

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>« СГ.01 История России».....</b>                                                               | <b>40</b>  |
| <b><u>«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....</u></b>                       | <b>58</b>  |
| <b><u>«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».....</u></b>                                         | <b>79</b>  |
| <b><u>«СГ.04 Физическая культура».....</u></b>                                                    | <b>103</b> |
| <b><u>«СГ.05 Основы бережливого производства» .....</u></b>                                       | <b>127</b> |
| <b><u>«СГ.06 Основы финансовой грамотности» .....</u></b>                                         | <b>144</b> |
| <b><u>«СГ.07 Информатика».....</u></b>                                                            | <b>155</b> |
| <b><u>«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»..</u></b> | <b>171</b> |
| <b><u>«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность .....</u></b>                       | <b>189</b> |
| <b><u>«ОП.03 Стоматологические заболевания» .....</u></b>                                         | <b>204</b> |
| <b><u>«ОП.04 Гигиена с экологией человека».....</u></b>                                           | <b>221</b> |

**Приложение 1.1.1**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
Очная форма обучения  
**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Бочаров В.Ю., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Куратцева Ирина Николаевна, Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)».

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

#### **Перечень общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|-----|--------|--------|
|-----|--------|--------|

| ЛР,<br>ОК,                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <p>- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-У3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>-У4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>-У5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>- У6 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- У7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>- 31 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>- 32 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>- 33 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- 34 ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 36            |
| практические занятия                               | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   |               |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов   | Коды формируемых компетенций              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                         |
| <b>1 семестр</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20/-/-</b> |                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                           |
| <b>Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                       | <b>Теоретическое занятие № 1: «СССР в 1945-1953 годы. Внутренняя политика»</b><br>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>2. Переход страны на мирный путь развития.<br>3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.<br>4. Проблемы сельского хозяйства.<br>5. Итоги четвертой пятилетки.<br>Знать:<br>1. Причины усиления Сталинизма<br>2. Основные направления в восстановлении экономики СССР после войны                                                                       | <b>2</b>      |                                           |
|                                                                                                       | <b>Теоретическое занятие № 2: «СССР в 1945-1953 годы. Внешняя политика»</b><br>1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.<br>2. Поствоенные репрессии и их характер.<br>3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.<br>4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.<br>5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>6. XX съезд КПСС.<br>Знать:<br>1. Становление биполярного мира | <b>2</b>      |                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                                 | 2. Основные события Корейской войны<br>3. Предпосылки создания НАТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           |
|                                                                                 | <b>Теоретическое занятие № 3: «СССР в 1945-1953 годы. Политическая сфера»</b><br>1. Рост влияния СССР на международной арене.<br>2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».<br>3. СССР и страны восточной Европы.<br>4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.<br>Знать:<br>1. Цели СССР в геополитике во 2 половине 20 века<br>2. Помощь СССР странам 3 мира                        | 2 |                                           |
|                                                                                 | <b>Теоретическое занятие № 4: «СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции в культуре»</b><br>1. Начало «Холодной войны».<br>2. Фултонская речь, установление железного занавеса, идеологическое противостояние<br>3. Участие СССР в Корейской войне 1950-1953гг.                                                                                                                                                                                           | 2 |                                           |
| Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                 | <b>Теоретическое занятие № 5: «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов»</b><br>1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.<br>2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>4. Административные реформы.<br>5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>6. Духовная жизнь в период «оттепели».<br>Знать:<br>1. Значение XX съезда | 2 |                                           |
| РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В КОНЦЕ 1960-Х - НАЧАЛЕ 1980-Х ГОДОВ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР</b>                                                            | <b>Теоретическое занятие № 6: «Основные тенденции развития СССР во внутренней политике»</b><br>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br>2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>3. Экономические реформы 1960- годов.<br>4. Новые ориентиры аграрной политики.<br>Знать:<br>1. Особенности экономики Брежнева<br>2. Причины отказа от критики культа личности Сталина | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 7: «Политическая жизнь в СССР в Брежневскую эпоху»</b><br>1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.<br>2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.<br>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».<br>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.<br>Знать:<br>1. Термин – геронтократия и эпоха застоя<br>2. Основные положения конституции 1977 г. | 2 |                                           |
