
19. Изоляционные и маскирующие материалы.
20. Материалы для полировки протезов из сплавов металлов и пластмасс
21. Формовочные материалы. Характеристика.
22. Легкоплавкие сплавы. Состав. Свойства. Назначение. Применение.
23. Флюсы. Отбелы. Состав. Свойства. Применение.
24. Серебряный припой. Состав. Свойства. Применение
25. Процесс паяния. Технологические особенности. Возможные ошибки.
26. Зубная формула.
27. Признаки зубов.
28. Зубные дуги, альвеолярные дуги, базальные дуги. Характеристика.
29. Анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюстей.
30. Анатомия зуба премоляров и моляров верхней и нижней челюстей.
31. Терминальные состояния.
32. Сердечно-легочная реанимация.
33. Попадание инородного тела в дыхательные пути.
34. Непрямой массаж сердца.
35. Кровотечения. Виды. Медицинская помощь в экстренной форме.
36. Ожоги. Степени ожогов. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
37. Отморожения. Степени. Медицинская помощь в экстренной форме.
38. Ранения. Виды. Классификация. Медицинская помощь в экстренной форме.

39. Травмы. Классификация. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
40. Электротравма. Классификация. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
41. Утопление. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме
42. Тепловой удар. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
43. Солнечный удар. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
44. Острые отравления. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
45. Обморок. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
46. Инфаркт миокарда. Медицинская помощь в экстренной форме.
47. Гипертонический криз. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
48. Бронхиальная астма. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
49. Анафилактический шок. Виды. Медицинская помощь в экстренной форме.
50. Судороги. Виды. Медицинская помощь в экстренной форме.
51. Острый живот. Клиника. Медицинская помощь в экстренной форме.
52. Виды повязок. Правила наложения повязок.
53. Правила наложения жгута, закрутки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СО
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____ / Л.Ф. Кочарян

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
_____/Я.В. Тирешко
18.06.2025

Разработчики: Кочарян Л.Ф., Кузнецов Н.А., преподаватели МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: А.Б. Михайлова, врач – стоматолог хирург, кмн, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко», г. Москва.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллеломерию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;

	– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;

	– организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **1428 ч.**

Из них на освоение МДК – **1086 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 114 ч.

Практики, в том числе учебная - **108 ч.**

Производственная – **216 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	952	834
Курсовой проект (работа)	20	20
Самостоятельная работа	114	-
Практика, в т.ч.:	1158	324
учебная	108	108
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	218	1196

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Учебные занятия (лекции)	В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	462	48	366		48			

ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов	426	42	318	20	46			
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	198	28	150		20			
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	1428	972	834	20	114	18	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ			
МДК 02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ			
1 семестр		24/180/24	
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 1: «Классификация дефектов зубных рядов» Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Имmediат-протезы. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов.		

	Знать: 1. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. 2. Определение понятия «иммедиат-протезы». 3. Классификацию дефектов зубных рядов по Кеннеди, Гаврилову. 4. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. 5. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. 1. 6. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов.		
	Теоретическое занятие № 2: «Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов» Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация. Знать: 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. 2. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. 1. 3. Понятие модели, определение, классификация.	2	
	Теоретическое занятие № 3: «Модели. Границы протеза» Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Слизистая оболочка полости рта. Костный рельеф челюстей. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза. Знать: 1. Правила нанесения границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. 2. Анатомию слизистой оболочки полости рта. 3. Костный рельеф челюстей, влияющий на границы протеза. 1. 4. Технологию изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	Теоретическое занятие № 4: «Восковые базисы с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии» Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии. Знать: 1. Технологию изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним. 2. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. 3. Правила оформления восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии.		ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 5: «Артикуляция, окклюзия» Артикуляция, окклюзия. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикусов. Движение нижней челюсти. Окклюдаторы и артикуляторы. Фиксация моделей в окклюдаторе и артикуляторе. Фиксация и стабилизация съёмных пластиночных протезов. Технология заливки моделей челюстей в окклюдатор и артикулятор. Знать: 1. Понятия артикуляция, окклюзия. 2. Виды окклюзии. 3. Определение понятия прикус. Виды прикуса. 4. Механизм движения нижней челюсти. 5. Понятия окклюдаторы и артикуляторы. 6. Правила фиксации моделей в окклюдаторе и артикуляторе. 7. Фиксацию и стабилизацию съёмных пластиночных протезов. 8. Технологию заливки моделей челюстей в окклюдатор и артикулятор.	2	
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съёмных протезов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 6: «Фиксация и стабилизация. Кламмера. Классификация» Понятие о фиксации и стабилизации съёмного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация,		

	расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров. Знать: 1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. 2. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. 3. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. 4. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии. 5. Технологию изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.		
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Искусственные зубы. Виды. Правила постановки искусственных зубов» Искусственные зубы. Виды, размер, фасон. Правила подбора. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне. Знать: 1. Понятие искусственные зубы. 2. Виды, размер, фасон искусственных зубов. 3. Правила подбора искусственных зубов. 4. Постановку искусственных зубов на восковом базисе. 5. Постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 8: «Моделирование базиса съёмного пластиночного протеза» Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза. Знать:	2	

	1. Технологию предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. 2. Правила проверки восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. 3. Правила выявления возможных ошибок, причины и способы их устранения. 4. Технологию окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза.		
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 9: «Виды загипсовки» Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету. Знать: 1. Технологию подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. 2. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним. 3. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету.		
	Теоретическое занятие № 10: «Замена воска на пластмассу. Полимеризация. Виды пористости пластмассы» Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы в кювету. Полимеризация, режим полимеризации. Виды дефектов, возникающие при полимеризации пластмассы. Знать: 1. Этапы замены воска на пластмассу 2. Методику замены воска на пластмассу. 3. Методику замешивания пластмассы. 4. Технологию формования пластмассы в кювету. 5. Режим полимеризации пластмассы.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09,
	Теоретическое занятие № 11: «Обработка, шлифовка, полировка протеза»		

Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу. Знать: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы. 2. Методику обработки протеза. 3. Методику шлифовки протеза. 4. Методику полировки протеза.		ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 12: «Починка частичного съемного пластиночного протеза» Виды починок: приварка искусственного зуба, приварка кламмера, линейный перелом. Знать: 1. Основные группы причин, приводящих к поломке частичных съемных пластиночных протезов. 2. Способы починки съёмного пластиночного протеза.	2	ОК 01-09, ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Практическое занятие № 1: «Изготовление ЧСПП на верхнюю челюсть по I классу по Кеннеди. Отливка моделей» Отливка моделей, расчерчивание модели. Нанесение основных и дополнительных ориентиров. Уметь: 1. Отливать модели. 2. Осматривать модели. 3. Расчерчивать границы протеза. 4. Наносить основные и дополнительные ориентиры. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели. 2. Алгоритм расчерчивания границ протеза. 1. 3. Алгоритм нанесения вспомогательных линий.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2: «Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками» Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками с армированием воскового базиса.	6	

	Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Изготавливать окклюзионные валики. 3. Армировать базис. 4. Сглаживать восковые базисы с окклюзионными валиками. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления восковых базисов. 2. Алгоритм изготовления окклюзионных валиков. 1. 3. Алгоритм армирования базиса.		
	Практическое занятие № 3: «Загипсовка моделей в окклюдатор» Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор Уметь: 1. Определять центральную окклюзию. 2. Загипсовывать модели в окклюдатор. Закрепить: 1. Алгоритм определения центральной окклюзии. 2. Алгоритм загипсовки моделей в окклюдатор.	6	
	Практическое занятие № 4: «Изготовление кламмеров» Изготовление 2х гнутых проволочных кламмеров с использованием кламмерной проволоки. Уметь: 1. Изготавливать одноплечие гнутые проволочные кламмера. 2. Изготавливать восковой базис с постановочными валиками. 3. Укреплять кламмера в базисе. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления одноплечих гнутых проволочных кламмеров. 2. Алгоритм изготовления воскового базиса с постановочным валиком. 3. Алгоритм укрепления кламмеров в базисе.	6	
	Практическое занятие № 5: «Подбор и постановка искусственных зубов» Подбор, постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Подбирать искусственные зубы. 2. Проводить пришлифовку искусственных зубов	6	

	3. Проводить постановку искусственных зубов Закрепить: 1. Алгоритм подбора искусственных зубов. 2. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов. 3. Алгоритм постановки искусственных зубов.		
	Практическое занятие № 6: «Изготовление имедиат-протеза на нижнюю челюсть. Подготовка модели» Подготовка модели к изготовлению имедиат-протеза Уметь: 1. Подготавливать модели к изготовлению имедиат-протеза. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к изготовлению имедиат-протеза.	6	
	Практическое занятие № 7: «Изготовление воскового базиса. Подбор и постановка искусственных зубов» Изготовление воскового базиса. Подбор, постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Подбирать искусственные зубы. 3. Проводить пришлифовку искусственных зубов 4. Проводить постановку искусственных зубов Закрепить: 1. Алгоритм изготовления восковых базисов. 2. Алгоритм подбора искусственных зубов. 3. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов. 4. Алгоритм постановки искусственных зубов.	6	
	Практическое занятие № 8: «Моделирование восковых базисов протезов» Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Уметь: 1. Подготавливать модель к заливке в кювету. 2. Заливать модель в кювету обратным способом. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к заливке в кювету. 2. Алгоритм заливки модели в кювету обратным способом.	6	

	Практическое занятие № 9: «Загипсовка в кювету обратным способом восковой композиции протеза на верхнюю челюсть» Гипсовка модели с восковой композицией протеза на верхнюю челюсть в кювету. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету обратным способом.	6	
	Практическое занятие № 10: «Загипсовка в кювету восковой композиции имедиат-протеза» Гипсовка модели с восковой композицией имедиат-протеза в кювету. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету обратным способом.	6	
	Практическое занятие № 11: «Замена воска на пластмассу» Вываривание воска, нанесение изоляционного слоя, паковка, полимеризация. Уметь: 1. Вываривать воск. 2. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. 3. Замешивать пластмассу. 4. Паковать пластмассу. 5. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим полимеризации. Закрепить: 1. Алгоритм выварки воска. 2. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 3. Алгоритм замешивания пластмассы. 4. Алгоритм паковки пластмассы. 5. Алгоритм полимеризации пластмассы.	6	

	Практическое занятие № 12: «Извлечение протезов из кюветы. Обработка» Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза. Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы. 2. Проводить обработку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы. 2. Алгоритм обработки протеза.	6	
	Практическое занятие № 13: «Шлифовка, полировка протезов. Анализ выполненной работы» Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы. Уметь: 1. Проводить шлифовку протеза. 2. Проводить полировку протеза. 3. Проводить анализ выполненной работы. Закрепить: 1. Алгоритм шлифовки протеза. 2. Алгоритм полировки протеза.	6	
	Практическое занятие № 14: «Изготовление частичных съемным протезов по II и III классу по Кеннеди. Отливка моделей» Отливка моделей, расчерчивание модели. Нанесение основных и дополнительных ориентиров. Уметь: 1. Отливать модели. 2. Осматривать модели. 3. Расчерчивать границы протеза. 4. Наносить основные и дополнительные ориентиры. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели. 2. Алгоритм расчерчивания модели. 3. Алгоритм нанесения вспомогательных линий.	6	

	Практическое занятие № 15: «Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками» Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками с армированием воскового базиса. Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Изготавливать окклюзионные валики. 3. Армировать базис. 4. Сглаживать восковые базисы с окклюзионными валиками. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления восковых базисов. 2. Алгоритм изготовления окклюзионных валиков. 3. Алгоритм армирования базиса.	6	
	Практическое занятие № 16: «Загипсовка в окклюдатор» Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор Уметь: 1. Определять центральную окклюзию. 2. Загипсовывать модели в окклюдатор. Закрепить: 1. Алгоритм определения центральной окклюзии. 2. Алгоритм загипсовки моделей в окклюдатор.	6	
	Практическое занятие № 17: «Изготовление кламмеров на верхнюю челюсть» Изготовление пелота в области 12 зуба. Изготовление гнутых проволочных кламмеров с использованием кламмерной проволоки. Уметь: 1. Изготавливать одноплечий и перекидной гнутые проволочные кламмера. 2. Изготавливать пелот. 3. Закреплять кламмера в базис протеза. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления одноплечего и перекидного кламмеров. 2. Алгоритм изготовления пелота. 3. Алгоритм закрепление кламмеров в базисе протеза.	6	

	Практическое занятие № 18: «Изготовление кламмеров на нижнюю челюсть» Изготовление гнутых проволочных кламмеров с использованием кламмерной проволоки. Уметь: 1. Изготавливать одноплечие гнутые проволочные кламмера. 2. Изготавливать восковой базис с постановочными валиками. 3. Укреплять кламмера в базисе. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления одноплечих гнутых проволочных кламмеров. 2. Алгоритм изготовления воскового базиса с постановочным валиком. 3. Алгоритм укрепления кламмеров в базисе.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 19: «Подбор искусственных зубов. Пришлифовка искусственных зубов на приточке» Изготовление воскового базиса. Подбор, постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Подбирать искусственные зубы. 3. Проводить пришлифовку искусственных зубов 4. Проводить постановку искусственных зубов Закрепить: 1. Алгоритм изготовления восковых базисов. 2. Алгоритм подбора искусственных зубов. 3. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов. 4. Алгоритм постановки искусственных зубов.	6	
	Практическое занятие № 20: «Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть в боковом отделе» Подбор, постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Проводить пришлифовку искусственных зубов. 2. Проводить постановку искусственных зубов. Закрепить: 1. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов.	6	

	2. Алгоритм постановки искусственных зубов.		ПК 2.1.
	Практическое занятие № 21: «Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть» постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Проводить пришлифовку искусственных зубов. 2. Проводить постановку искусственных зубов. Закрепить: 1. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов. 2. Алгоритм постановки искусственных зубов.	6	
	Практическое занятие № 22: «Предварительное моделирование базисов протезов» Предварительное моделирование восковых базисов протезов. Уметь: 1. Проводить предварительное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм предварительного моделирования восковой конструкции протеза.	6	
	Практическое занятие № 23: «Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть» Окончательное моделирование воскового базиса протеза. Уметь: 1. Проводить окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм окончательного моделирования восковой конструкции протеза.	6	
	Практическое занятие № 24: «Окончательное моделирование воскового базиса протеза на нижнюю челюсть» Окончательное моделирование воскового базиса протеза. Уметь: 1. Проводить окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм окончательного моделирования восковой конструкции протеза.	6	
	Практическое занятие № 25: «Загипсовка в кювету протезов выбранным способом»	6	

	Гипсовка моделей с восковой композицией протеза на верхнюю и нижнюю челюсти в кювету. Уметь: 1. Подготавливать модель к заливке в кювету. 2. Заливать модель в кювету обратным способом. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к заливке в кювету. 2. Алгоритм заливки модели в кювету обратным способом.		ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 26: «Вываривание воска» Вываривание воска, нанесение изоляционного слоя. Уметь: 1. Вываривать воск. 2. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. Закрепить: 1. Алгоритм выварки воска. 2. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса.	6	
	Практическое занятие № 27: «Полимеризация протезов» Паковка, полимеризация пластмассы. Уметь: 1. Замешивать пластмассу. 2. Паковать пластмассу. 3. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим полимеризации. Закрепить: 1. Алгоритм замешивания пластмассы. 2. Алгоритм паковки пластмассы. 3. Алгоритм полимеризации пластмассы.	6	
	Практическое занятие № 28: «Обработка протезов» Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы. 2. Проводить обработку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы.	6	

	2. Алгоритм обработки протез.		
	Практическое занятие № 29: «Шлифовка, полировка протезов» Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы. Уметь: 1. Проводить шлифовку протеза. 2. Проводить полировку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм шлифовки протеза. 2. Алгоритм полировки протеза.	6	
	Практическое занятие №30: «Анализ выполненной работы» Анализ выполненной работы. Уметь: 1. Проводить анализ выполненной работы. Закрепить: 1. Технологию изготовления съёмных пластиночных протезов. 2. Ошибки при изготовлении съёмных пластиночных протезов и методы их устранения.	6	
Самостоятельная работа обучающихся	Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить блок-схемы «Способы починки съёмного пластиночного протеза». Составить схемы режима полимеризации пластмассы и причин возникновения пористостей пластмассы. Создать портфолио работ.	24	
2 семестр		24/186/24	
Тема 1.9. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 13: «Анатомо-физиологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов» Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Знать: 1. Причины полной потери зубов. 2. Изменения в зубочелюстной системе беззубых челюстей. 3. Проявления потери межальвеолярной высоты. 4. Закономерности при атрофии челюстных костей.	2	