|                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 8: «Внешняя политика СССР в 1970-ых годах»</b><br>1. Внешняя политика СССР.<br>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>3. Доктрина ограниченного суверенитета.<br>Знать:<br>1. Договоры ограничение вооружения<br>2. Итоги оттепели во внешней политике                                                                              | 2 |                                           |
| <b>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 9: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов»</b><br>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.<br>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.                                                                                                      | 2 |                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>4.Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>6.Локальные национальные и религиозные конфликты.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Причины начала перестройки</p> <p>2. Суть региональных конфликтов в СССР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                  |
| <b>Тема 2.3. Распад СССР</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |
|                                                        | <p><b>Теоретическое занятие № 10: «Распад СССР»</b></p> <p>1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</p> <p>2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p> <p>3.Становление многопартийности.</p> <p>4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.</p> <p>5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7.Провозглашение независимости сопредельных республик.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Предпосылки распада СССР</p> <p>2. Причины возвышения Ельцина. Отстранение КПСС от руководящей роли</p> | 2             |                                                                  |
| <b>2 семестр</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16/-/-</b> |                                                                  |
| <b>Тема 2.4. Образование СНГ</b>                       | <p><b>Теоретическое занятие № 11: «Образование СНГ»</b></p> <p>1. Августовский политический кризис 1991 года.</p> <p>2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p> <p>4.Россия как преемник СССР на международной арене.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Августовские события 1991 года. Итоги</p> <p>2. Основные положения образования СНГ</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2020 ГОДЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                  |
|                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b> | <b>Теоретическое занятие № 12: «Становление России, как нового государства»</b><br>1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.<br>2. «Шоковая терапия».<br>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.<br>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)<br>Знать:<br>1. Основные этапы шоковой терапии<br>2. События черного октября 1993г.<br>3. Предпосылки конституционного кризиса                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 13: «Строительство федеративного государства»</b><br>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.<br>2. Проблемы построения федеративного государства.<br>3. Утверждение государственной символики.<br>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.<br>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.<br>6. Опасность исламского фундаментализма.<br>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.<br>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.<br>Знать:<br>1. Главные атрибуты и символы РФ<br>2. Причины проблемы в РФ исламского радикализма в 1990-ых годах. | 2 |                                           |
|                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 14: «Россия - суверенного государства»</b><br>1. Новые приоритеты внешней политики.<br>2. Мировое признание новой России суверенным государством.<br>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество<br>Знать:<br>1. Положение РФ на мировой арене, как нового государства<br>2. Основные приоритеты внешней политики РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                           |
|                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 15: «Внешняя политика России в 90-е»</b><br>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                       | 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.<br>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>4. Отношения со странами Дальнего Востока.<br>5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма<br>Знать:<br>1. Отношения РФ со странами Ближнего зарубежья<br>2. Причины кризиса в Украине. Отношение России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                           |
| <b>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                       | <b>Теоретическое занятие № 16: «Россия в 2000-е годы»</b><br>1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.<br>2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.<br>3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.<br>4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.<br>5. Основные направления социальной политики.<br>6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.<br>7. Тенденции в развитии образования и культуры.<br>8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.<br>Знать:<br>1. Партийная система в РФ<br>2. Экономические реформы 21 века в РФ | 2 |                                           |
|                                       | <b>Теоретическое занятие № 17: «Россия в 2000-е годы во внешней политике.</b><br>1. Основные направления внешней политики РФ.<br>2. Участие России в мировых торговых, экономических и дипломатических организациях.<br>3. Российские миротворческие миссии в современной истории<br>4. Роль России в борьбе с мировым терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                           |
|                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01                                     |

|                                           |                                                                                                                                                |           |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.3. Итоговый контроль знаний</b> | <b>Теоретическое занятие № 18: «Итоговый контроль знаний»</b><br>Итоговый контроль знаний по Разделам 1-3.<br>Промежуточная аттестация (зачет) | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК.04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>   |                                                                                                                                                |           |                                  |
| <b>Всего</b>                              |                                                                                                                                                | <b>36</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.



### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Знать:</u><br/> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/> приемы структурирования информации;<br/> формат оформления результатов поиска информации;<br/> возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> психологию коллектива и психологию личности;<br/> роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> сущность гражданско-патриотической позиции;<br/> общечеловеческие ценности;<br/> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/> перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> | <p>Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/> демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/> демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br/> демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br/> демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;<br/> демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br/> демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br/> демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/> демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).<br/> Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> | <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

##### **Тестовый контроль.**

№1

Выберите год Октябрьской революции:

- А) 1905
- Б) 1907
- В) 1917
- Г) 1921

№2

Выберите в какой стране впервые появился фашизм?

- А) Испания
- Б) Португалия
- В) Германия
- Г) Италия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
Очная форма обучения  
**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 10

от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Кислицына Л.Я., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

## СОДЕРЖАНИЕ

---

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |

### Перечень личностных результатов:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 5.  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 13. | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 09.;<br><br>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3., ПК 1.5.,<br>ПК 1.6.;<br><br>ЛР 5., ЛР 8.,<br>ЛР 9., ЛР 13. | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной</li> </ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>направленности (со<br/>словарем);</p> <p>– самостоятельно<br/>совершенствовать устную и<br/>письменную речь, пополнять<br/>словарный запас</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>   | <b>72</b>   |
| в том числе:                                        |             |
| теоретические занятия                               | -           |
| практические занятия                                | 72          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Коды формируемых компетенций      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                 |
| <b>1 семестр</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>-/18/-</b> |                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                   |
| <b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                               | <b>Практическое занятие № 1: «Современный иностранный язык»</b><br>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | <b>2</b>      |                                   |
|                                               | <b>Практическое занятие № 2: «Употребление глагола to be в настоящем времени. Оборот there is/there are»</b><br>Изучение глагола to be в настоящем времени. Практика использования в устной и письменной речи. Изучение правил употребления оборота there is/there are. Использование в разных типах предложений.                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>      |                                   |
| <b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                               | <b>Практическое занятие № 3: «Страна изучаемого языка»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                | <p><b>Практическое занятие № 4: «Употребление глагола to have. Устойчивые выражения»</b></p> <p>Изучение глагола to have в настоящем времени. Практика использования в устной и письменной речи. Изучение устойчивых выражений с глаголом to have.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                     |
| <b>Тема 2.1. Моя будущая профессия – зубной техник</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ЛР 9., ЛР 13. |
|                                                                | <p><b>Практическое занятие № 5: «Моя будущая профессия – зубной техник»</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление устного высказывания на тему «Моя будущая профессия – зубной техник».</p> | 2 |                                                     |
|                                                                | <p><b>Практическое занятие № 6: «Артикли в английском языке»</b></p> <p>Изучение правил употребления неопределенного артикля a(an) и определенного артикля the. Практика использования артиклей с существительными в предложениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                     |
| <b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ЛР 5., ЛР 8.  |
|                                                                | <p><b>Практическое занятие № 7: «Медицинское образование в России»</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                     |
|                                                                | <p><b>Практическое занятие № 8: «Медицинское образование за рубежом»</b></p> <p>Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
|                                                                                     | Составление рассказа на тему «Сходства и различия Медицинского образования в России и зарубежом».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                    |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9: «Имя существительное. Словообразование»</b><br>Имя существительное. Образование единственного и множественного числа имени существительного. Слова исключения. Изучение основных способов образования новых слов в английском языке.                                                                                                                                                             | 2      |                                                    |
| 2 семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -/18/- |                                                    |
| <b>Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ЛР 5., ЛР 8. |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10: «Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.                                                                    | 2      |                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                    |
| <b>Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Местоимения</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11: «Анатомическое строение тела человека. Местоимения»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 2      |                                                    |
| <b>Тема 3.2. Внутренние органы тела. Прилагательные и наречия</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 12: «Внутренние органы тела. Прилагательные и наречия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      |                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                     | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                           |   |                                   |
| <b>Тема 3.3. Скелет человека. Числительные</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 13: «Скелет человека. Числительные»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, , выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту.                                    | 2 |                                   |
| <b>Тема 3.4. Череп человека</b>                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 14: «Череп человека»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                     | 2 |                                   |