	5. Термин «старческая прогения».		
	Теоретическое занятие № 14: «Классификация беззубых челюстей. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей» Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Знать: 1. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. 2. Классификации беззубых челюстей. 3. Классификации слизистой оболочки. 4. Понятия подвижность и податливость слизистой оболочки.	2	
	Теоретическое занятие № 15: «Фиксация и стабилизация полных съемных протезов» Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Стабилизация протезов. Знать: 1. Понятие о фиксации полных съемных протезов. 2. Методы фиксации полных съемных протезов. 3. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней и нижней челюстях. 4. Понятие о стабилизации протезов.	2	
	Теоретическое занятие № 16: «Анатомические предпосылки к построению границ полных съемных протезов» Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. Знать: 1. Анатомическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю челюсть. 2. Анатомическое обоснование границ полного съемного протеза на нижнюю челюсть.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.10. Определение центрального соотношения челюстей	Теоретическое занятие № 17: «Снятие функционального слепка» Снятие функционального слепка. Технология изготовления индивидуальных ложек из различных материалов. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту. Знать: 1. Понятие функционального слепка. 2. Классификацию оттисков. 3. Технологии изготовления индивидуальных ложек. 4. Требования к функциональному слепку.		ОК 01-09, ПК 2.1.
Тема 1.11. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 18: «Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти. Определение центрального соотношения челюстей» Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов. Техника изготовления окклюзионных валиков на жестком базисе. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Устройство окклюдатора и артикулятора. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. Знать: 1. Границы полных съемных протезов на верхнюю челюсть. 2. Границы полных съемных протезов на нижнюю челюсть. 3. Правила изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками. 4. Технику изготовления окклюзионных валиков на жестком базисе. 5. Ориентировочные линии, наносимые врачом на окклюзионных валиках. 6. Понятия окклюдатор и артикулятор.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.12. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Теоретическое занятие № 19: «Конструирование зубных рядов при различных соотношениях челюстей» Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Методика анатомической постановки искусственных зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении челюстей. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. Знать: 1. Методику анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. 2. Методику постановки искусственных зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. 3. Постановку зубов по отношению к альвеолярному отростку. 4. Постановку искусственных зубов в зубной дуге. 5. Постановку искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. 6. Методику постановки искусственных зубов при прогнатическом соотношении челюстей. 7. Методику постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей. 8. Технологию постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе.		ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 20: «Методика объемного моделирования» Анатомические ориентиры и функциональные закономерности, используемые при моделировании полных съемных пластиночных протезов. Методика объемного моделирования. Знать: 1. Основные анатомические ориентиры при постановке центральных резцов верхней челюсти. 2. Влияние межчелюстных соотношений на характер постановки искусственных зубов. 3. Определение понятия треугольник Паунда.	2	

	4. Законы артикуляции Бонвиля-Ганау. 5. Методику объемного моделирования. 6. Требования, предъявляемые к полным съёмным протезам.		
	Практическое занятие № 31: «Лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов с постановкой зубов по стеклу в ортогнатическом соотношении челюстей» Технология изготовления съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом. Изготовление гипсовой модели. Уметь: 1. Отливать модели. 2. Осматривать модели. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели.	6	
	Практическое занятие № 32: «Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть» Определение границ индивидуальной ложки. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть из быстротвердеющей пластмассы. Обработка и окантовка индивидуальной ложки. Черчение границ протеза. Разметка анатомических ориентиров. Уметь: 1. Определять границы индивидуальной ложки. 2. Изготавливать индивидуальную ложку из быстротвердеющей пластмассы на верхнюю челюсть. 3. Обрабатывать индивидуальную ложку. 4. Расчерчивать границы протеза. 5. Наносить основные и дополнительные ориентиры. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения границ индивидуальной ложки. 2. Алгоритм изготовления индивидуальной ложки из светоотверждаемой пластмассы на верхнюю челюсть.	6	

	3. Алгоритм расчерчивания модели. 4. Алгоритм нанесения вспомогательных линий.		
	Практическое занятие № 33: «Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть» Изготовление индивидуальной ложки из светоотверждаемой пластмассы. Уметь: 1. Изготавливать индивидуальную ложку из светоотверждаемой пластмассы на нижнюю челюсть. 2. Обрабатывать индивидуальную ложку. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления индивидуальной ложки из светоотверждаемой пластмассы на нижнюю челюсть. 2. Алгоритм обработки индивидуальной ложки.	6	
	Практическое занятие № 34: «Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком на верхнюю челюсть» Определение границ полного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса. Изготовление окклюзионного валика. Приклеивание валиков к базису. Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Изготавливать окклюзионные валики. 3. Армировать базис. 4. Сглаживать восковые базисы с окклюзионными валиками. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления воскового базиса. 2. Алгоритм изготовления окклюзионного валика. 3. Алгоритм армирования базиса.	6	
	Практическое занятие № 35: «Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком на нижнюю челюсть» Определение границ полного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса. Изготовление окклюзионного валика. Приклеивание валиков к базису. Уметь: 1. Изготавливать восковой базис. 2. Изготавливать окклюзионные валики.	6	

	3. Армировать базис. 4. Сглаживать восковые базисы с окклюзионными валиками. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления воскового базиса. 2. Алгоритм изготовления окклюзионного валика. 3. Алгоритм армирования базиса		
	Практическое занятие № 36: «Загипсовка моделей окклюдатор» Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор. Уметь: 1. Определять центральное соотношение челюстей. 2. Загипсовывать модели в окклюдатор. Закрепить: 1. Алгоритм определения центрального соотношения челюстей. 2. Алгоритм загипсовки моделей в окклюдатор.	6	
Тема 1.13. Современные методы изготовления полных съёмных протезов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Теоретическое занятие № 21: «Этапы изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом» Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом. Знать: 1. Показания к применению мягких подкладок. 2. Требования, предъявляемые к эластичным пластмассам. 3. Техники изготовления протезов с двухслойным базисом.		
	Теоретическое занятие № 22: «Этапы изготовления съёмного пластиночного протеза с армированным базисом, металлическим базисом» Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмного пластиночного протеза с армированным и металлическим базисом. Знать: 1. Показания к применению армированного, металлического базисов. 2. Требования, предъявляемые к армированному, металлическому базисам.	2	ОК 01-09, ПК 2.1.

	1. 3. Техники изготовления протезов с армированным, металлическим базисами.		
	Теоретическое занятие № 23: «Современные технологии в съёмном протезировании при полном отсутствии зубов» Технология изготовления базиса полных съёмных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Знать: 1. Понятие литьевого прессования. 2. Показания к изготовлению протезов методом литьевого прессования. 3. Положительные и отрицательные стороны метода. 4. Правила построения литниковой системы. 5. Методику изготовления протезов методом литьевого прессования.	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 37: «Постановка сетки на верхнюю модель на быстротвердеющую пластмассу» Подбор и оформление сетки для армирования базиса протеза. Постановка сетки. Паковка пластмассы холодной полимеризации, режим полимеризации. Уметь: 1. Установить сетку на быстротвердеющую пластмассу. Закрепить: 1. Алгоритм постановки сетки на быстротвердеющую пластмассу. 2. Режим полимеризации.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 38: «Постановка стекла и подбор искусственных зубов» Постановка стекла выбранным способом. Подбор искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. Пришлифовка искусственных зубов. Уметь: 1. Проводить постановку стекла. 2. Подбирать искусственные зубы. 3. Пришлифовывать искусственные зубы. Закрепить: 1. Алгоритм постановки протетической плоскости 2. Алгоритм подбора искусственных зубов. 3. Алгоритм шлифовки искусственных зубов.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

	Практическое занятие № 39: «Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть во фронтальном отделе» Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу в ортогнатическом соотношении челюстей. Уметь: 1. Проводить постановку искусственных зубов на верхнюю челюсть. Закрепить: 1. Алгоритм постановки искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 40: «Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть в боковом отделе» Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу в ортогнатическом соотношении челюстей. Уметь: 1. Проводить постановку искусственных зубов на верхнюю челюсть. Закрепить: 1. Алгоритм постановки искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 41: «Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть во фронтальном отделе» Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть в ортогнатическом соотношении челюстей. Уметь: 1. Проводить постановку искусственных зубов на нижнюю челюсть. Закрепить: 1. Алгоритм постановки искусственных зубов на нижнюю челюсть.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 42: «Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть в боковом отделе» Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть в ортогнатическом соотношении челюстей. Уметь: 1. Проводить постановку искусственных зубов на нижнюю челюсть. Закрепить: 1. Алгоритм постановки искусственных зубов на нижнюю челюсть.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

	Практическое занятие № 43: «Предварительное моделирование базисов протезов» Предварительное моделирование базисов протезов. Уметь: 1. Проводить предварительное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм предварительного моделирования восковой конструкции протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 44: «Окончательное моделирование восковой конструкции верхнего протеза» Окончательное моделирование базисов протезов. Уметь: 1. Проводить окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм окончательного моделирования восковой конструкции протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 45: «Окончательное моделирование восковой конструкции нижнего протеза» Окончательное моделирование базисов протезов. Уметь: 1. Проводить окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Закрепить: 1. Алгоритм окончательного моделирования восковой конструкции протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 46: «Загипсовка протеза верхней челюсти в кювету. Вываривание воска» Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. 3. Вываривать воск. 4. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету обратным способом.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

	3. Алгоритм выварки воска. 4. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса.		
	Практическое занятие № 47: «Загипсовка протеза нижней челюсти в кювету. Вываривание воска» Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. 3. Вываривать воск. 4. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету обратным способом. 3. Алгоритм выварки воска. 4. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 48: «Паковка, полимеризация» Замешивание базисной пластмассы, паковка, полимеризация. Уметь: 1. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса 2. Замешивать пластмассу 3. Паковать пластмассу 4. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим полимеризации. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 2. Алгоритм замешивания пластмассы. 3. Алгоритм паковки пластмассы. 4. Алгоритм полимеризации пластмассы.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 49: «Извлечение протезов из кювет. Предварительная обработка протеза» Извлечение протезов из кювет. Предварительная обработка протезов. Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

	2. Проводить обработку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы. 2. Алгоритм обработки протеза.		
	Практическое занятие № 50: «Шлифовка протезов» Предварительная обработка фрезами, шлифовка протезов наждачной бумагой, карборундовыми камнями. Уметь: 1. Проводить обработку протеза. 2. Проводить шлифовку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм обработки протеза. 2. Алгоритм шлифовки протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 51: «Полировка протезов» Полировка протезов при помощи фильца, щетки с жесткими щетинами и мягкими щетинами. Уметь: 1. Проводить полировку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм полировки протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 52: «Изготовление двухслойного базиса протеза» Обработка внутренней поверхности протеза нижней челюсти. Уметь: 1. Обрабатывать внутреннюю поверхность протеза нижней челюсти. Закрепить: 1. Обработку внутренней поверхности протеза нижней челюсти.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 53: «Загипсовка протеза в кювету» Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. Закрепить:	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

	1. Алгоритм подготовки модели к заливке в кювету. 2. Алгоритм заливки модели в кювету обратным способом.		
	Практическое занятие № 54: «Пакетирование мягкой пластмассы. Полимеризация» Замешивание, пакетирование мягкой пластмассы. Полимеризация. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. Уметь: 1. Замешивать пластмассу мягкую. 2. Пакетировать пластмассу. 3. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим полимеризации. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 2. Алгоритм замешивания пластмассы. 3. Алгоритм пакетирования пластмассы. 4. Алгоритм полимеризации пластмассы.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 55: «Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза» Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы. 2. Проводить обработку протеза. 3. Проводить шлифовку протеза. 4. Проводить полировку протезов. Закрепить: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы. 2. Алгоритм обработки протеза. 3. Алгоритм шлифовки протеза. 4. Алгоритм полировки протеза	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 56: «Анализ выполненной работы» Уметь: 1. Проводить анализ выполненной работы. Закрепить: 1. Проведение анализа выполненной работы.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.

Тема 1.14. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 24: «Ошибки при изготовлении протезов на беззубые челюсти. Виды починкок полных съемных пластиночных протезов» Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза Знать: Знать: 1. Ошибки при изготовлении протезов на беззубые челюсти. 2. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов. 3. Технологии починки съемного пластиночного протеза. 4. Технологию перебазировки базиса протеза.	2	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие № 58: «Перебазировка базиса протеза» Перебазировка базиса протеза верхней или нижней челюстей Уметь: 1. Проводить перебазировку базиса протеза. Закрепить: 1. Алгоритм проведения перебазировки базиса протеза.		
	Практическое занятие: 59: «Починка съемного пластиночного протеза с восстановлением утраченной части протеза» Починка съемного пластиночного протеза с восстановлением утраченной части протеза Уметь: 1. Проводить починку съемного пластиночного протеза с восстановлением утраченной части протеза. Закрепить: 1. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза с восстановлением утраченной части протеза.		

	Практическое занятие: № 60 «Починка съёмного пластиночного протеза при отломе кламмера» Починка съёмного пластиночного протеза при отломе кламмера. Получение рабочей модели. Изготовление проволочного гнутого одноплечего кламмера. Выпиливание в протезе места под кламмер. Нанесение изоляционного слоя. Паковка. Полимеризация. Обработка. Уметь: 1. Проводить починку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм проведения починки при отломе кламмера. 2. Алгоритм изготовления одноплечего гнутого кламмера.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
	Практическое занятие: 61: «Починка съёмного пластиночного протеза при переносе кламмера и добавлении зуба. Анализ выполненной работы» Починка съёмного пластиночного протеза при переносе кламмера и добавлении зуба. Получение рабочей модели. Обработка краев отлома. Нанесение изоляционного слоя. Паковка. Полимеризация. Обработка Уметь: 1. Проводить починку протеза. 2. Проводить анализ выполненной работы Закрепить: 1. Алгоритм проведения починки при переносе кламмера и добавлении зуба.	6	ОК 01-09, ПК 2.1.
Самостоятельная работа обучающихся	Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить блок-схемы «Способы починки съёмного пластиночного протеза». Составить кроссворд на представленную тему. Создать портфолио работ.	24	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного пластиночного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, изготовление кламмеров, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу.		36	ОК 01-09, ПК 2.1.

Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу. 6. Проводить починку частичных и полных съёмных протезов.		36	ОК 01-09, ПК 2.1., ПК 2.2
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ			
МДК 02.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ			
2 семестр		26/186/26	
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 1: «Знакомство с оборудованием зуботехнической лаборатории. Техника безопасности» Знакомство с оборудованием зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории и охрана труда. Знать: 1. Оборудование зуботехнической лаборатории. 2. Технику безопасности в зуботехнической лаборатории.		
	Теоретическое занятие № 2: «Несъёмные протезы их виды» Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов/ Понятие об искусственной коронке. Правила препарирования зубов под искусственные коронки Знать:	2	

	1. Виды несъемных протезов. 2. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. 3. Понятие об искусственной коронке. 4. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 5. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. 6. Виды искусственных коронок.		
Тема 2.2. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Пластмассовые коронки» Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления Знать: 1. Положительные и отрицательные свойства пластмассовых коронок. 2. Этапы изготовления пластмассовых коронок.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 4: «Методика гипсовки восковой композиции в кювету» Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка Знать: 1. Особенности моделирования пластмассовых коронок. 2. Методы гипсовки пластмассовых коронок.	2	
	Практическое занятие № 1: «Этапы изготовления временных пластмассовых коронок» Отливка моделей, гравировка шейки зубов Уметь: 1. Отливать модели. 2. Гравировать шейку зуба. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели. 2. Алгоритм гравировки шейки.	6	
	Практическое занятие № 2: «Анатомическое моделирование зубов» Анатомическое моделирование под пластмассовые коронки. Виды восков. Методика моделирования	6	

	Уметь: 1. Моделировать под пластмассовые коронки. Закрепить: 1. Методику моделирования под пластмассовые коронки.		
Тема 2.3. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Пластмассовые мостовидные протезы» Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении Знать: 1. Положительные и отрицательные качества пластмассовых мостовидных протезов. 2. Конструкционные материалы при изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 3: «Лабораторные этапы изготовления временного пластмассового мостовидного протеза» Отливка моделей: основной и вспомогательной, гравировка шеек опорных зубов Уметь: 1. Отливать модели. 2. Гравировать шейку зуба. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели. 2. Алгоритм гравировки шейки.	6	
	Практическое занятие № 4: «Моделирование опорных зубов» Анатомическое моделирование восковой композиции опорных зубов Уметь: 1. Моделировать под пластмассовые коронки. Закрепить: 1. Методику моделирования под пластмассовые коронки.	6	
	Практическое занятие № 5: «Моделирование промежуточной части отсутствующих зубов»	6	

	Анатомическое моделирование восковой композиции промежуточной части Уметь: 1. Моделировать анатомической формы зубов промежуточной части. Закрепить: 1. Методику моделирования промежуточной части.		
	Практическое занятие № 6: «Загипсовка в кювету коронки и мостовидного протеза. Вываривание воска» Загипсовка в кювету, вываривание воска, нанесение изоляционного лака, паковка, полимеризация Уметь: 1. Производить гипсовку в кювету. 2. Работать с пластмассой. 3. Правильно проводить полимеризацию. Закрепить: 1. Методы гипсовки коронки и мостовидного протеза в кювету. 2. Алгоритм замешивания, паковки и полимеризации пластмассы.	6	
	Практическое занятие № 7: «Паковка пластмассы, полимеризация» Загипсовка в кювету, вываривание воска, нанесение изоляционного лака, паковка, полимеризация Уметь: 1. Производить гипсовку в кювету. 2. Работать с пластмассой. 3. Правильно проводить полимеризацию. Закрепить: 1. Методы гипсовки коронки и мостовидного протеза в кювету. 2. Алгоритм замешивания, паковки и полимеризации пластмассы.	6	
	Практическое занятие № 8: «Обработка, шлифовка, полировка протезов» Обработка, шлифовка, полировка пластмассовой коронки и пластмассового мостовидного протеза. Припасовка готовой работы на гипсовую модель. Уметь: 1. Проводить обработку, полировку пластмассовой коронки. 2. Проводить обработку, полировку пластмассового мостовидного протеза. Закрепить:	6	

	1. Алгоритм проведения обработки, шлифовки, полировки пластмассовой коронки. 2. Алгоритм проведения обработки, шлифовки, полировки пластмассового мостовидного протеза.		
Тема 2.4. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок» Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок Знать: 1. Моделировку зуба под штампованную коронку. 2. Технику изготовления гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 7: «Основные и вспомогательные этапы при изготовлении штампованных коронок» Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок. Знать: 1. Методику обработки гипсовых штампов. 2. Методику изготовления штампиков из легкоплавкого металла. 3. Технику работы с аппаратом «Самсон». 4. Технику отжига гильз.	2	
	Практическое занятие № 9: «Лабораторные этапы изготовления штампованных коронок» Изготовление рабочей модели под штампованные коронки, гравировка и очерчивание шеек зубов, моделирование коронки моделировочным воском Уметь:	6	

	1. Отливать модели. 2. Гравировать шейку зуба и очерчивать химическим карандашом. 3. Моделировать под штампованную коронку. Закрепить: 1. Алгоритм отливки модели. 2. Алгоритм гравировки шейки очерчивания химическим карандашом. 3. Алгоритм моделирования под штампованную коронку.		
	Практическое занятие № 10: «Гипсовка в блок» Вырезка столбиков, получение гипсовых форм, загипсовка в блок Уметь: 1. Изготавливать гипсовые столбики. 2. Производить загипсовку в блок. Закрепить: 1. Алгоритм получения гипсовых столбиков. 2. Алгоритм загипсовки гипсовых столбиков в блок.	6	
	Практическое занятие № 11: «Предварительная штамповка коронки» Изготовление штампика из легкоплавкого сплава. Протягивание гильзы в аппарате «Самсон», ковка, предварительная штамповка коронки, окончательная штамповка коронки Уметь: 1. Изготавливать штампик из легкоплавкого металла. 2. Протягивать гильзы в аппарате «Самсон». 3. Производить ковку коронки на наковальне. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления штампика из легкоплавкого металла. 2. Алгоритм протягивания гильзы в аппарате «Самсон». 3. Алгоритм ковки коронки на наковальне. 4. Алгоритм предварительной и окончательной штамповки коронки.	6	
	Практическое занятие № 12: «Окончательная штамповка коронки» Изготовление штампика из легкоплавкого сплава. Протягивание гильзы в аппарате «Самсон», ковка, предварительная штамповка коронки, окончательная штамповка коронки Уметь:	6	

	1. Изготавливать штампик из легкоплавкого металла. 2. Протягивать гильзы в аппарате «Самсон». 3. Производить ковку коронки на наковальне. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления штампика из легкоплавкого металла. 2. Алгоритм протягивания гильзы в аппарате «Самсон». 3. Алгоритм ковки коронки на наковальне. 4. Алгоритм предварительной и окончательной штамповки коронки.		
	Практическое занятие № 13: «Отбеливание, обработка шейки коронки, полировка» Отбеливание коронок после окончательной штамповки. Анализ ошибок, коррекция. Уметь: 1. Проводить отбеливание коронок. 2. Проводить обработку шейки коронки. 3. Проводить полировку штампованной коронки. Закрепить: 1. Алгоритм проведения отбеливания коронок. 2. Алгоритм проведения обработки шейки коронки. 3. Алгоритм проведения полировки штампованной коронки.	6	
Тема 2.5. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза» Этапы и техника изготовления штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении Знать: 1. Технику изготовления штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью. 2. Технику паяния.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие №14: «Моделирование цельнолитой промежуточной части»	6	

	Моделирование промежуточной части воском, оформление промывной части литка с лапками. Подготовка к литью Уметь: 1. Моделировать анатомическую форму промежуточной части воском. 2. Оформлять промывную часть литка с лапками. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования анатомической формы промежуточной части воском. 2. Алгоритм оформления промывной части литка с лапками.		
	Практическое занятие № 15: «Склейка опорных коронок с промежуточной частью. Спайка деталей» Обработка промежуточной части после литья. Припасовка литья на модель. Склейка опорных коронок с промежуточной частью. Уметь: 1. Проводить обработку промежуточной части после литья. 2. Склеивать опорные коронки с промежуточной частью. Закрепить: 1. Алгоритм обработки промежуточной части после литья. 2. Алгоритм склейки опорных коронок с промежуточной частью.	6	
	Практическое занятие № 16: «Обработка, шлифовка и полировка протеза с литой промежуточной частью» Обработка спаянного протеза фрезами, карборундовыми дисками. Полировка шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ» Уметь: 1. Обрабатывать спаянный протез фрезами, карборундовыми дисками. 2. Полировать спаянный протез шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ». Закрепить: 1. Алгоритм обработки спаянного протеза фрезами, карборундовыми дисками. 2. Алгоритм полировки спаянного протеза шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ».	6	

	Практическое занятие № 17: «Моделирование фасеточной промежуточной части» Моделирование фасеточной промежуточной части воском, вырезание окошка для облицовки пластмассой вестибулярной части коронок, оформление седловидной части литка с лапками. Подготовка к литью. Уметь: 1. Моделировать фасеточную промежуточную часть воском. 2. Оформлять седловидную часть литка с лапками. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования фасеточной промежуточной части воском. 2. Алгоритм оформления седловидной части литка с лапками.	6	
	Практическое занятие № 18: «Склейка опорных коронок с промежуточной частью. Спайка деталей» Обработка промежуточной части после литья. Припасовка литья. Склейка опорных коронок с промежуточной частью. Уметь: 1. Проводить обработку фасеточной промежуточной части после литья. 2. Склеивать опорные коронки с фасеточной промежуточной частью. Закрепить: 1. Алгоритм обработки фасеточной промежуточной части после литья. 2. Алгоритм склейки опорных коронок с фасеточной промежуточной частью.	6	
	Практическое занятие № 19: «Обработка, шлифовка и полировка протеза с фасеточной промежуточной частью» Обработка промежуточной части после литья. Припасовка литья. Склейка опорных коронок с промежуточной частью. Высушивание и прогрев гипсового блока, спайка деталей на паяльном аппарате. Уметь: 1. Обрабатывать промежуточной части после литья. 2. Склеивать опорные коронки с промежуточной частью. 3. Спаивать детали на паяльном аппарате. Закрепить: 1. Алгоритм обработки промежуточной части после литья.	6	

	2. Алгоритм склейки опорных коронок с промежуточной частью.		
	3. Алгоритм спайки деталей на паяльном аппарате.		
	Практическое занятие № 20: «Восковое моделирование вестибулярной промежуточной части» Нанесение покрывного лака, моделирование вестибулярной поверхности Уметь: 1. Наносить покрывной лак. 2. Моделировать вестибулярную поверхность промежуточной части. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения покрывного лака. 2. Алгоритм моделирования вестибулярной поверхности промежуточной части.	6	
	Практическое занятие № 21: «Загипсовка в кювету мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью» Гипсовка мостовидного протеза в кювету для замены воска на пластмассу. Вываривание воска, охлаждение, покрытие «Изолаком». Полимеризация. Уметь: 1. Гипсовать мостовидный протез в кювету для замены воска на пластмассу. 2. Проводить замену воска на пластмассу. Закрепить: 1. Алгоритм гипсовки мостовидного протеза в кювету для замены воска на пластмассу. 2. Алгоритм замены воска на пластмассу.	6	
	Практическое занятие № 22: «Обработка, шлифовка и полировка протеза с фасеточной промежуточной частью» Обработка мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью фрезами, карборундовыми дисками. Полировка шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ», поливочной пастой «Полисепт» вестибулярную поверхность промежуточной части Уметь: 1. Обрабатывать мостовидный протез фрезами, карборундовыми дисками.	6	

	2. Полировать мостовидный протез шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ». 3. Полировать поливочной пастой «Полисепт» вестибулярную поверхность промежуточной части. Закрепить: 1. Алгоритм обработки мостовидного протеза фрезами, карборундовыми дисками. 2. Алгоритм полировки мостовидного протеза шлифовальным резиновым кругом, щетками и пушком с пастой «ГОИ». 3. Алгоритм полировки поливочной пастой «Полисепт» вестибулярную поверхность промежуточной части.		
Тема 2.6. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9: «Цельнолитые коронки» Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки Знать: 1. Определение понятия цельнолитые коронки. 2. Показания к изготовлению литых коронок. 3. Правила препарирования зубов под литые коронки.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 10: «Технология изготовления цельнолитых коронок» Методика изготовления разборной комбинированной модели. Различные методики изготовления. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Припасовка цельнолитой конструкции Знать: 1. Методики изготовления разборной комбинированной модели. 2. Этапы изготовления разборной комбинированной модели. 3. Этапы изготовления литых коронок. 4. Особенности моделирования под литые коронки.	2	
	Практическое занятие № 23: «Изготовление разборной модели» Установка штифта в область отпечатка препарированного зуба, заливка супергипсом. Изготовление цоколя модели. Уметь:	6	

	1. Устанавливать штифт в область отпечатка препарированного зуба. 2. Изготавливать цоколь модели. Закрепить: 1. Алгоритм установки штифта в область отпечатка препарированного зуба. 2. Алгоритм изготовления цоколя модели.		
	Практическое занятие № 24: «Установка штифтов при изготовлении разборной модели» Установка штифта в область отпечатка препарированного зуба, заливка супергипсом. Изготовление цоколя модели. Уметь: 1. Устанавливать штифт в область отпечатка препарированного зуба. 2. Изготавливать цоколь модели. Закрепить: 1. Алгоритм установки штифта в область отпечатка препарированного зуба. 2. Алгоритм изготовления цоколя модели.	6	
	Практическое занятие № 25: «Сепарирование разборной модели, обработка штампа, изготовление воскового колпачка» Сепарирование разборной модели. Обработка штампа. Покрытие коронковой части зуба компенсационным лаком. Нанесение вазелинового масла на культю зуба. Уметь: 1. Сепарировать разборную модель. 2. Обрабатывать штампик. Закрепить: 1. Алгоритм сепарирования разборной модели. 2. Алгоритм обработки штампа.	6	
	Практическое занятие № 26: «Моделирование восковой композиции коронки» Моделирование анатомической формы зуба на восковой основе колпачка, на разборной модели. Оформление линии шейки пришеечным воском. Уметь:	6	

	1. Моделировать анатомическую форму зуба на восковой основе колпачка. 2. Оформлять линию шейки пришеечным воском. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования анатомической формы зуба на восковой основе колпачка. 2. Алгоритм оформления линии шейки пришеечным воском.		
	Практическое занятие № 27: «Обработка, шлифовка, полировка цельнолитой коронки» Обработка коронки после литья, шлифовка коронки на щетке с пастой «ГОИ», полировка на пушке. Припасовка коронки на модель. Уметь: 1. Обрабатывать коронку после литья. 2. Шлифовать, полировать коронку на щетке с пастой «ГОИ», на пушке. Закрепить: 1. Алгоритм обработки коронки после литья. 2. Алгоритм шлифовки, полировки коронки на щетке с пастой «ГОИ», на пушке.	6	
Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 11: «Определение понятия «вкладка». Технология изготовления вкладок» Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок Знать: 1. Определение понятия вкладок. 2. Классификацию кариозных полостей по Блеку. 3. Способы изготовления вкладок.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 28: «Технология изготовления цельнолитой штифтово-культевой вкладки» Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки. Моделирование восковой композиции штифтово-культевой вкладки. Перевод восковой	6	

	композиции штифтово-культевой вкладки в металл. Обработка, шлифовка, полировка вкладки. Разбор возможных ошибок. Уметь: 1. Изготавливать цельнолитую штифтово-культевую вкладку. 2. Обрабатывать, шлифовать, полировать вкладки. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления цельнолитой штифтово-культевой вкладки. 2. Алгоритм обработки, шлифовки, полировки вкладки.		
	Практическое занятие № 29: «Технология изготовления штифтово-культевой разборной вкладки» Изготовление разборной штифтово-культевой вкладки. Моделирование восковой композиции штифтово-культевой вкладки. Перевод восковой композиции штифтово-культевой вкладки в металл. Обработка, шлифовка, полировка вкладки. Разбор возможных ошибок Уметь: 1. Изготавливать разборную штифтово-культевую вкладку 2. Обрабатывать, шлифовать, полировать вкладки. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления разборной штифтово-культевой вкладки. 2. Алгоритм обработки, шлифовки, полировки вкладки.	6	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.8. Технология литья несъемных протезов	Теоретическое занятие № 12: «Принципы создания литниковой системы» Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов Знать: 1. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. 2. Особенности литья сплавов благородных металлов.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 13: «Технология литья несъемных протезов» Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья	2	

	несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников Знать: 1. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. 2. Технологию литья стоматологических сплавов.		
	Практическое занятие № 30: «Создание литниково-питательной системы» Создание литниковой системы. Материалы и инструменты, применяемые для литниковой системы Уметь: 1. Устанавливать литники. Закрепить: 1. Материалы и инструменты, применяемые для литниковой системы	6	
	Практическое занятие № 31: «Формовка в опоку для литья» Формовка в опоку для литья. Просушивание опоки. Разогрев опоки в муфельной печи. Прокаливание опоки в муфельной печи. Разогрев металла в муфельной печи. Литьё. Уметь: 1. Подбирать опоку для литья. 2. Работать с муфельными печами и литейными установками. Закрепить: 1. Характеристику формовочных материалов. 2. Характеристики металлов для литья.	6	
Самостоятельная работа обучающихся	Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить блок-схемы «Изготовление несъемных протезов». Составить кроссворд на представленную тему. Создать портфолио работ.	26	
3 семестр		16/132/20	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9. Технология изготовления	Теоретическое занятие № 14: «Особенности металлоакриловых конструкций. Технология их изготовления»	2	ОК 01-09, ПК 2.3.

металлоакриловых коронок и мостовидных протезов	Понятие о комбинированных конструкциях. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых конструкций. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций. Знать: 1. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых конструкций. 2. Технологию изготовления металлоакриловых конструкций.		
	Теоретическое занятие № 15: «Ошибки при изготовлении металлоакриловых конструкций» Ошибки при изготовлении металлических каркасов металлоакриловых конструкций. Ошибки при изготовлении пластмассовой облицовки. Знать: 1. Технологию работы с материалами. 2. Методы устранения ошибок.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
Тема 2.10. Технология изготовления фарфоровых коронок	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 16: «Фарфоровые коронки. Клинико-лабораторные этапы протезирования фарфоровыми коронками» Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Знать: 1. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. 2. Технологию изготовления фарфоровых конструкций.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
Тема 2.11. Технология изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 17: «Свойства металлических сплавов, применяемые для изготовления металлокерамических конструкций. Фарфоровые массы для облицовки металлических каркасов» Характеристика сплавов благородных и неблагородных металлов, применяемых для изготовления каркасов под облицовку керамикой. Характеристика, классификация, свойства стоматологических фарфоров. Знать: 1. Свойства сплавов, применяемых для изготовления каркасов.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.

	2. Классификацию и свойства фарфоровых масс. 3. Механизм соединения металлов и фарфора		
	Теоретическое занятие № 18: «Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций» Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Знать: 1. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. 2. Технологию изготовления металлокерамических конструкций.	2	
	Теоретическое занятие № 19: «Оборудование для изготовления фарфоровых и металлокерамических конструкций» Печи для обжига керамики. Литейное оборудование. Знать: 1. Правила работы с печами для обжига керамических масс. 2. Техника безопасности в литейной лаборатории.	2	
	Практическое занятие № 32: «Изготовление комбинированной модели» Изготовление комбинированной модели. Уметь: 1. Изготавливать комбинированную модель при помощи пиндекс-системы. 2. Изготавливать цоколь модели. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления комбинированной модели штифтовым способом.	6	
	Практическое занятие № 33: «Моделирование восковой композиции колпачка» Моделирование восковой композиции колпачка. Уметь: 1. Моделировать восковую композицию колпачка. 2. Оформлять линию шейки пришеечным воском. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования восковой композиции колпачка. 2. Алгоритм оформления линии шейки пришеечным воском.	6	
	Практическое занятие № 34: «Замена воска на металл»	6	

	Замена воска на металл. Уметь: 1. Изготавливать опоку для литья. 2. Работать с муфельными печами и литейными установками. Закрепить: 1. Характеристику паковочных материалов. 2. Характеристики сплавов для литья.		
	Практическое занятие № 35: «Обработка металлического каркаса. Припасовка на модели» Обработка металлического каркаса. Припасовка на модели. Уметь: 1. Припасовывать металлический каркас на модель. 2. Обрабатывать металлический каркас. Закрепить: 1. Алгоритм припасовки металлического каркаса. 2. Алгоритм обработки металлического каркаса.	6	
	Практическое занятие № 36: «Нанесение опакowych слоев. Обжиг» Нанесение опакowych слоев. Обжиг. Уметь: 1. Наносить опакowe слои на поверхность каркаса. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения опакowych слоёв на поверхность каркаса.	6	
	Практическое занятие № 37: «Нанесение дентина, эмали. Обжиг» Нанесение дентина, эмали. Обжиг Уметь: 1. Наносить слои дентина и эмали на поверхность заопаченного каркаса. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения слоёв дентина и эмали на поверхность заопаченного каркаса.	6	
	Практическое занятие № 38: «Повторное нанесение слоев керамической массы для коррекции формы. Обжиг» Повторное нанесение слоев керамической массы для коррекции формы. Обжиг.	6	

	Уметь: 1. Наносить слои дентина и эмали для коррекции формы зуба. Закрепить: 1. Знания анатомической формы зубов.		
	Практическое занятие № 39: «Нанесение глазури и красителей» Нанесение глазури и красителей. Уметь: 1. Наносить глазурь и красители на поверхность облицованного каркаса. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения глазури и красителей на поверхность облицованного каркаса.	6	
	Практическое занятие № 40: «Анализ выполненной работы» Анализ выполненной работы Уметь: 1. Проводить анализ выполненной работы. Закрепить: 1. Требования и характеристику металлокерамических конструкций.	6	
Тема 2.12. Современные технологии в несъемном протезировании	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 20: «Технология изготовления протезов с опорами на имплантаты» Технология изготовления протезов с опорами на имплантаты с винтовой и цементной фиксацией. Знать: 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты с цементной фиксацией. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты с винтовой фиксацией.		