| <b>Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Мимические и жевательные мышцы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 15: «Мышцы и ткани в организме человека. Мимические и жевательные мышцы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту. | 2 |                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 3.6. Височно-нижнечелюстной сустав</b>                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 16: «Височно-нижнечелюстной сустав»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, выполнение заданий и ответы на вопросы по тексту.                                                                                          | 2             |                                   |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 17: «Времена группы Simple (Indefinite)»</b><br>Изучение времен группы Simple (Indefinite). Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                   |
| <b>Тема 3.7. Кровь и ее элементы</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 18: «Кровь и ее элементы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление устного высказывания.                                                                                                                    | 2             |                                   |
| <b>3 семестр</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>-/18/-</b> |                                   |
| <b>Тема 3.8. Строение кровеносной системы. Времена группы Continuous (Progressive)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 19: «Строение кровеносной системы. Времена группы Continuous (Progressive)»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Изучение времен группы Continuous (Progressive). | 2             |                                   |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                      | Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                   |
| <b>Тема 3.9. Строение дыхательной системы</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 20: «Строение дыхательной системы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.       | 2 |                                   |
| <b>Тема 3.10. Строение пищеварительной системы</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 21: «Строение пищеварительной системы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.   | 2 |                                   |
| <b>Тема 3.11. Строение мочевыделительной системы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 22: «Строение мочевыделительной системы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 2 |                                   |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 01., ОК 02.,                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 3.12. Строение нервной системы. Времена группы Perfect</b> | <b>Практическое занятие № 23: «Строение нервной системы. Времена группы Perfect»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Изучение времен группы Perfect. Образование времен в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений. | <b>2</b> | ОК 04., ОК 09.                    |
| <b>Тема 3.13. Строение иммунной системы</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 24: «Строение иммунной системы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                   |
| <b>Тема 3.14. Строение полости рта</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 25: «Строение полости рта»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                   |
| <b>Тема 3.15. Зубы. Строение зубов</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 26: «Зубы. Строение зубов»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                      |
| <b>Тема 3.16. Обобщающее занятие по разделу «Анатомия и физиология человека»</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.                                                    |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 27: «Обобщающее занятие по разделу «Анатомия и физиология человека»</b><br>Контроль знаний лексических единиц, фраз, речевых оборотов и выражений по разделу «Анатомия и физиология человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                      |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>-/18/-</b> |                                                                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                      |
| <b>Тема 4.1. Стоматологическая поликлиника. Оборудование кабинета</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.1., ПК 1.3.;<br>ЛР 9., ЛР 13.             |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 28: «Стоматологическая поликлиника. Оборудование кабинета»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме.                                                    | 2             |                                                                                      |
| <b>Тема 4.2. Деятельность зубного техника в зуботехнической лаборатории. Модальные глаголы и их эквиваленты</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.1., ПК 1.3.,<br>ПК 1.5.; ЛР 9.,<br>ЛР 13. |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 29: «Деятельность зубного техника в зуботехнической лаборатории. Модальные глаголы и их эквиваленты»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме. Изучение | 2             |                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           | модальных глаголов и их эквивалентов. Правила использования в письменной и устной речи. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                 |
| <b>Тема 4.3. Гигиена полости рта. Методы стерилизации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.2.; ЛР 9.,<br>ЛР 13. |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 30: «Гигиена полости рта. Методы стерилизации»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме. | 2 |                                                                 |
| <b>Тема 4.4. Микробиология. Бактерии. Вирусы</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.3.                   |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 31: «Микробиология. Бактерии. Вирусы»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                        | 2 |                                                                 |
| <b>Тема 4.5. Профилактика инфекционных заболеваний</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.3.                   |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 32: «Профилактика инфекционных заболеваний»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                  | 2 |                                                                 |
|                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01., ОК 02.,                                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| <b>Тема 4.6. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях</b>                                 | <b>Практическое занятие № 33: «Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление диалогов по теме. | <b>2</b>  | ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.6.                    |
| <b>Тема 4.7. Оказание первой помощи при травмах головы, ушибах и переломах</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.;<br>ПК 1.6. |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 34: «Оказание первой помощи при травмах головы, ушибах и переломах»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление диалогов по теме.                                                              | <b>2</b>  |                                               |
| <b>Тема 4.8. Итоговый контроль знаний</b>                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.             |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 35: «Итоговый контроль знаний»</b><br>Итоговый контроль знаний лексико-грамматического материала по Разделам 1-4. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                               |
| <b>Тема 4.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> | <b>Практическое занятие № 36: «Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                               |
| <b>Всего:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> |                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ./ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов-на Дону: «Феникс», 2022.
2. Английский язык для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2021.
3. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грамматика: Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – С-Пб.: КАРО, 2022