	Теоретическое занятие № 21: «Виниры. Люминиров» Технология изготовления виниров и люминиров на огнеупорной модели, методом прессования керамики и на основе оксида циркония. Знать: 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров и люминиров на огнеупорной модели. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров и люминиров методом прессования керамики. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров и люминиров на основе оксида циркония.	2	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Теоретическое занятие № 19: «Технология изготовления металлоакриловых мостовидных протезов» Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении. Знать: 1. Технологию изготовления металлоакриловых конструкций. 2. Методику применения конструкционных материалов при их изготовлении.	2	
	Практическое занятие № 41: «Изготовление комбинированной модели» Изготовление комбинированной модели. Уметь: 1. Изготавливать комбинированную модель при помощи пиндекс-системы. 2. Изготавливать цоколь модели. Закрепить: 1. Алгоритм изготовления комбинированной модели штифтовым способом.	6	
	Практическое занятие № 42: «Моделирование восковой репродукции каркаса» Моделирование восковой репродукции каркаса. Уметь: 1. Моделировать восковую композицию каркаса мостовидного протеза. 2. Оформлять промежуточную часть мостовидного протеза касательной формы. Закрепить:	6	

	1. Алгоритм моделирования восковой композиции каркаса мостовидного протеза. 2. Варианты формы промежуточной части мостовидного протеза.		ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 43: «Обработка металлических каркасов, припасовка на модели» Обработка металлических каркасов, припасовка на модели. Уметь: 1. Припасовывать металлический каркас на модель. 2. Обрабатывать металлический каркас. Закрепить: 1. Алгоритм припасовки металлического каркаса. 2. Алгоритм обработки металлического каркаса.	6	
	Практическое занятие № 44: «Замена воска на металл» Замена воска на металл. Уметь: 1. Выстраивать литниковую систему. 2. Паковать восковую композицию в опоку. 3. Работать с муфельной печью и литейной установкой. 4. Распаковывать отлитую конструкцию. Закрепить: 1. Алгоритм замены воска на металл.	6	
	Практическое занятие № 45: «Нанесение акрилового бонда» Нанесение акрилового бонда и оттеночных кристаллов. Уметь: 1. Наносить акриловый бонд на поверхность каркаса. Закрепить: 1. Алгоритм нанесения акрилового бонда на поверхность каркаса.	6	

	Практическое занятие № 46: «Восковое моделирование анатомической формы мостовидного протеза» Восковое моделирование анатомической формы мостовидного протеза. Уметь: 1. Моделировать воском анатомическую форму мостовидного протеза на металлическом каркасе. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования воском анатомической формы мостовидного протеза на металлическом каркасе.	6	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 47: «Гипсовка в кювету» Гипсовка в кювету. Уметь: 1. Производить гипсовку в кювету. Закрепить: 1. Методы гипсовки в кювету.	6	
	Практическое занятие № 48: «Вываривание воска» Вываривание воска. Уметь: 1. Вываривать воск. 2. Наносить изоляционный лак. Закрепить: 1. Алгоритм выварки воска. 2. Алгоритм нанесения изоляционного лака.	6	
	Практическое занятие № 49: «Полимеризация» Полимеризация. Уметь: 1. Замешивать и паковать пластмассу. 2. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим. Закрепить: 1. Алгоритм замешивания и паковки пластмассы. 2. Режим горячей полимеризации пластмассы.	6	

	Практическое занятие № 50: «Извлечение протеза» Извлечение протеза. Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы. Закрепить: 1. Алгоритм извлечения протеза из кюветы.	6	ОК 01-09, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 51: «Шлифовка, полировка протеза» Шлифовка, полировка протеза. Уметь: 1. Проводить шлифовку протеза. 2. Проводить полировку протеза. Закрепить: 1. Алгоритм шлифовки протез. 2. Алгоритм полировки протеза.	6	
	Практическое занятие № 52: «Припасовка протеза на модели» Припасовка протеза на модели. Уметь: 1. Припасовывать мостовидный протез на модель. Закрепить: 1. Алгоритм припасовки мостовидного протеза к соседним зубам, беззубому участку слизистой и зубам-антагонистам.	6	
	Практическое занятие № 53: «Анализ выполненной работы» Анализ выполненных работ. Уметь: 1. Проводить анализ выполненной работы. Закрепить: 1. Требования и характеристику металлоакриловых мостовидных протезов.	6	
Самостоятельная работа	Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить блок-схемы «Изготовление несъемных протезов». Составить кроссворд на представленную тему. Создать портфолио работ.	20	
Учебная практика раздела 2 Виды работ:		36	

1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок		
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок	36	
Курсовой проект Выполнение курсового проекта является обязательным Тематика курсовых проектов 1. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 2. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 3. Протезирование винирами. 4. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 5. Протезирование на имплантатах. 6. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 7. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 8. Протезирование культевыми вкладками. 9. Эстетическое моделирование. 10. Техника литья несъёмных протезов. 11. Воссоздание цвета в керамике. 12. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 13. Применение 3D-принтера в стоматологии. 14. Ошибки на технологических этапах изготовления несъемных протезов и меры их устранения. 15. Обзор методик изготовления мастер модели. 16. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 17. Компьютерные технологии в стоматологии. 18. Характеристика керамических масс. 19. Технология изготовления металлокомпозитных коронок во фронтальном участке зубного ряда. 20. Технология изготовления металлокомпозитного мостовидного протеза во фронтальном участке зубного ряда на верхнюю челюсть.	20	

21. Технология изготовления пластмассового мостовидного протеза при дефекте зубного ряда в боковом участке верхней челюсти. 22. Технология изготовления временной пластмассовой коронки. 23. Технология изготовления временного пластмассового мостовидного протеза. 24. Технология изготовления штампованной коронки. 25. Технология изготовления штампованно–паяного мостовидного протеза. 26. Технология изготовления штампованной металлической коронки с облицовкой во фронтальном отделе зубного ряда верхней челюсти. 27. Технология изготовления цельнолитой коронки. 28. Технология изготовления цельнолитой коронки методом фрезерования. 29. Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза. 30. Технология изготовления металлоакриловой коронки. 31. Технология изготовления металлоакрилового мостовидного протеза. 32. Технология изготовления металлокерамической коронки в жевательном отделе зубного ряда. 33. Технология изготовления металлокерамического мостовидного протеза во фронтальном отделе зубного ряда. 34. Технология изготовления виниров методом фрезерования CAD/CAM. 35. Технологии изготовления керамических коронок методом прессования E-max. 36. Технология изготовления металлокерамического мостовидного протеза в жевательном отделе зубного ряда. 37. Технология изготовления безметаллового мостовидного протеза из керамики. 38. Технология изготовления безметалловой коронки из оксида циркония. 39. Технология изготовления безметаллового мостовидного протеза из оксида циркония. 40. Технология изготовления коронки из прессованной керамики. 41. Изготовление циркониевых коронок с нанесением керамической массы на имплантатах с использованием технологии CAD-CAM. 42. Изготовление циркониевого мостовидного протеза во фронтальном отделе с использованием технологии CAD/CAM.		

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ			
МДК 02.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ			
3 семестр		18/84/12	
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 1: «Понятие о бюгельном протезе» Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов Знать: 1. Определение бюгельного протеза. 2. Виды бюгельных протезов. 3. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов.		
	Теоретическое занятие № 2: «Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов» Основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Оборудование, применяемое при изготовлении бюгельных протезов. Знать: 1. Материалы, используемые для получения рабочей модели при изготовлении бюгельного протеза. 2. Основные формовочные массы для получения огнеупорных моделей и отливки каркасов бюгельных протезов. 3. Оборудование, применяемое при изготовлении бюгельных протезов.	2	
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Составные элементы бюгельных протезов: основные и вспомогательные» Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования. Правила моделировки базиса бюгельного протеза. Основные требования к постановке искусственных зубов. Требования, предъявляемые к базису дуговых протезов. Знать: 1. Составные элементы бюгельных протезов.	2	ОК 01-09, ПК 2.4.

	2. Сравнительную характеристику опорно-фиксирующих элементов бюгельного протеза. 3. Определение базиса бюгельного протеза, границы базиса протеза, требования, предъявляемые к базису. 4. Методы изготовления пластмассового базиса бюгельного протеза.		
Тема 3.3. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 4: «Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы, их расположение и назначение. Кламмерная система Нея» Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда. Знать: 1. Седловидные части (сетки), способы соединения сетки с кламмерами назначение, виды, требования. 2. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. 3. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. 4. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы. 5. Виды кламмеров предложенные фирмой Нея, их достоинства, недостатки и требования к кламмерам данной системы. 6. Применение кламмеров в зависимости от клинической ситуации.		
Тема 3.4. Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое занятие № 5: «Параллелометрия. Методы параллелометрии» Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение,		

	устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза. Знать: 1. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. 2. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический.		ОК 01-09, ПК 2.4.
Тема 3.5. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 6: «Замковая, телескопическая и балочная системы фиксации бюгельных протезов» Технология изготовления телескопической системы фиксации. Технология изготовления балочной системы фиксации. Технология изготовления замковой системы фиксации. Знать: 1. Преимущества и недостатки телескопической и балочной систем фиксации. 2. Технологию изготовления телескопической и балочной системы фиксации. 3. Показания и преимущества замковой системы фиксации. 4. Особенности замковой системы фиксации. 5. Область применения замковых креплений.		
Тема 3.6. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 7: «Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом» Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию. Знать: 1. Технологию изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. 2. Подготовку модели к дублированию.		

	3. Дублирование модели, методы, материалы, оборудование.		ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 8: «Технология изготовления бюгельных протезов с паяным каркасом и со снятием с модели. Использование термопластов» Особенности конструкции паяного каркаса бюгельного протеза, его составные части. Показания и противопоказания к его использованию. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза. Знать: 1. Назначение каждой из частей паяного каркаса бюгельного протеза. 2. Подготовку полости рта к протезированию паяными бюгельными протезами. 3. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.	2	
	Теоретическое занятие № 9: «Ошибки при протезировании бюгельными протезами. Причины их поломок» Ошибки на этапах изготовления бюгельных протезов. Определить пути их устранения. Знать: 1. Ошибки на этапах изготовления бюгельного протеза – технические, врачебные. 2. Пути выявления ошибок при изготовлении бюгельных протезов и их исправления.	2	
	Практическое занятие № 1: «Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть II класс I подкласс по Кеннеди» Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Уметь: 1. Проводить оценку оттиска. 2. Изготавливать модели из разных видов гипсов. Закрепить: 1. Алгоритм работы с гипсом. 2. Правила разведения гипса, объемное и весовое соотношение.	6	
	Практическое занятие № 2: «Параллелометрия. Подготовка модели к дублированию. Нанесение рисунка каркаса»	6	

	Планирование конструкции. Параллелометрия. Подготовка модели к дублированию. Уметь: 1. Проводить параллелометрию методом выбора. Закрепить: 1. Классификацию кламмеров по Нею.		
	Практическое занятие № 3: «Дублирование. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза» Изготовление огнеупорной модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Уметь: 1. Проводить дублирование гелином и силиконом. 2. Моделировать каркас бюгельного протеза с использованием специальных восковых профилей. Закрепить: 1. Принципы восковой моделировки с использованием «сендвич-техники».	6	
	Практическое занятие № 4: «Литье каркаса» Замена воска на металл. Уметь: 1. Выстраивать литниковую систему. 2. Паковать восковую композицию в опоку. 3. Работать с муфельной печью и литейной установкой. 4. Распаковывать отлитую конструкцию. Закрепить: 1. Алгоритм замены воска на металл.	6	
	Практическое занятие № 5: «Обработка каркаса бюгельного протеза» Удаление литников, шлифовка, полировка каркаса. Уметь: 1. Работать с пескоструйным аппаратом, оснащенным пневмодолотом. 2. Отделять литниковую систему от металлического каркаса. 3. Обрабатывать каркас при помощи абразивных ротационных инструментов. 4. Работать со шлифмотором при полировке каркаса. Закрепить:	6	

	1. Технику безопасности и правила работы с оборудованием, используемым при обработке каркаса бюгельного протеза.		
	Практическое занятие № 6: «Подбор и постановка искусственных зубов. Моделирование базиса» Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть. Пришлифовка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов. Моделирование (предварительное, окончательное) базиса седел протеза Уметь: 1. Подбирать искусственные зубы. 2. Пришлифовывать искусственные зубы. 3. Проводить постановку искусственных зубов по антагонизирующему ряду. 4. Моделировать базис седловидных частей протеза. Закрепить: 1. Алгоритм подбора искусственных зубов. 2. Алгоритм шлифовки искусственных зубов. 3. Алгоритм постановки зубов по антагонистам. 4. Алгоритм моделирования искусственной десны.	6	
	Практическое занятие № 7 «Замена воска на пластмассу. Обработка седел» Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака. Замешивание базисной пластмассы, паковка, полимеризация. Распаковка протеза. Обработка седел. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. 3. Вываривать воск. 4. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. 5. Замешивать пластмассу. 6. Паковать пластмассу. 7. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим работы. 8. Извлекать протез из кюветы. 9. Обрабатывать пластмассовые седла. Закрепить:	6	

	1. Алгоритм подготовки модели к заливке в кювету. 2. Алгоритм заливки модели в кювету комбинированным способом. 3. Алгоритм выварки воска. 4. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 5. Алгоритм замешивания пластмассы. 6. Алгоритм паковки пластмассы. 7. Алгоритм полимеризации пластмассы. 8. Алгоритм распаковки и обработки протеза.		
	Практическое занятие № 8 «Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть II класс I подкласс по Кеннеди» Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Уметь: 1. Проводить оценку оттиска. 2. Изготавливать модели из разных видов гипсов. Закрепить: 1. Алгоритм работы с гипсом. 2. Правила разведения гипса, объемное и весовое соотношение.	6	
	Практическое занятие № 9 «Параллелометрия. Подготовка модели к дублированию. Нанесение рисунка каркаса» Планирование конструкции. Параллелометрия. Подготовка модели к дублированию. Уметь: 1. Проводить параллелометрию методом выбора. Закрепить: 1. Классификацию кламмеров по Нею.	6	
	Практическое занятие № 10 «Дублирование. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза» Изготовление огнеупорной модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Уметь: 1. Проводить дублирование гелином и силиконом. 2. Моделировать каркас бюгельного протеза с использованием специальных восковых профилей.	6	

	Закрепить: 1. Принципы восковой моделировки с использованием «сэндвич-техники».		
	Практическое занятие № 11 «Литье каркаса» Замена воска на металл. Уметь: 1. Выстраивать литниковую систему. 2. Паковать восковую композицию в опоку. 3. Работать с муфельной печью и литейной установкой. 4. Распаковывать отлитую конструкцию. Закрепить: 1. Алгоритм замены воска на металл.	6	
	Практическое занятие № 12 «Обработка каркаса бюгельного протеза» Удаление литников, шлифовка, полировка каркаса. Уметь: 1. Работать с пескоструйным аппаратом, оснащенным пневмодолотом. 2. Отделять литниковую систему от металлического каркаса. 3. Обрабатывать каркас при помощи абразивных ротационных инструментов. 4. Работать со шлифмотором при полировке каркаса. Закрепить: 1. Технику безопасности и правила работы с оборудованием, используемым при обработке каркаса бюгельного протеза.	6	
	Практическое занятие № 13 «Подбор и постановка искусственных зубов. Моделирование базиса» Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть. Пришлифовка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов. Моделирование (предварительное, окончательное) базиса седел протеза. Уметь: 1. Подбирать искусственные зубы. 2. Пришлифовывать искусственные зубы. 3. Проводить постановку искусственных зубов по антагонизирующему ряду. 4. Моделировать базис седловидных частей протеза. Закрепить: 1. Алгоритм подбора искусственных зубов.	6	

	2. Алгоритм пришлифовки искусственных зубов. 3. Алгоритм постановки зубов по антагонистам. 4. Алгоритм моделирования искусственной десны.		
	Практическое занятие № 14 «Замена воска на пластмассу. Обработка седел» Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака Замешивание базисной пластмассы, паковка, полимеризация. Распаковка протеза. Обработка седел. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. 3. Вываривать воск. 4. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. 5. Замешивать пластмассу. 6. Паковать пластмассу. 7. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим работы. 8. Извлекать протез из кюветы. 9. Обрабатывать пластмассовые седла. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету комбинированным способом. 3. Алгоритм выварки воска. 4. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 5. Алгоритм замешивания пластмассы. 6. Алгоритм паковки пластмассы. 7. Алгоритм полимеризации пластмассы. 8. Алгоритм распаковки и обработки протеза.	6	
Самостоятельная работа	Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Создать портфолио работ.	12	

4 семестр		10/66/8	
Тема 3.7. Технология изготовления бюгельного протеза	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 10: «Конструкции бюгельных протезов, применяемые при лечении заболеваний пародонта» Шины, виды шин. Съёмные конструкции, применяемые при частичной адентии и подвижности оставшихся зубов. Знать: 1. Классификацию шинирующих аппаратов. 2. Показания, противопоказания к применению. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих бюгельных протезов.		
Тема 3.8. Технология литья	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 11: «Материалы и оборудование, применяемые для литья каркасов бюгельных протезов» Муфельные печи. Литейные установки. Знать: 1. Правила работы с муфельными печами. 2. Правила работы с литейными установками. 3. Техника безопасности в литейной лаборатории.		
	Теоретическое занятие № 12: «Получение огнеупорной модели» Изготовление огнеупорной модели. Знать: 1. Методику дублирования гелином. 2. Методику дублирования силиконом.	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 13: «Построение литниковой системы при литье каркаса бюгельного протеза. Литники. Виды размеры количество» Технология и особенности установки восковой литниково-питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели. Литники, понятие, виды, размеры, количество, компенсационные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи. Знать:	2	ОК 01-09, ПК 2.4.

	1. Особенности установки восковой литниково-питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. 2. Особенности установки восковой литниково-питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 3. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. 4. Алгоритм создания опоки.		
	Теоретическое занятие № 14: «Технология литья каркаса бюгельного протеза. Обработка металлического каркаса бюгельного протеза» Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Знать: 1. Методы литья. 2. Алгоритм распаковки отлитого каркаса. 3. Правила удаления литников. 4. Технологию обработки металлического каркаса бюгельного протеза, применяемое оборудование.	2	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 15: «Организация рабочего места литейщика. Техника безопасности» Организация рабочего места литейщика. Уметь: 1. Пользоваться оборудованием литейной лаборатории. Закрепить: 1. Технику безопасности при литье.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
Тема 3.9. Постановка искусственных зубов	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 16: «Изготовление шинирующего бюгельного протеза» Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Уметь: 1. Проводить оценку оттиска. 2. Изготавливать модели из разных видов гипсов.		

	Закрепить: 1. Алгоритм работы с гипсом. 2. Правила разведения гипса, объемное и весовое соотношение.		
	Практическое занятие № 17: «Изучение модели в параллелометре. Подготовка к дублированию» Планирование конструкции. Параллелометрия. Подготовка модели к дублированию. Уметь: 1. Проводить параллелометрию методом выбора. Закрепить: 1. Классификацию кламмеров по Нею.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18: «Моделирование восковой композиции шинирующего бюгельного протеза» Изготовление огнеупорной модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Уметь: 1. Проводить дублирование гелином и силиконом. 2. Моделировать каркас бюгельного протеза с использованием специальных восковых профилей. Закрепить: 1. Принципы восковой моделировки с использованием «сендвич-техники».	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 19: «Установка литниково-питательной системы» Моделирование каркаса бюгельного протеза Уметь: 1. Моделировать каркас бюгельного протеза Закрепить: Классификация кламмеров Нея	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 20: «Литье каркаса» Замена воска на металл. Уметь: 1. Выстраивать литниковую систему. 2. Паковать восковую композицию в опоку.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.

	3. Работать с муфельной печью и литейной установкой. 4. Распаковывать отлитую конструкцию. Закрепить: 1. Алгоритм замены воска на металл.		
	Практическое занятие № 21: «Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель» Удаление литников, шлифовка, полировка каркаса. Уметь: 1. Работать с пескоструйным аппаратом, оснащенным пневмодолотом. 2. Отделять литниковую систему от металлического каркаса. 3. Обрабатывать каркас при помощи абразивных ротационных инструментов. 4. Работать со шлифмотором при полировке каркаса. Закрепить: 1. Технику безопасности и правила работы с оборудованием, используемым при обработке каркаса бюгельного протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 22: «Подбор, постановка искусственных зубов» Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть. Пришлифовка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов. Уметь: 1. Подбирать искусственные зубы. 2. Пришлифовывать искусственные зубы. 3. Проводить постановку искусственных зубов по антагонизирующему ряду. Закрепить: 1. Алгоритм подбора искусственных зубов. 2. Алгоритм шлифовки искусственных зубов. 3. Алгоритм постановки зубов по антагонистам.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23: «Моделирование восковой композиции базисов протеза» Моделирование (предварительное, окончательное) базиса седел протеза. Уметь: 1. Моделировать базис седловидных частей протеза. Закрепить: 1. Алгоритм моделирования искусственной десны.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.

	Практическое занятие № 24: «Замена воска на пластмассу» Замена воска на пластмассу Загипсовка протеза в кювету для полимеризации. Вываривание воска. Нанесение изоляционного лака Замешивание базисной пластмассы, паковка, полимеризация. Уметь: 1. Подготавливать модель к загипсовке в кювету. 2. Загипсовывать модель в кювету обратным способом. 3. Вываривать воск. 4. Наносить изоляционный слой гипс-пластмасса. 5. Замешивать пластмассу. 6. Паковать пластмассу. 7. Проводить полимеризацию пластмассы, соблюдая режим работы. Закрепить: 1. Алгоритм подготовки модели к загипсовке в кювету. 2. Алгоритм загипсовки модели в кювету комбинированным способом. 3. Алгоритм выварки воска. 4. Алгоритм нанесения изоляционного слоя гипс-пластмасса. 5. Алгоритм замешивания пластмассы. 6. Алгоритм паковки пластмассы. 7. Алгоритм полимеризации пластмассы.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 25: «Обработка готового протеза. Анализ выполненной работы» Распаковка протеза. Обработка седел. Уметь: 1. Извлекать протез из кюветы. 2. Обрабатывать пластмассовые седла. Закрепить: 1. Алгоритм распаковки и обработки протеза.	6	ОК 01-09, ПК 2.4.
Самостоятельная работа	Составить глоссарий. Создать портфолио работ.	8	
Учебная практика раздела 3 Виды работ:		36	

1. Отливка рабочей и вспомогательной модели		
2. Изучение модели в параллеломере		
3. Дублирование, получение огнеупорной модели		
4. Моделирование каркаса бюгельного протеза		
Производственная практика раздела 3		
Виды работ:		
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели		
2. Дублирование, получение огнеупорной модели		
3. Моделирование каркаса бюгельного протеза		
4. Подбор, постановка искусственных зубов		
5. Моделирование восковой композиции базисов протеза		
6. Замена воска на пластмассу		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	1428	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: непосредственный.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадгиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадгиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-

5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности беззубого рта. Вторичная и первичная адентия. Причины.
2. Обзор этапов изготовления съемных протезов. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности, используемые при моделировании полных съёмных пластиночных протезов.
3. Материалы, применяемые при изготовлении съемных протезов.
4. Функциональные оттиски. Назначение, требования. Виды оттискных материалов.
5. Индивидуальные ложки. Назначение, материалы для изготовления индивидуальных ложек. Припасовка индивидуальных ложек в полости рта. Границы индивидуальной ложки.
6. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Назначение. Ориентиры, наносимые врачом на прикусные шаблоны. Назначение ориентиров.
7. Понятие о фиксации и стабилизации протезов.
8. Припасовка и наложение, коррекция протеза в полости рта.
9. Границы полного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съёмного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть.
10. Лабораторные и клинические ошибки на этапах изготовления протезов.
11. Гипсовка восковых композиций в кювету.
12. Замена воска на пластмассу. Этапы полимеризации пластмассы. Пористость пластмассы. Виды.

13. Методика пришлифовки зубов в артикуляторе.
14. Починка протеза.
15. Оклюзия. Определение. Признаки центральной окклюзии.
16. Рабочее место зубного техника. Инструментарий и оборудование.
17. Причины возникновения недоливов и пустот в литье.
18. Причины образования шлаковых и газовых раковин на отлитой детали.
19. Основные материалы, используемые для литья и их характеристика.
20. Прикус. Определение. Виды.
21. Оклюдатор и артикулятор. Устройство. Особенности загипсовки в артикулятор.
22. Фарфоровые коронки. Лабораторные этапы изготовления.
23. Основные виды ортопедических конструкций (зубных протезов). Классификация.
24. Виды вкладок. Характеристика. Лабораторные этапы изготовления.
25. Муфельные печи.
26. Понятие литниковой системы.
27. Требования к построению литниковой системы.
28. Методы получения разборной модели.
29. Дефекты литья и методы их устранения.
30. Оборудование и инструменты лаборатории технологии изготовления несъёмных протезов.
31. Организация литейного производства.
32. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника с учетом устранения профессиональных вредностей.
33. Этапы изготовления штифтово-культевых вкладок.
34. Перечислить виды промежуточной части мостовидного протеза. Назвать показания.
35. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
36. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
37. Преимущества и недостатки бюгельных протезов.
38. Планирование конструкции бюгельного протеза.
39. Виды опорно-фиксирующих элементов в конструкции бюгельных протезов. Сравнительная характеристика.
40. Особенности изготовления бюгельных протезов с фиксацией на балочной системе. Преимущества и недостатки
41. Экватор, межзубная линия. Определение, значение в протезировании.
42. Элементы опорно-удерживающего кламмера. Их расположение на зубе.

43. Назначение элементов опорно-удерживающего кламмера. Требования к элементам кламмера.
44. Требования к опорно-удерживающим кламмерам. Функции опорно-удерживающих кламмеров.
45. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров системы Нея. Их функции, назначение.
46. Дуга бюгельного протеза. Требования к дуге. Расположение дуги бюгельного протеза на в/ч. Требования к ней. Расположение дуги бюгельного протеза на н/ч. Факторы, влияющие на ее расположение.
47. Способы изготовления каркасов бюгельных протезов. Сравнительная характеристика.
48. Виды литниковых систем в бюгельном протезировании. правила установки литникообразующих штифтов для литья бюгельного протеза.
49. Параллелометр. Назначение, устройство, принцип работы.
50. Методы определения пути введения и выведения бюгельного протеза.
51. Подготовка модели к дублированию. Техника дублирования модели. Материалы для дублирования.
52. Создание литниковой системы. Требования к ней.
53. Бюгельные протезы с шинирующими элементами. Показания, особенности моделирования каркаса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СО
Протокол № 10
от 18.06.2025
Председатель:
_____ / Л.Ф. Кочарян

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 10
от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
_____/Я.В. Тирешко
18.06.2025

Разработчик: Кочарян Л.Ф., преподаватель первой квалификационной категории МК РУТ(МИИТ), Яровикова С.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК РУТ(МИИТ).

Внешний эксперт: А.Б. Михайлова, врач – стоматолог хирург, кмн, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко», г. Москва.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 410 ч.

Из них на освоение МДК – **320 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 36 ч.

Практики, в том числе учебная – **72 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	284	222
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	18	18
Всего без	410	312

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Учебные занятия (лекции)	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1, ПК.3.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	162	30	114		18	18	72	

ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов МДК.03.02 Изготовление челюстно- лицевых протезов	158	32	108		18			
	Учебная практики	72							
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	410	62	222		36	18	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ И ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА			
МДК. 03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ			
3 семестр		14/42/8	
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории» Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 2: «Развитие зубочелюстной системы» Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1

Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Классификации зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий» Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Классификация ортодонтических аппаратов» Классификация ортодонтических аппаратов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 5: «Перестройка костной ткани» Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 6: «Составные части ортодонтических аппаратов» Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление проволочных элементов съёмных пластиночных ортодонтических аппаратов»		
	Практическое занятие № 1 «Изготовление удерживающих элементов ортодонтических аппаратов» Изготовление конструктивных элементов: кламмер Шварца, кламмер Адамса, копьевидный кламмер, крючкообразный кламмер	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 2 «Изготовление вестибулярных ретракционных дуг ортодонтических аппаратов» Изготовление конструктивных элементов: вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами, вестибулярная дуга с м-образными изгибами на клыки	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1

	Практическое занятие № 3 «Изготовление проволочных пружин и рычагов ортодонтических аппаратов» Изготовление конструктивных элементов: змеевидная пружина, овальная пружина, рукообразная пружина Калвеллиса, пружина Коффина.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Характеристика аномалий отдельных зубов» Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»		
	Практическое занятие № 4 «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси» Изготовление конструктивных элементов	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 5 «Замена воска на пластмассу. Обработка протеза» Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для устранения супрапозиции клыков»		
	Практическое занятие № 6 «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для устранения супрапозиции клыков» Изготовление конструктивных элементов	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 7 «Замена воска на пластмассу. Анализ выполненной работы» Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
Самостоятельная работа Составить глоссарий. Составить схему перестройки костных тканей. Создать презентацию на представленную тему. Создать портфолио работ.		8	

4 семестр		16/72/10	
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Механизм развития дистального, мезиального прикуса» Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального прикуса.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 9: «Механизм развития открытого и глубокого прикуса» Виды и формы аномалий. Механизм развития открытого и глубокого прикуса.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 10: «Механизм развития перекрестного прикуса» Виды и формы аномалий. Механизм развития перекрестного прикуса.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 11: «Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса» Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 12: «Современные технологии изготовления и починки ортодонтических аппаратов» Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»		
	Практическое занятие № 8 «Изготовление аппарата Брюкля» Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 9 «Замена воска на пластмассу, обработка аппарата Брюкля» Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление накусочной пластинки Катца»		
	Практическое занятие № 10 «Изготовление накусочной пластинки Катца»	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1

	Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата		
	Практическое занятие № 11 «Замена воска на пластмассу, обработка пластинки Катца» Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление расширяющей пластинки с пружиной Коффина»		
	Практическое занятие № 12 «Изготовление расширяющей пластинки с пружиной Коффина» Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 13 «Замена воска на пластмассу, обработка пластинки с пружиной Коффина» Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление каппы Бынина»		
	Практическое занятие № 14 «Изготовление каппы Бынина» Отливка моделей, моделировка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 15 «Замена воска на пластмассу, обработка каппы Бынина» Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия «Изготовление активатора Андресена-Гойпля»		
	Практическое занятие № 16 «Изготовление активатора Андресена-Гойпля» Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 17 «Замена воска на пластмассу» Замена воска на пластмассу	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 18 «Обработка активатора Андресена-Гойпля» Обработка аппарата	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 19 «Починка ортодонтических аппаратов»	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1

	Получение гипсовой модели. Работа с пластмассой. Этапы починки аппаратов.		
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 13: «Потеря зубов у детей: причины, последствия» Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 14: «Протезирование в детском возрасте» Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
	Теоретическое занятие № 15: «Ретенционные аппараты» Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте. Ретенционные пластинки, каппы, ретейнеры. Показания к применению.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1
Самостоятельная работа Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить таблицу: Форма аномалии, причины развития, механизм развития, лечение. Создать портфолио работ.		10	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изготовление замещающего протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Подбор и постановка искусственных зубов. 4. Замена воска на пластмассу. 5. Полимеризация протеза. 6. Обработка, шлифовка, полировка.		36	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1, ПК.3.3

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ И ПРОТЕЗОВ			
МДК. 03.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ			
3 семестр		14/36/8	
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «История развития челюстно-лицевой ортопедии. Организация челюстно-лицевой зуботехнической лаборатории» Челюстно-лицевая ортопедия: цели и задачи. История развития челюстно-лицевой ортопедии. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	2	
	Теоретическое занятие № 2: «Биомеханика зубочелюстной системы. Механизм смещения отломков» Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Понятие о челюстно-лицевой ортопедии» Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 4: «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация» Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 5: «Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация»	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5

	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными		
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии» Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 7: «Технология изготовления репонирующих, фиксирующих аппаратов» Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»		
	Практическое занятие № 1 «Изготовление зубодесневой шины Вебера» Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
	Практическое занятие № 2 «Паяние проволочного каркаса» Паяние проволочного каркаса	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
	Практическое занятие № 3 «Моделировка шины Вебера» Моделировка шины Вебера из базисного воска	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
	Практическое занятие № 4 «Замена воска на пластмассу. Обработка шины Вебера» Замена воска на пластмассу, обработка	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
	Практические занятия «Изготовление шины Порты»		
	Практическое занятие № 5 «Изготовление шины Порты» Отливка моделей, моделировка шины Порты	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
	Практическое занятие № 6 «Замена воска на пластмассу. Обработка шины Порты» Замена воска на пластмассу. Обработка шины Порты	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
Самостоятельная работа Составить глоссарий.		8	