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>строит простые высказывания о себе и о своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Зубы. Строение зубов.
2. Строение дыхательной системы
3. Строение пищеварительной системы
4. Ученые-медики и их вклад в медицину. История развития стоматологии
5. Переломы
6. Микробиология
7. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранах и аллергических реакциях
8. Гигиена полости рта. Методы стерилизации
9. Времена группы Simple
10. Строение полости рта.
11. Гигиена полости рта.
12. Здоровый образ жизни.
13. Переломы.
14. Времена группы Continuous
15. Времена группы Perfect

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Очная форма обучения**

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Лихачева М.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Маркелов В. И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                      |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                            |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                |

### Перечень профессиональных компетенций:

|         |                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                         |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                        |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | 26          |
| практические занятия                                      | 42          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах  | Коды формируемых компетенций и личностных результатов          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3              | 4                                                              |
| <b>2 семестр</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>26/42/-</b> |                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 1: «Общая классификация чрезвычайных ситуаций»</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>       |                                                                |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 2: «Терроризм и меры по его предупреждению»</b><br>Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности<br><b>Знать:</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | <b>2</b>       |                                                                |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p><b>Практическое занятие № 1: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта»</b></p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                  | <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и действия населения в очаге поражения»</b></p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p>                             | 2 |                                                                |
|                                                                  | <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Организация и задачи гражданской обороны и системы РСЧС в чрезвычайных ситуациях»</b></p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</p> | 2 |                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------|
|                                                                   | населения от оружия массового поражения, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 6 |                                                       |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 2: «Правила поведения и защита в условиях химического и биологического поражения»</b><br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. |  |   |                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |                                                       |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 | ОК 01                                                 |
|                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 5: «Основы военной безопасности Российской Федерации»</b><br>История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.                                                                                                                                                                                             |  |   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
| <b>Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 | ОК 01                                                 |
|                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 6: «Вооруженные силы Российской Федерации»</b><br>Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.                                                                                                                                                                                                        |  |   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>                     | <b>Теоретическое занятие № 7: «Понятие и сущность воинской обязанности»</b><br>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 8: «Медицинское освидетельствование и обследование граждан»</b><br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br><b>Знать:</b><br>Основы военной службы и обороны государства, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. | <b>2</b> |                                                                |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 3: «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова»</b><br>Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Обязательная подготовка граждан к военной службе.<br><b>Уметь:</b><br>Сборка и разборка автомата Калашникова.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                |
| <b>Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 9: «Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России»</b><br>Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                |
|                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Теоретическое занятие № 10: «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»</b><br>Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.<br><b>Знать:</b><br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ, патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 4: «Общая физическая и строевая подготовка»</b><br>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br><b>Уметь:</b><br>Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.                                                                                                                                                                       | 6 |                                                                |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 01                                                          |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 11: «Общие правила оказания первой помощи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 02<br>ОК 06                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p> <p><b>Знать:</b><br/>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>                                                     |   | ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6                            |
|                                                        | <p><b>Практическое занятие № 5: «Общие принципы оказания первой помощи»</b><br/>Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | 6 |                                                                |
| <b>Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                        | <p><b>Теоретическое занятие № 12: «Профилактика инфекционных заболеваний»</b><br/>История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                            | История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 6: «Правила госпитализации инфекционных больных»</b><br>Правила госпитализации инфекционных больных.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить мероприятия по госпитализации инфекционных больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                |
| <b>Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|                                                            | <b>Теоретическое занятие № 13: «Обеспечение здорового образа жизни»</b><br>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.<br><b>Знать:</b><br>Здоровый образ жизни и его составляющие. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                                |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 7: «Оценка здоровья и составление индивидуальных карт здоровья»</b><br>Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»<br><b>Уметь:</b><br>Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. | <b>6</b>  |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>68</b> |                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

4. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

5. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u><br/>           принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>           основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>           основы военной службы и обороны государства;<br/>           задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>           меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>           организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>           основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p><u>демонстрирует знания:</u><br/>           принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>           основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br/>           основ военной службы и обороны государства;<br/>           задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;<br/>           мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;<br/>           порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>           основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>           Тестирование.<br/>           Дискуссия.<br/>           Выполнение упражнений.<br/>           Составление диалогов.<br/>           Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>           Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>область применения<br/>получаемых<br/>профессиональных знаний при<br/>исполнении обязанностей<br/>военной службы;<br/>порядок и правила оказания<br/>первой помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>Уметь:</u><br/>организовывать и<br/>проводить мероприятия по<br/>защите работающих и<br/>населения от негативных<br/>воздействий чрезвычайных<br/>ситуаций;<br/>предпринимать<br/>профилактические меры для<br/>снижения уровня опасностей<br/>различного вида и их<br/>последствий в<br/>профессиональной<br/>деятельности и быту;<br/>использовать средства<br/>индивидуальной и<br/>коллективной защиты от<br/>оружия массового поражения;<br/>применять первичные<br/>средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в<br/>перечне военно-учетных<br/>специальностей и<br/>самостоятельно определять<br/>среди них родственные<br/>полученной специальности;<br/>применять<br/>профессиональные знания в<br/>ходе исполнения обязанностей<br/>военной службы на воинских<br/>должностях в соответствии с<br/>полученной специальностью;<br/>владеть способами<br/>бесконфликтного общения и<br/>саморегуляции в повседневной<br/>деятельности и экстремальных<br/>условиях военной службы;<br/>оказывать первую помощь<br/>пострадавшим</p> | <p><u>демонстрирует умения:</u><br/>организовывать и<br/>проводить мероприятия по<br/>защите работающих и<br/>населения от негативных<br/>воздействий чрезвычайных<br/>ситуаций;<br/>предпринимать<br/>профилактические меры для<br/>снижения уровня опасностей<br/>различного вида и их<br/>последствий в<br/>профессиональной<br/>деятельности и быту;<br/>использовать средства<br/>индивидуальной и<br/>коллективной защиты от<br/>оружия массового поражения;<br/>применять первичные<br/>средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в<br/>перечне военно-учетных<br/>специальностей и<br/>самостоятельно определять<br/>среди них родственные<br/>полученной специальности;<br/>применять<br/>профессиональные знания в<br/>ходе исполнения обязанностей<br/>военной службы на воинских<br/>должностях в соответствии с<br/>полученной специальностью;<br/>владеть способами<br/>бесконфликтного общения и<br/>саморегуляции в повседневной<br/>деятельности и экстремальных<br/>условиях военной службы;<br/>оказывать первую помощь<br/>пострадавшим</p> | <p>Дискуссия.<br/>Выполнение<br/>упражнений.<br/>Составление<br/>диалогов.<br/>Участие в диалогах,<br/>ролевых играх.<br/>Практические<br/>задания по работе с<br/>информацией,<br/>документами,<br/>профессиональной<br/>литературой</p> |

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Какие основные задачи решает гражданская оборона по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие Какие виды оружия массового поражения вы знаете?
3. Что такое убежище?
4. Кто определяет основные направления государственной политики в области гражданской обороны?
5. Кто проводит инструктаж непосредственно на местах выполнения должностных и специальных обязанностей индивидуально с каждым вновь прибывшим военнослужащим?
6. Что такое опасное техногенное происшествие?
7. Последовательность действий персонала организации при возникновении пожара?
8. Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасности населения при угрозе применения ОМП?
9. Что такое медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
10. Ответственность, которую несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения?
11. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
12. Какой закон, определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение?
13. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих,

установленных законодательством и гарантированных государством, называется?