Создать презентацию на представленную тему. Составить схему: Механизм смещения отломков. Создать портфолио работ.			
4 семестр		18/72/10	
	Теоретическое занятие № 8: «Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей» Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 9: «Ортопедические методы лечения пациентов с потерей зубов при микростомии» Причины образования дефектов челюстно-лицевой области: суженой ротовой щели. Ортопедические методы лечения при микростомии.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 10: «Ортопедические методы лечения при контрактурах» Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 11: «Ортопедические методы лечения пациентов с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба» Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 12: «Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава» Этиологические факторы, их возникновения. Съёмные и несъёмные аппараты для лечения привычного вывиха ВНЧС.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 13: «Формирующие аппараты и стандартные внеротовые аппараты, применяемые при костной пластике челюстей» Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5

	Теоретическое занятие № 14: «Замещающие протезы при резекции челюстей» Протезирование пациентов после удаления всей нижней челюсти. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Замещающие протезы при резекции челюстей. Изготовление непосредственных замещающих протезов. Требования и принципы изготовления. Назначение данных протезов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практические занятия «Изготовление obturатора»		
	Практическое занятие № 7 «Изготовление obturатора» Получение моделей на верхнюю и нижнюю челюсти. Изготовление небной пластинки из воска.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практическое занятие № 8 «Моделирование obturатора» Изготовление obtурирующей части протеза из воска.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практическое занятие № 9 «Подбор и постановка отсутствующих зубов» Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов.		ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практическое занятие № 10 «Загипсовка в кювету» Загипсовка в кювету выбранным способом.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.4, ПК.3.5
	Практическое занятие № 11 «Полимеризация obturатора» вываривание воска. Полимеризация пластмассы.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.4, ПК.3.5
	Практическое занятие № 12 «Обработка obturатора» Обработка, шлифовка, полировка шины	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.4, ПК.3.5
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 15: «Эктопротезирование лица» Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Теоретическое занятие № 16: «Ортопедические средства защиты для спортсменов» Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	2	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2-ПК.3.5
	Практические занятия «Изготовление протеза носа»		
	Практическое занятие № 13 «Изготовление протеза носа»	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.3

	Изготовление протеза носа. Получение маски лица. Моделирование восковой композиции носа.		
	Практическое занятие № 14 «Замена воска на пластмассу. Обработка протеза носа» Гипсовка в кювету. Полимеризация. Обработка протеза.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.3
	Практические занятия «Изготовление протеза уха»		
	Практическое занятие № 15 «Изготовление протеза уха» Изготовление протеза уха. Получение маски ушной области. Моделирование восковой композиции уха.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.3
	Практическое занятие № 16 «Моделирование восковой композиции уха» Изготовление протеза носа. Моделирование восковой композиции уха	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.3
	Практическое занятие № 17 «Замена воска на пластмассу. Обработка протеза уха» Гипсовка в кювету. Полимеризация. Обработка протеза.	6	ОК 01- ОК 09, ПК 3.3
	Практические занятия «Изготовление боксерской шины»		
	Практическое занятие № 18 «Изготовление боксерской шины» Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	6	ОК 01- ОК 09, ПК.3.5
Самостоятельная работа Составить глоссарий. Создать презентацию на представленную тему. Составить кроссворд по разделу. Создать портфолио работ.		10	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов. 3. Моделирование восковой композиции складного протеза. 4. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 5. Замена воска на пластмассу. 6. Обработка, шлифовка, полировка складного протеза		36	ОК 01- ОК 09, ПК 3.2, ПК.3.5
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		18	
Всего		410	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
3. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2022. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
4. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
5. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и ретенирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Результативность использования различных информационных источников, включая	

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих	

стандарты антикоррупционного поведения	гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель и задачи ортодонтии.
2. Биомеханика передвижения зубов.
3. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.
4. Классификация ортодонтических аппаратов.
5. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису.
6. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля.
7. Ортодонтические аппараты. Виды.
8. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.
9. Виды элементов съёмных ортодонтических аппаратов.
10. Виды элементов несъёмных ортодонтических аппаратов.

11. Вертикальные аномалии прикуса. Признаки открытого прикуса. Характеристика глубокой окклюзии.
12. Признаки прогнатического прикуса.
13. Трансверзальные аномалии.
14. Характеристика мезиального прикуса. Аппараты для лечения мезиального прикуса.
15. Характеристика дистального прикуса. Аппараты для лечения дистального прикуса.
16. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
17. Функциональные ортодонтические аппараты.
18. Аппарат Катца. Элементы, изготовление.
19. Ортодонтические аппараты механического действия. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.
20. Техника изготовления и принцип действия вестибулярной дуги
21. Разновидности пружин (змеевидная, рукообразная, Коффина, овальная). Особенности изготовления. Виды винтов и их функции.
22. Особенности изготовления и принцип действия аппарата Брюкля
23. Ретенционные аппараты, их назначение и особенности конструкции.
24. Кламмер Адамса. Кламмер Шварца. Кламмер Джексона. Техника изготовления.
25. Изготовление каппы Шварца.
26. Изготовление вертикального упора для языка.
27. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
28. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности огнестрельных переломов челюстей. Осложнения при переломах челюстей.
29. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Виды и классификация неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
30. Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Механизм смещения отломков челюстей.
31. Классификация челюстно-лицевых аппаратов по функции, месту фиксации.
32. Классификация переломов верхней челюсти по Ле Форю.
33. Классификация переломов нижней челюсти по Курляндскому.
34. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.
35. Оказание первой специализированной помощи: стандартные шины, простое лигатурное скрепление отломков челюстей.
36. Алюминиевые проволочные шины Тигерштедта. Их модификации.
37. Врожденные и приобретенные дефекты лица. Виды лицевых протезов и материалы для их изготовления.
38. Эктопротезирование лица. Показания. Методы укрепления лицевых протезов. Современные материалы для изготовления эктопротезов.

39. Лечение переломов челюстей со смещением отломков. Характеристика репонирующих аппаратов.
40. Защитные средства для спортсменов. Изготовление боксерской шины.
41. Формирующие протезы. Определение. Характеристика. Показания и техника изготовления формирующих протезов и аппаратов.
42. Замещающие протезы. Определение. Характеристика. Назначение и техника изготовления замещающих протезов.
43. Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Ложный сустав. Причины возникновения, симптомы Техника изготовления протезов при ложном суставе.
44. Причины образования внесуставных контрактур, виды контрактур. Применение механотерапии. Аппараты. Принцип действия.
45. Характеристика и техника изготовления съемных фиксирующих шин лабораторного изготовления (Шина Ванкевича).
46. Характеристика и техника изготовления съемных фиксирующих шин лабораторного изготовления (Шина Вебера).
47. Характеристика и техника изготовления съемных фиксирующих шин лабораторного изготовления (Шина Порта).
48. Врожденные и приобретенные дефекты твердого и мягкого неба. Причины. Анатомические и функциональные нарушения.
49. Виды obturators. Назначение и техника изготовления obturators по Ильиной-Маркосян.
50. Микростомия. Причины сужения ротовой щели. Методы протезирования. Техника изготовления складного и разборного протезов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Учебная практика		1	36
УП.02	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Учебная практика		2	36
				3	36
				4	36
УП.03	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Учебная практика		3	36
				4	36
		Всего УП			216
ПП.02	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Производственная практика		2	36
				3	36
				4	144
		Всего ПП			216
		Итого практики			432

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

УП.02 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

.....

УП.02 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

.....

УП.03 ПМ.03 УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ
ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.01.03 Моделирование зубов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Содержание рабочей программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
6. Приложение

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01 учебной практики ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.01 учебной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по итогам ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения УП.01 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, студенты должны

владеть навыками:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

знать:

- структуру и организацию зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП.01 учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.01 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.01 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.01 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.01 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практики	Выполняемые виды производственных работ	Кол-во часов	ПК
1 семестр		36	
Организация трудовой деятельности	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Техника безопасности.	6	ПК 1.1-1.6
	Практическое применение вспомогательных материалов.	6	
	Практическое применение основных материалов.	6	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Базовая сердечно-легочная реанимация в рамках Универсального алгоритма оказания экстренной помощи.	6	
	Отравления и укусы (ужаливания) ядовитых животных.	6	
	Травмы, ранения, поражения, вызванные химическими и термическими поражающими факторами.	6	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия допуска к учебной практике

К УП.01 учебной практике по профилю специальности ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УП.01 учебная практика проводится в зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.

Лаборатория предназначена для обучения основным процессам изготовления несъемных протезов.

Оснащение

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы зуботехнические
4. Стулья со спинками
5. Шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№ Наименование

1. Ложка оттискная
2. Шпатель зуботехнический
3. Нож для гипса
4. Очки защитные
5. Скальпель глазной
6. Пинцет зуботехнический
7. Электрошпатель

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-9405-9. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» и др.
2. Зубопротезная техника: учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7476-1// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-9405-9. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> – Режим доступа: по подписке.
5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> – Режим доступа: по подписке.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Методическое обеспечение учебной практики:

Конспекты лекций.
Учебные элементы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечена дипломированными кадрами, проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

1.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Обеспечивает требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбирает способы решения задач профессиональной	

деятельности применительно к различным контекстам	деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.01 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
6. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики
7. Приложение

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.02 учебной практики ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД2): Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.02 учебной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по итогам ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

В результате прохождения УП.02 учебной практики ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, студенты должны

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.02 учебной практики ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, студенты должны

владеть навыками:

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
- изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволоочные кламмеры;

- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;

знать:

- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

2 семестр – 36 часов,

3 семестр – 36 часов,

4 семестр – 36 часов.

1.5 Формы проведения учебной практики.

УП.02 учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.6 Место и время проведения учебной практики.

УП.02 учебная практика проводится в лаборатории изготовления съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов в день.

1.7 Отчётная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения УП.02 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.02 учебной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел (этап) учебной практики	Выполняемые виды производственных работ	объем часов	ПК
2 семестр		36	
МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов			
Изготовление съёмного пластиночного протеза	Отливка моделей для изготовления съёмного пластиночного протеза.	6	ПК 2.1
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6	
	Загипсовка моделей в артикулятор, изготовление кламмеров, подбор, постановка искусственных зубов.	6	
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов.	6	
	Замена воска на пластмассу.	6	
	Обработка протеза.	6	
Всего:		36	
3 семестр		36	
МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов			
Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза штампованных металлических коронок	Отливка рабочей и вспомогательной модели. Моделирование пластмассовой коронки и мостовидного протеза.	6	ПК 2.3
	Замена воска на пластмассу. Обработка пластмассовой коронки и мостовидного протеза.	6	
	Отливка рабочей и вспомогательной модели. Моделирование зуба под штампованную коронку.	6	
	Вырезание штампа. Гипсовка в блок.	6	
	Подбор гильзы, предварительная штамповка.	6	
	Окончательная штамповка. Обработка. Полировка.	6	
Всего:		36	
4 семестр			
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов		36	
Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации	Отливка рабочей и вспомогательной модели	6	ПК 2.4
	Изучение модели в параллеломере	6	
	Дублирование, получение огнеупорной модели	6	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
	Подбор, постановка искусственных зубов	6	

	Замена воска на пластмассу	6	
	Всего:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.02 учебной практике по профилю специальности ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УП.02 учебная практика проводится в лабораториях, предназначенных для обучения основным процессам изготовления съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов протезов.

Оснащение

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы зуботехнические
4. Стулья со спинками
5. Шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование, необходимые для выполнения работы:

1. Кювета зуботехническая большая
2. Бюгель
3. Ложка оттискная
4. Наконечник для бормашины
5. Наковальня зуботехническая
6. Насадка для наждачного камня
7. Шпатель зуботехнический
8. Нож для гипса
9. Очки защитные
10. Окклюдатор, Артикулятор
11. Скальпель глазной
12. Пинцет зуботехнический
13. Колба
14. Шабер, штихель
15. Шпатель для гипса
16. Щипцы крампонные
17. Микромотор
18. Вибростол
19. Шлифмотор

- 20. Горелка (спиртовая)
- 21. Электрошпатель
- 22. Параллелометр

Гипсовочная лаборатория

Лаборатория предназначена для обучения студентов работам с гипсом на различных этапах изготовления протезов.

В помещении установлены:

- 1. Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- 2. Накопитель отходов гипса
- 3. Пресс для выдавливания гипса из кювет
- 4. Пресс для кювет зуботехнический

В лаборатории смонтирована мойка-раковина с подведенной к ней холодной и горячей водой. Под раковиной находится отстойник для гипса, предотвращающий засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

- 1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- 2. Плита электрическая
- 3. Пресс для кювет
- 4. Вытяжной шкаф
- 5. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- 6. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении установлены:

- 1. Шлифмоторы
- 2. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-8679-5. – Текст: непосредственный.

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-8680-1. – Текст: непосредственный.

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-9405-9. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» и др.
2. Зубопротезная техника: учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6. – Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

2. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –

3. Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /

5. Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник /

7. Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6701-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> – Режим доступа: по подписке.

8. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN

978-5-9704-7911-7. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> – Режим доступа: по подписке.

9. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8902-4. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> – Режим доступа: по подписке.

10. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8870-6. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> – Режим доступа: по подписке.

11. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> – Режим доступа: по подписке.

12. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-9405-9. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант».
2. Правовая база данных «Гарант».

Методическое обеспечение учебной практики:

Конспекты лекций.
Учебные элементы.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечена дипломированными кадрами, проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем практики.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Владеет навыками изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазирования съемного протеза лабораторным методом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Владеет навыками изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Владеет навыками изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5.2. Освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	работ в рамках учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.02 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
6. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики
7. Приложение

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.03 учебной практики ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПДЗ) Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.03 учебной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по итогам ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПДЗ): изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.03 учебной практики ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, студенты должны

владеть навыками

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;

- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;

знать:

- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

3 семестр – 36 часов,

4 семестр – 36 часов.

1.5 Формы проведения учебной практики.

УП.03 учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.6 Место и время проведения учебной практики.

УП.03 учебная практика проводится в лаборатории изготовления ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов медицинского колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов в день.

1.7 Отчётная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения УП.03 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.03 учебной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел (этап) учебной практики	Выполняемые виды производственных работ	объём часов	ПК
3 семестр		36	
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов			
Технология изготовления детского съёмного замещающего протеза	Изготовление замещающего протеза пациентам детского возраста, получение моделей.	6	ПК 3.1-3.5
	Изготовление восковой композиции протеза.	6	
	Замена воска на пластмассу. Полимеризация протеза.	6	
	Обработка, шлифовка, полировка.	6	
	Изготовление несъемного фиксатора места.	6	
	Пайка и обработка фиксатора места.	6	
Всего:		36	
4 семестр		36	
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов			
Технология изготовления складного протеза	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	6	ПК 3.1-3.5
	Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	6	
	Постановка искусственных зубов.	6	
	Моделирование восковой композиции складного протеза.	6	
	Замена воска на пластмассу.	6	
	Обработка, шлифовка, полировка складного протеза	6	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.03 учебной практике по профилю специальности ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УП.03 учебная практика проводится в лабораториях, предназначенных для обучения основным процессам изготовления ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

Оснащение

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы зуботехнические
4. Стулья со спинками
5. Шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование, необходимые для выполнения работы:

1. Ложка оттискная детская
2. Щипцы крампонные
3. Шпатель стоматологический
4. Шпатель зуботехнический
5. Шпатель для гипса
6. Нож для гипса
7. Окклюдатор, Артикулятор
8. Колба
9. Шабер, штихель
10. Микромотор
11. Вибростолик
12. Шлифмотор
13. Горелка (спиртовая)
14. Электрошпатель
15. Кювета зуботехническая большая
16. Бюгель
17. Насадка для наждачного камня
18. Фрезы для обработки пластинок
19. Набор карборундовых шлифовальных головок

20. Набор для полирования
21. Очки защитные

Гипсовочная лаборатория

Лаборатория предназначена для обучения студентов работам с гипсом на различных этапах изготовления протезов.

В помещении установлены:

1. Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Накопитель отходов гипса
3. Пресс для выдавливания гипса из кювет
4. Пресс для кювет зуботехнический

В лаборатории смонтирована мойка-раковина с подведенной к ней холодной и горячей водой. Под раковиной находится отстойник для гипса, предотвращающий засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита электрическая
3. Полимеризатор
4. Пресс для кювет
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении установлены:

1. Шлифмоторы
2. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-9405-9. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

8. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – Текст: непосредственный.

9. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

10. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2022. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

11. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство.

В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2024. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

12. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. – Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.

14. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN ISBN 978-5-9704-7476-1. – ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2025. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-9405-9. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4. – ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Методическое обеспечение учебной практики:

Конспекты лекций.