14. Какие существуют способы защиты населения от ОМП?

15. Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты органов дыхания?

16. Что является основой военной безопасности РФ?

17. Что относится к символам воинской чести?

18. Каковы основные принципы строительства Вооружённых Сил РФ?

19. Действия командира (начальника) при совершении военнослужащим дисциплинарного проступка?

20. Что такое строй?

21. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе?

22. Для чего предназначена неполная разборка автомата АК-74М?

23. Официальные документы, регулирующие конкретную служебную деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?

24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют?

25. Какие бывают виды кровотечений?

26. Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно- связочного аппарата сустава, называется?

27. Поздние признаки биологической смерти?

28. Какая оказывается первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)?

29. Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий?

30. В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия?

31. Признаки наступления синкопе при утоплении?

32. Последовательность действий при травматической ампутации конечности?
33. Какие относительные признаки перелома?
34. Какое положение пострадавшего при транспортировке при травмах головы и шеи?
35. Какие общие правила оказания первой помощи вы знаете?
36. Какие бывают степени, виды ожогов?
37. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний?
38. Что входит в понятие здорового образа жизни?
39. Какие факторы влияют на здоровье человека?
40. Какие заболевания относятся к социально значимым?
41. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать для поддержания здоровья?
42. Какие продукты питания способствуют укреплению иммунитета?

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Очная форма обучения**

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Лихачева М.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Маркелов В. И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

#### Перечень общих компетенций:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 08 | Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности;<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 124         |
| в том числе:                                        |             |
| теоретические занятия                               | 10          |
| практические занятия                                | 114         |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                     |
| 1 семестр                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/30/-        |                                                       |
| РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                       |
| Тема 1.1. Здоровый образ жизни                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ОК 04<br>ОК 08                                        |
|                                                  | Теоретическое занятие № 1: «Здоровье и здоровый образ жизни»<br>Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. | 2             |                                                       |
|                                                  | Теоретическое занятие № 2: «Работоспособность обучающегося в образовательном процессе»<br>Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.<br>Культура здоровья и вредные пристрастия.                                              | 2             |                                                       |
| РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                       |
|                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы | Практическое занятие № 1: «Бег на короткие дистанции»<br>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 2.2. Техника длительного бега                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                         | Практическое занятие № 2: «Кроссовая подготовка»<br>Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.                                                                        | 2 |                |
| Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                         | Практическое занятие № 3: «Прыжок в длину с места»<br>Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП.<br>Прыжок в длину с места.                       | 2 |                |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                         | Практическое занятие № 4: «Эстафетный бег»<br>Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.                                                                                                     | 2 |                |
| Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                         | Практическое занятие № 5: «Выполнение контрольных нормативов»<br>Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.                                               | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 3. БАСКЕТБОЛ                                                     |                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| Тема 3.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   | 2              |
|                                                                         | Практическое занятие № 6: «Перемещения в баскетболе»<br>Выполнение перемещений. Стойка игрока, остановка, повороты.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. ОФП.           |   |                |
| Тема 3.2. Передачи мяча.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |                |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| ОФП                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 7: «Передачи мяча. ОФП»</b><br>Передачи мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.             | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 8: «Ведение мяча. Броски мяча в корзину. ОФП»</b><br>Ведение мяча. Броски мяча в корзину.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.            | 2 |                |
| Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 9: «Штрафной бросок. ОФП»</b><br>Штрафной бросок.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.                                                                     | 2 |                |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 10: «Выполнение контрольных нормативов»</b><br>Игра по правилам.<br>Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.                               | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 4. ГИМНАСТИКА                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
| Тема 4.1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 11: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов»</b><br>Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ. | 2 |                |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |   |                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 4.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися                       | Практическое занятие № 12: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами»<br>Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений.<br>Составление комплексов ОРУ.                                                                                                                 | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 5. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                        | Практическое занятие № 13: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс»<br>Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.                                                                                                                      | 2 |                |
| Тема 5.2. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                                        | Практическое занятие № 14: «Судейство соревнований по бадминтону»<br>Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.                                                                                                                                                                                         | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                        | Практическое занятие № 15: «Профессионально-прикладная физическая подготовка»<br>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.<br>Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, ног, брюшного пресса).<br>Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. | 2 |                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| 2 семестр                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/30/- |                |
| РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |
| Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |        | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                        | Теоретическое занятие № 3: «Значение профессионально-прикладной физической подготовки для младшего медицинского персонала»<br>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. | 2      |                |
| РАЗДЕЛ 8. ВОЛЕЙБОЛ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |
| Тема 8.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |        | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                        | Практическое занятие № 16: «Перемещение в волейболе. ОФП»<br>Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.                                                                                                                                                       | 2      |                |
| Тема 8.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|                                                                                        | Практическое занятие № 17: «Приемы и передачи мяча в волейболе. ОФП»<br>Приемы и передачи мяча.<br>Выполнение комплекса упражнений по ОФП.                                                                                                                                             | 2      |                |
| Тема 8.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|                                                                                        | Практическое занятие № 18: «Нижняя подача мяча в волейболе. ОФП»<br>Нижние подачи мяча.<br>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.                                                                                                | 2      |                |
| Тема 8.4. Верхняя прямая подача. ОФП                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|                                                                                        | Практическое занятие № 19: «Верхняя подача мяча в волейболе. ОФП»                                                                                                                                                                                                                      | 2      |                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                | Верхние подачи мяча.<br>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.                                                                                                                      |   |  |
| <b>Тема 8.5. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 20: «Выполнение контрольных нормативов по волейболу»</b><br>Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передачи мяча в парах. Подачи.                                                                      | 2 |  |
| <b>РАЗДЕЛ 9. ГИМНАСТИКА</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
| <b>Тема 9.1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 21: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов»</b><br>Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.                | 2 |  |
| <b>Тема 9.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 22: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами»</b><br>Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ. | 2 |  |
| <b>РАЗДЕЛ 10. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
| <b>Тема 10.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 23: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс»</b><br>Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.   | 2 |  |
| <b>Тема 10.2. Подачи,</b>                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |  |