Учебные элементы.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечена дипломированными кадрами, проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем практики.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5.2. Освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.03 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Структура и организация зуботехнического производства.
2. Современное оборудование.
3. Оснащение. Техника безопасности.
4. Практическое применение вспомогательных материалов.
5. Практическое применение основных материалов.
6. Базовая сердечно-легочная реанимация.
7. Отравления и укусы (ужаливания) ядовитых животных.
8. Травмы, ранения, поражения, вызванные химическими и термическими поражающими факторами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Квалификация – Зубной техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики
3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
6. Аттестация производственной практики
7. Приложение

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02 производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД2): Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по итогам ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.01 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, студенты должны

владеть навыками:

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
- изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба

металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);

- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые провололочные кламмеры;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;

- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

2 семестр - 36 часов,

3 семестр - 36 часов,

4 семестр - 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

ПП.02 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.5. Место и время проведения производственной практики

ПП.02 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.02 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам практики

В период прохождения ПП.02 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики;
2. Характеристику;
3. Отчет по практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структурное подразделение ЛПУ	Выполняемые виды производственных работ	Объём часов	ПК	
2 семестр				
Зуботехническая лаборатория съёмного протезирования	Съёмные пластиночные протезы: 1. Протезы при частичном отсутствии зубов 2. Протезы при полном отсутствии зубов 3. Протезы при частичном или полном отсутствии зубов – базис металлический (комбинированный) 4. Починка протезов	70	2.1-2.4	
3 семестр				
Зуботехническая лаборатория несъёмного протезирования	Коронки одиночные в т.ч.: 1. Цельнометаллические 2. Пластмассовые 3. Комбинированные (металлопластмассовые) 4. Керамические 5. Культевые Мостовидные протезы в т.ч.: 1. Цельнометаллические 2. Пластмассовые 3. Комбинированные (металлопластмассовые) Металлокерамические	70		
4 семестр				
Зуботехническая лаборатория бюгельного протезирования	Бюгельные протезы и шины: 1. Протезы простейшей конструкции 2. Протезы усложненной конструкции 3. Отливка каркаса цельнолитого мостовидного протеза 4. Отливка каркаса бюгельного протеза	70		
Дифференцированный зачет		6 ч		
Всего		216 ч		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.02 производственной практике по профилю специальности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ПП.01 производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, ополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

3. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» и др.

Нормативные документы:

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (последняя редакция) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2024г. – 27 декабря. – заглавие с экрана;

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2025г. – 21 января. – заглавие с экрана;

СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]]/Гарант Эксперт. – от 24.12.2020 №44. – заглавие с экрана;

Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

Интернет-ресурсы:

13.Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

Ссылки на электронные источники информации:

Правовая база данных «Консультант»

Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к ПП.02 производственной практике является освоение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами, руководителями преддипломной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой.

Во время производственной практики студент должен документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности):

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие профильное образование.

Непосредственный руководитель: зубной техник зуботехнической лаборатории лечебно-профилактических учреждений.

Методический руководитель: старший зубной техник зуботехнической лаборатории лечебно-профилактических учреждений.

Общий руководитель: заведующий ортопедическим отделением лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

1.2. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготавливает съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Производит починку съемных пластиночных протезов	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	

	необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП.02 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.02 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник по производственной практике,
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (приложение №1),
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью лечебно-профилактического учреждения (приложение № 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Стоматология ортопедическая», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

6.1 КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОСЛЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по модулю ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

1. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности беззубого рта. Вторичная и первичная адентия. Причины.
2. Обзор этапов изготовления съемных протезов. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности, используемые при моделировании полных съёмных пластиночных протезов.
3. Материалы, применяемые при изготовлении съемных протезов.
4. Функциональные оттиски. Назначение, требования. Виды оттискных материалов.
5. Индивидуальные ложки. Назначение, материалы для изготовления индивидуальных ложек. Припасовка индивидуальных ложек в полости рта. Границы индивидуальной ложки.
6. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Назначение. Ориентиры, наносимые врачом на прикусные шаблоны. Назначение ориентиров.
7. Понятие о фиксации и стабилизации протезов.
8. Припасовка и наложение, коррекция протеза в полости рта.
9. Границы полного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съёмного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть.
10. Лабораторные и клинические ошибки на этапах изготовления протезов.
11. Гипсовка восковых композиций в кювету.
12. Замена воска на пластмассу. Этапы полимеризации пластмассы. Пористость пластмассы. Виды.
13. Методика пришлифовки зубов в артикуляторе.
14. Починка протеза.
15. Окклюзия. Определение. Признаки центральной окклюзии.
16. Рабочее место зубного техника. Инструментарий и оборудование.
17. Окклюдатор и артикулятор. Устройство. Особенности заливки в артикулятор.
18. Основные виды ортопедических конструкций (зубных протезов). Классификация.
19. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника с учетом устранения профессиональных вредностей.
20. Изготовление круглого гнутого кламмера на фронтальный зуб
21. Изготовление круглого гнутого кламмера на жевательный зуб
22. Изготовление перекидного кламмера
23. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть

24. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
25. Нанесение границ базиса протеза на верхнюю челюсть при концевом дефекте зубного ряда
26. Нанесение границ базиса протеза на нижнюю челюсть при концевом дефекте зубного ряда
27. Нанесение границ базиса протеза на верхнюю челюсть при включенном дефекте зубного ряда
28. Нанесение границ базиса протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте зубного ряда
29. Подбор и постановка зубов при концевом дефекте зубного ряда
30. Подбор и постановка зубов при включенном дефекте зубного ряда
31. Подготовка протеза к починке (линейный перелом)
32. Нанесение границ базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть
33. Нанесение границ базиса протеза при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
34. Нанесение границ базиса индивидуальной ложки на верхнюю челюсть
35. Нанесение границ базиса индивидуальной ложки на нижнюю челюсть
36. Изготовление индивидуальной слепочной ложки из воска на верхнюю челюсть
37. Изготовление индивидуальной слепочной ложки из воска на нижнюю челюсть
38. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть
39. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
40. Подготовка полного съемного протеза к починке при линейном переломе

по модулю ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

1. Рабочее место зубного техника. Инструментарий и оборудование.
2. Причины возникновения недоливов и пустот в литье.
3. Причины образования шлаковых и газовых раковин на отлитой детали.
4. Основные материалы, используемые для литья и их характеристика.
5. Прикус. Определение. Виды.
6. Окклюзатор и артикулятор. Устройство. Особенности загипсовки в артикулятор.
7. Фарфоровые коронки. Лабораторные этапы изготовления.
8. Основные виды ортопедических конструкций (зубных протезов). Классификация.
9. Виды вкладок. Характеристика. Лабораторные этапы изготовления.
10. Муфельные печи.

11. Понятие литниковой системы.
12. Требования к построению литниковой системы.
13. Методы получения разборной модели.
14. Дефекты литья и методы их устранения.
15. Оборудование и инструменты лаборатории технологии изготовления несъёмных протезов.
16. Организация литейного производства.
17. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника с учетом устранения профессиональных вредностей.
18. Этапы изготовления штифтово-культевых вкладок.
19. Перечислить виды промежуточной части мостовидного протеза. Назвать показания.
20. Анатомическое моделирование фронтального зуба методом Wax-up
21. Анатомическое моделирование жевательного зуба методом Wax-up
22. Моделирование восковой композиции временной пластмассовой коронки
23. Моделирование восковой композиции штампованной коронки
24. Анатомическое моделирование восковой композиции цельнолитой коронки
25. Моделирование восковой композиции мостовидного протеза из пластмассы
26. Изготовление гипсового штампа и гипсового блока
27. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза в боковом участке
28. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза во фронтальном участке
29. Моделирование штифтового зуба по Ильиной-Маркосян

по модулю ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1. Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов
2. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов.
3. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов.
4. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.
5. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой.
6. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов.

7. Анатомическое моделирование зубов верхней и нижней челюсти методом Wax-up при изготовлении несъемных протезов
8. Способы фиксации частичных съемных пластиночных протезов.
9. Клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.
10. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
11. Изготовление индивидуальных ложек.
12. Нанесение границ базиса протеза на модель верхней и нижней челюсти. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
13. Подготовка рабочей модели бюгельного протеза к дублированию
14. Опорно-удерживающие кламмера.
15. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение.
16. Способы соединения кламмера с протезом.
17. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе.
18. Планирование конструкции бюгельного протеза. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
19. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза
21. Планирование конструкции бюгельного протеза.
22. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании
23. Технология изготовления бюгельного зубного протеза
24. Изготовление круглого гнутого кламмера на фронтальный зуб
25. Изготовление круглого гнутого кламмера на жевательный зуб
26. Изготовление перекидного кламмера
27. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть
28. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
29. Нанесение границ базиса протеза на верхнюю челюсть при концевом дефекте зубного ряда
30. Нанесение границ базиса протеза на нижнюю челюсть при концевом дефекте зубного ряда
31. Нанесение границ базиса протеза на верхнюю челюсть при включенном дефекте зубного ряда
32. Нанесение границ базиса протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте зубного ряда
33. Подбор и постановка зубов при концевом дефекте зубного ряда
34. Подбор и постановка зубов при включенном дефекте зубного ряда
35. Подготовка протеза к починке (линейный перелом)
36. Нанесение границ базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть

37. Нанесение границ базиса протеза при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
38. Нанесение границ базиса индивидуальной ложки на верхнюю челюсть
39. Нанесение границ базиса индивидуальной ложки на нижнюю челюсть
40. Изготовление индивидуальной слепочной ложки из воска на верхнюю челюсть
41. Изготовление индивидуальной слепочной ложки из воска на нижнюю челюсть
42. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть
43. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть
44. Подготовка полного съемного протеза к починке при линейном переломе
45. Анатомическое моделирование фронтального зуба методом Wax-up
46. Анатомическое моделирование жевательного зуба методом Wax-up
47. Моделирование восковой композиции временной пластмассовой коронки
48. Моделирование восковой композиции штампованной коронки
49. Анатомическое моделирование восковой композиции цельнолитой коронки
50. Моделирование восковой композиции мостовидного протеза из пластмассы
51. Изготовление гипсового штампа и гипсового блока
52. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза в боковом участке
53. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза во фронтальном участке
54. Моделирование штифтового зуба по Ильиной-Маркосян
55. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели верхней челюсти с включенным дефектом зубного ряда
56. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели нижней челюсти с включенным дефектом зубного ряда
57. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели верхней челюсти с концевым дефектом зубного ряда
58. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели нижней челюсти с концевым дефектом зубного ряда
59. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели верхней челюсти с двусторонним включенным дефектом зубного ряда
60. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели верхней челюсти с комбинированным дефектом зубного ряда
61. Параллелометрия и расчерчивание гипсовой модели нижней челюсти с комбинированным дефектом зубного ряда
62. Подготовка модели верхней челюсти к дублированию
63. Подготовка модели нижней челюсти к дублированию

- 64. Моделирование кламмера Аккера системы Nej
- 65. Моделирование кламмера Роуча системы Nej
- 66. Моделирование комбинированного кламмера системы Nej
- 67. Моделирование кламмера обратного действия системы Nej
- 68. Моделирование кольцевого кламмера системы Nej

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
Патриотическое воспитание Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
Духовно-нравственное воспитание Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.

Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.

Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. Принимающий российские традиционные семейные ценности.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Экологическое воспитание

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Ценности научного познания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Основные воспитательные мероприятия»,
4. «Организация предметно-пространственной среды»,
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
6. «Самоуправление»,
7. «Профилактика и безопасность»,
8. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов в форме индивидуальных проектов, курсовых работ;
- реализация дополнительных факультативных занятий в формате кружковой деятельности учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов;
- организация и проведение экскурсий в музеи тематической направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через экскурсии, тематические вечера;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и оказание поддержки обучающимся в общеколледжных мероприятиях;
- ведение журнала куратора;
- сплочение группы через организацию посещения музеев, театров;
- оказание помощи обучающимся в решении проблем (адаптация в группе, улучшение успеваемости и иных вопросов, возникающих в процессе обучения);
- информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и/или наличии текущих, академических задолженностях;
- помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, возникающих в процессе обучения;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающемуся в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации обучающегося.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности);
- вовлечение обучающихся в проведение внутриколледжных мероприятий (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и других).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (по понедельникам);

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители обучающихся являются непосредственными участниками образовательного процесса колледжа.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- планирование и проведение классных часов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в медицинском колледже РУТ (МИИТ):

- организацию и деятельность в медицинском колледже РУТ (МИИТ) органа самоуправления обучающихся (Студенческий совет);

- представление представителями Студсовета интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (проведение студенческих конференций, выступлений с темами о здоровом образе жизни, о вреде табакокурения и употребления алкоголя, о вреде употребления наркотических веществ); по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства медицинским колледжем РУТ (МИИТ), в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Медицинский колледж РУТ (МИИТ) эффективно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями г. Москвы и Московской области (подробнее информация представлена в разделе 2. Содержательный. 2.1. Уклад колледжа).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в медицинском колледже РУТ (МИИТ) предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию встреч с представителями коллективов, с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Контроль исполнения Программы реализует педагогический Совет Медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение «О кураторах учебных групп»;
- Положение «О единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов»;
- Положение «О малом административном совете»;
- Положение «О старосте учебной группы»;
- Положение «О Студенческом совете обучающихся»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;
- План мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- План работы педагога-психолога;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и профессиональной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных и спортивных состязаниях;
- поднятие престижа колледжа на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума.

Медицинский колледж РУТ (МИИТ) применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, олимпиадах;
- государственная академическая стипендия назначается обучающимся по очной форме обучения сдавшим семестровую сессию на «хорошо» и «отлично»;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается обучающимся по очной форме обучения за особые достижения в учебной деятельности;
- Именная стипендия Правительства Российской Федерации для студентов обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Профессиональное направление воспитательной работы			
Сентябрь			
«Праздник Белого халата», посвящение в студенты.	01.09.2025	Администрация, кураторы групп	
Проведение кружка «Моя любимая латынь» для студентов II-III курса.	В течение учебного года	Преподаватель ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Посещение Анатомического музея больницы имени Н.А. Семашко ОАО «РЖД».	В течение учебного года	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека	
Участие студентов в Форуме «Москва медицинская».	Сентябрь	Кураторы групп	
Заседание кураторов групп колледжа.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Организация встреч студентов с работодателями.	В течение учебного года	Зав. практикой	
День открытых дверей	В течение учебного года по графику	Педагог-психолог	
Октябрь			
Конференция для студентов I курса «Математическое и компьютерное моделирование в медицине».	Октябрь	Преподаватель ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Круглый стол на тему: «Влияние рационального питания на сохранение здоровья зубов».	Октябрь	Преподаватель ОП.09 Гигиена и экология человека	
Первый этап конкурса студентов специальности «Лечебное дело» - «Смерти и болезням вопреки».	Октябрь	Преподаватели: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	

Конкурс студенческих работ «Портфолио в лечебно-профилактической деятельности в реабилитации».	Октябрь	Преподаватель ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
Деонтологическая конференция для студентов нового набора.	Октябрь	Преподаватели: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	
Международный день врача	Октябрь	Кураторы групп, Студсовет	
Мероприятие, посвященное дню СПО	Октябрь	Кураторы групп, Студсовет	
Ноябрь			
Второй этап конкурса «Смерти и болезни вопреки».	Ноябрь	Преподаватели: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
Конкурс плакатов по анатомии.	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Конкурс-викторина «Моя будущая профессия».	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
В рамках психологического лектория: мастер класс «Защита индивидуального проекта – подготовка к выступлению».	Ноябрь	Педагог-психолог	
Декабрь			
Студенческая конференция на тему «Современный подход в оказании неотложной помощи при стенокардии».	Декабрь	Преподаватели: ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	

		числе вне медицинской организации	
Третий этап конкурса «Смерти и болезни вопреки».	Декабрь	Преподаватели: ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	
Студенческая конференция «Острый живот – хирург или гинеколог».	Декабрь	Преподаватели: ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	
Интеллектуальная игра «Знатоки анатомии».	Декабрь	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека	
Викторина для студентов «Гигиена – хранительница от инфекций».	Декабрь	Преподаватель ОП.09 Гигиена и экология человека	
Январь			
Психологический лекторий для студентов и кураторов групп «Стресс менеджмент».	Январь	Педагог-психолог	
Февраль			
"1-ая Интерактивная студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека «Прогрессивная анатомия» на базе ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» участие студентов отделения "Лечебное дело" 1 курс.	Февраль	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека.	
Круглый стол по Латинскому языку «Методы обследования пациентов» для студентов отделения "Лечебное дело" 1 курса.	Февраль	Преподаватель ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Конференция «Современный подход в оказании неотложной помощи при стенокардии» для студентов отделения "Лечебное дело".	Февраль	Преподаватели ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	

		медицинской организации	
Познавательная интерактивная игра "Доктор Пиллюлькин" для студентов 2 курса	Февраль	Преподаватели: ОП.09 Гигиена и экология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	
Демонстрация презентации в холле колледжа "Гиппократ, великий врач"	Февраль	Преподаватель ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Март			
"Психологический лекторий для педагогов. Тема: «Буллинг и моббинг в молодежной среде»	Март	Педагог-психолог	
Студенческая конференция «Травмы позвоночника – лечение и реабилитация».	Март	Преподаватель: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
Апрель			
Психологический лекторий для студентов «Управление конфликтами».	Апрель	Педагог-психолог	
Май			
Студенческая конференция к Дню медицинской сестры.	Май	Преподаватели: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	
Тематические классные часы по группам. Демонстрация видеороликов о работе медсестёр в годы Великой Отечественной войны.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Ночь музеев. Посещение музея «История медицины» города Москвы.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Июнь			
Международный день Медицинского работника.	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
Сентябрь			

Тематические классные часы по курсам «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Встреча студентов с выпускниками, бойцами СВО.	Сентябрь	Кураторы групп	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Изготовление студентами блиндажных свечей на базе МО Ростокино.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Октябрь			
Участие в Акции-митинге, посвящённый памяти 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения, погибших в боях за оборону Москвы, возложение цветов к памятнику «Плечом к плечу».	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Ноябрь			
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведук.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Декабрь			
Участие студентов колледжа в памятной Акции у памятника погибшим ополченцам в битве за Москву.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
Экскурсия и возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения. Битва за Москву, Международный день добровольцев.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Январь			
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	
День снятия Блокады Ленинграда. Тематические классные часы.	Январь	Кураторы групп	

Февраль			
Участие в конкурсе чтецов, посвященный героям ВОВ в Московском центре «Долголетие» для ветеранов м/о Ростокино.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
День воинской славы России (Сталинградская битва). Тематические классные часы.	Февраль	Кураторы групп	
День защитника Отечества. Тематические классные часы.	Февраль	Кураторы групп	
Экскурсия в Музей «Боевой славы» МО Ростокино.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Участие в волонтерской Акции «Сбор гуманитарной помощи для СВО на базе отделения «Единая Россия» м/о Ростокино	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Открытое тематическое мероприятие для студентов 1 курса «Города-герои»		Зам. директора по воспитательной работе	
Март			
Встреча студентов колледжа с выпускниками-участниками СВО.	Март	Кураторы групп	
Апрель			
День космонавтики. Тематические классные часы.	Апрель	Кураторы групп	
Соревнования по легкой атлетике среди студентов колледжа, посвященные 80-летию Великой Победы.	Апрель	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Возложение цветов к Памятному Камню погибшим медикам в Великой Отечественной войне.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
Презентация видеороликов о вкладе советских ученых в Победу в Великой Отечественной войне.	Апрель	Кураторы групп.	
Встреча студентов колледжа с волонтерами-медиками, участниками СВО в Управе Ростокино.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
Май			
Ко Дню Великой Победы. Возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне в Российском университете транспорта.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	

Демонстрация документального фильма «Цена жизни» о работе медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Возложение цветов погибшим воинам на Бабушкинском мемориале, ко Дню Победы.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Июнь			
День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения. Участие в Акции-митинге у памятного камня погибшим медработникам на территории больницы им. Н.А. Семашко.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Актив групп	
День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
Духовно-нравственное направление воспитательной работы			
Сентябрь			
«Праздник Белого халата», посвящение в студенты.	02.09.2024	Администрация, кураторы групп	
Тематические классные часы в группах I-III курсов.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Общеколледжные родительские собрания для групп нового набора.	Сентябрь	Кураторы групп	
Участие сотрудников и студентов колледжа в тематической лекции к 150-летию со дня рождения Н.А. Семашко.	12.09.2024 - 18.09.2024 г.	Зам. директора по воспитательной работе, главная медицинская сестра больницы ОАО «РЖД»	
Психологический лекторий «Психология подросткового возраста».	Сентябрь	Преподаватель ОП.10 Психология	
Тематические классные часы «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Октябрь			
Посещение литературных музеев и выставок.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Первый этап конкурса студентов специальности «Лечебное дело» - «Смерти и болезням вопреки».	Октябрь	Преподаватели: ПМ.02 Осуществление лечебно-	

		диагностической деятельности	
Посещение спектаклей в Новом Драматическом театре.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Ноябрь			
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведуке.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Выставка творческих работ, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Декабрь			
Экскурсия в «Музей истории города Москвы».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Январь			
Экскурсия на ВДНХ. Павильон «Транспорт».	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	
Февраль			
Экскурсия «Здесь жил гений, открывший космическую эру» для студентов 1 курса отделения "Сестринское дело". Мемориальный дом-музей академика С.П.Королёва	Февраль	Кураторы групп	
Март			
Литературный марафон «Читаем вместе – читаем вслух».	Март	Кураторы групп	

Апрель			
	Апрель	Преподаватель:	
Май			
Ночь музеев. Посещение музея «История медицины» города Москвы.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Июль			
Торжественный вечер, посвященный выпуску молодых специалистов.	Июль	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Воспитание здорового образа жизни			
Сентябрь			
Конкурс санбюллетеней о вреде табакокурения.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	
Конференция для студентов I-III курсов об отрицательном влиянии наркотиков на организм человека.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	
Круглый стол для студентов колледжа «Наркотики: мифы и реальность»	В течение учебного года	Преподаватель ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, Студсовет	
Октябрь			
Круглый стол на тему: «Влияние рационального питания на сохранение здоровья зубов».	Октябрь	Преподаватель ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	
Спортивные соревнования, посвященные Дню СПО.	Октябрь	Преподаватель СГ. 04 Физическая культура	
Участие в спортивно-товарищеских встречах среди студентов колледжей РУТ (МИИТ).	В течение учебного года	Преподаватель СГ. 04 Физическая культура	
Декабрь			
Викторина для студентов «Гигиена – хранительница от инфекций».	Декабрь	Преподаватель ОП.09 Гигиена и экология человека	
Февраль			

Спортивный праздник «Самые сильные и ловкие».	Февраль	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Март			
Спортивные соревнования по футболу среди групп колледжа.	Март	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Май			
Спортивные соревнования по волейболу среди групп колледжа.	Май	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Художественно-эстетическое направление			
Сентябрь			
Тематические классные часы в группах I-III курсов.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Тематические классные часы «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Октябрь			
Участие студентов колледжа в концерте, посвященном Дню СПО.	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Деонтологическая конференция для студентов нового набора.	Октябрь	Преподаватели: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	
Посещение литературных музеев и выставок.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Посещение спектаклей в Новом Драматическом театре.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Ноябрь			
Выставка творческих работ, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Конкурс плакатов по анатомии.	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный	

		язык в профессиональной деятельности	
Декабрь			
Новогодний концерт для студентов и преподавателей.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Январь			
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	
Февраль			
"Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное выгорание»	Февраль	Педагог-психолог	
Март			
Праздничные видеоролики с поздравлениями от групп - преподавателям колледжа.	Март	Кураторы групп студ. актив	
Концерт, посвященный 8 Марта.	Март	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Апрель			
День смеха и юмора	Апрель	Кураторы групп, Студсовет	
День воинской славы России	Апрель	Кураторы групп, Студсовет	
Июнь			
Участие студентов колледжа в конкурсе военной песни среди учебных заведений МО Ростокино.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Пушкинский День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
День памяти и скорби		Кураторы групп, Студсовет	
День Молодежи	Июнь	Студсовет	
Экологическое направление воспитательной работы			

Ноябрь			
Посещение студентами первого курса тематической выставки «Зерно-основа жизни» в Тимирязевском музее.	Ноябрь	Преподаватель: ОП.09 Гигиена и экология человека	
Студенческая конференция на тему: «Цветы в медицине».	Ноябрь	Преподаватель ОП.09 Гигиена и экология человека	
Май			
Обустройство цветников и территории вокруг колледжа (посадка декоративных кустарников).	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Профилактика правонарушений			
Сентябрь			
Встреча студентов колледжа с представителями ОВД Ростокино.	Сентябрь, Октябрь, Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Встреча представителя БДД по СВАО г. Москвы со студентами 1 курса.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Октябрь			
Студенческая конференция «Девияции подросткового возраста».	Октябрь	Педагог-психолог	
Лекция по предупреждению распространения наркотиков для студентов 1-2 курсов.	по плану работы с УВД Ростокино	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, представитель УВД Ростокино	
Ноябрь			
Конференция «Девиянтное поведение среди молодёжи. Медицинский и юридические аспекты».	Ноябрь	Педагог-психолог	
Февраль			
Встреча с представителем ОВД Ростокино. "Беседа о профилактике правонарушений"	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Студенческая конференция «Девиянтное поведение среди подростков. Медицинский и правовой аспекты», для студентов 1 курса	Февраль	Педагог-психолог.	
Март			

Встреча студентов колледжа с представителями транспортной прокуратуры (онлайн лекции на платформе РУТ МИИТ).	Март	Зам. директора по воспитательной работе	
Июнь			
Встреча студентов колледжа с представителями ОВД Ростokino по предупреждению правонарушений в молодежной среде.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе	
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма			
Сентябрь			
Участие студентов колледжа и кураторов в памятной Акции «Мы помним тебя, Беслан», на площади Ростокинского Акведука.	02.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Ведущий инженер	
Встреча студентов колледжа выпускных групп с представителями ФСБ и ФСО.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
Лекция «Формирование непринятия идеологии терроризма и идей неонацизма среди молодёжи».	В течение года по графику управления молодежной политики	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Студенческое самоуправление			
Сентябрь			
Заседание Совета студенческого самоуправления. Выборы Актива групп.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Конкурс санбюллетеней о вреде табакокурения.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Заседание «Круглого стола». Встреча активов групп с представителями администрации. Подведение итогов рейтинга за месяц.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе., зав. отделением	
Конференция для студентов I-III курсов об отрицательном влиянии наркотиков на организм человека.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	

Круглый стол для студентов колледжа «Наркотики: мифы и реальность»	В течение учебного года	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, Студсовет	
Ноябрь			
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведуке.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Декабрь			
Новогодний концерт для студентов и преподавателей.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Май			
Обустройство цветников и территории вокруг колледжа (посадка декоративных кустарников).	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Победы в Великой Отечественной войне в Российском университете транспорта.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Июнь			
Заседание Совета студенческого самоуправления по итогам работы за год.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Волонтерское движение			
Сентябрь			
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Изготовление студентами блиндажных свечей на базе МО Ростокино.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Октябрь			

Помощь студентами колледжа, в работе приемного отделения ЦКБ имени Семашко ОАО «РЖД».	Октябрь	Зав. отделением практики	
Апрель			
Встреча студентов колледжа с волонтерами-медиками, участниками СВО в Управе Ростokino.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовой подготовки среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен является обязательным элементом государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение государственного экзамена планируется в соответствии с рабочим учебным планом, графиками учебного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цель: оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Нормативными основаниями для организации и проведения государственного экзамена являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167); –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115);
- Иные локальные нормативные акты.

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы для проведения итоговой государственной аттестации разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации зубной техник. Зубной техник готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, что соответствует профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице № 1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	

	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с

		учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

2.2.1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов

(<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям,

предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»

набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным

г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект

- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- 4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) двусторонний концевой дефект
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- 5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) двусторонний концевой дефект
- 6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ
 - а) 2 группы
 - б) 3 группы
 - в) 4 группы
 - г) 5 групп
- 7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ
 - а) имеющие антагонисты
 - б) утратившие антагонисты
 - в) все сохранившиеся жевательные зубы
 - г) все сохранившиеся фронтальные зубы
- 8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ
 - а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
 - б) всех жевательных зубов с одной из сторон
 - в) при наличии передних зубов
 - г) при отсутствии времени на их изготовление
- 9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ
 - а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
 - б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
 - в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
 - г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно
- 10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА
 - а) 1/3 высоты коронки
 - б) 2-3 мм
 - в) 2/3 высоты коронки
 - г) до режущего края
- 11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО
 - а) конструктивный элемент

б) фиксирующее устройство

в) опорный элемент

г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

а) предохраняет протез от деформации

б) облегчает извлечение протеза из кюветы

в) предохраняет от образования пористостей

г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

б) высота цоколя модели? 1 см

в) массивность, громоздкость

г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

а) точное отображение тканей протезного ложа

б) легкая вводимость в полость рта

в) легкая выводимость из полости рта

г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

а) обратный

б) прямой

в) стандартный

г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) $2/3$

б) до жевательной поверхности

в) $1/3$

г) $1/2$

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) $1/3$

б) $1/2$

в) $2/3$

г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) $2/3$

б) $1/3$

в) $1/2$

г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) $2/3$

б) 1/3

в) 1/2

г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

а) дистально-щечным

б) срединно-щечным

в) медиально-щечным

г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,0 мм

б) 1,5 мм

в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,5 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) отстоит на 0,5 мм

б) касается

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 0,5 мм

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) отстоит на 0,5 мм

б) касается

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 0,5 мм

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

а) по типу прямого прикуса

б) перекр?стная

в) по типу ортогнатического прикуса

г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

а) цилиндрической формы

б) прямоугольной формы

в) квадратной формы

г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

а) для большей точности шейки штампованной коронки

б) для углубления клинической шейки зуба

в) не производят

г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

- а) 1 мм
- б) 2 мм
- в) 3 мм
- г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) на наковальне
- б) на штампике из легкоплавкого металла
- в) в свинце
- г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

- а) кипящей
- б) теплой
- в) расплавленной
- г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

- а) меньше естественных зубов
- б) больше естественных зубов
- в) на уровне естественных зубов
- г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК

- а) комбинированный
- б) внутренний
- в) наружный
- г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

- а) диаметр проволоки

- б) место расположения
 - в) направление перемещения зубов
 - г) место приложения силы
42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
- а) змеевидная
 - б) с завитком
 - в) Калвелиса
 - г) Коффина
43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ
- а) 0,6 мм
 - б) 0,8 мм
 - в) 1,0 мм
 - г) 1,2 мм
44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
- а) Коффина
 - б) Коллера
 - в) Калвелиса
 - г) Вольского
45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
- а) Коллера
 - б) Коффина
 - в) Калвелиса
 - г) Вольского
46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА
- а) овальная
 - б) с завитком
 - в) Коффина
 - г) Калвелиса
47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ
- а) Калвелиса
 - б) змеевидная с одним изгибом
 - в) змеевидная с двумя изгибами
 - г) овальная
48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ
- а) двойного действия
 - б) овальная
 - в) змеевидная
 - г) Калвелиса
49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА
- а) 0,6 мм + 0,8 мм
 - б) 0,6 мм + 1,2 мм

в) 0,8 мм + 1,0 мм

г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

а) алюминиевая проволока

б) кламмерная проволока

в) ортодонтическая проволока

г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

а) не покрывается

б) покрывается

в) покрывается частично

г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

а) прием пищи

б) дыхание

в) отверстие для языка

г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны

б) альвеолярный отросток с оральной стороны

в) зубной ряд

г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении

б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы

в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации

г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

а) избежать механоасфиксии

б) не мешали кормлению

в) избежать смещения отломков

г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

а) шина Порты

б) складной протез по Оксману

в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью

г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращой
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

- а) 1,5 -1,8 мм
- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- а) боксерская шина
- б) протез по Оксману
- в) шина Вебера
- г) шина Порты

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

- а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
- б) отросток, плечо
- в) плечо, тело, отросток
- г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба
- в) на жевательной поверхности зуба
- г) на апроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

- а) скоба
- б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с obturatorом
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

- а) протез полный, воздухоносный
- б) obturator в виде тонкой пластинки
- в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator
- г) протез неполный

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) очки
- б) протез верхней челюсти
- в) пружины
- г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

- а) отсутствием небной пластинки
- б) наличием кламмеров
- в) наличием дуги
- г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- а) части протеза перемещаются вместе с отломками
- б) протез фиксирует отломки жестко
- в) части протеза ограничивают движение отломков
- г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

- а) Ванкевич
- б) боксерская
- в) Вебера
- г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР

- а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)
- б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
- в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза
- г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

Оценочный чек-лист
выполнения практического профессионального задания

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Настроить и включить электрошпатель	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Выполнение работы			
12.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
13.	Выключить электрошпатель	Выполнить	
14.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
15.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 1.6 зуба гипсовой модели	Выполнить	
16.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
Завершение работы			
17.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
18.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
19.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением,
подключенный к электропитанию

1. Стул с регулируемой высотой

2. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
3. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
4. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
5. Электрошпатель
6. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
7. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
8. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
Выполнение работы			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	количество гипса до его насыщения водой		
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростоллик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
Завершение работы			
15.	Выключить вибростоллик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
2.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
11.	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму	Выполнить	
12.	Факт вызова бригады	Сказать	
13.	Координаты места (адрес) происшествия	Сказать	
14.	Количество пострадавших	Сказать	
15.	Пол	Сказать	
16.	Примерный возраст	Сказать	
17.	Состояние пострадавшего	Сказать	
18.	Предположительная причина состояния	Сказать	
19.	Объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
20.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
21.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
22.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
23.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компрессии грудной клетки			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
29.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
33.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
34.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
36.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
37.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
39.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
40.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
41.	Адекватная частота компрессий 100- 120 в минуту (не менее 80%)		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
42.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
44.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
45.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
46.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении
практического навыка:**

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Координаты места (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Предположительная причина состояния	Указать предположительную причину состояния
12.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно- легочной реанимации»
13.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный
5. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
6. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
7. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года