ОК 04  
ОК 08ОК 04  
ОК 08



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| нападающий удар.<br>Судейство соревнований по бадминтону                                | <b>Практическое занятие № 24: «Судейство соревнований по бадминтону»</b><br>Оработка подач. Оработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.                                                                                                                                    | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| Тема 11.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 25: «Профессионально-прикладная физическая подготовка»</b><br>Формирование профессионально значимых физических качеств.<br>Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. | 2 |                |
| РАЗДЕЛ 12. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
| Тема 12.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 26: «Бег на короткие дистанции»</b><br>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.                                                                                         | 2 |                |
| Тема 12.2. Техника длительного бега                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 27: «Кроссовая подготовка»</b><br>Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.                                                                                                                                                                | 2 |                |
| Тема 12.3. Техника прыжка в длину с места                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 28: «Прыжок в длину с места»</b><br>Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП.<br>Прыжок в длину с места.                                                                                                               | 2 |                |
| Тема 12.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 29: «Эстафетный бег»</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                                 | Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.                                                                                                                                                                                                                          |               |                |
| <b>Тема 12.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 30: «Выполнение контрольных нормативов»</b><br>Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.                                                                                                              | <b>2</b>      |                |
| <b>3 семестр</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/28/-</b> |                |
| <b>РАЗДЕЛ 13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |
| <b>Тема 13.1. Здоровый образ жизни</b>                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
|                                                                                 | <b>Теоретическое занятие № 4: «Критерии эффективности ЗОЖ»</b><br>Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб.<br>Культура питания. | <b>2</b>      | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>РАЗДЕЛ 14. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |
| <b>Тема 14.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 31: «Бег на короткие дистанции»</b><br>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.                                                                | <b>2</b>      |                |
| <b>Тема 14.2. Техника длительного бега</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 32: «Кроссовая подготовка»</b><br>Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.                                                                                                                                       | <b>2</b>      |                |
| <b>Тема 14.3. Техника прыжка в длину с места</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 33: «Прыжок в длину с места»</b><br>Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП.                                                                                                                 | <b>2</b>      | ОК 04<br>ОК 08 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                   | Прыжок в длину с места.                                                                                                                                                                                         |   |                |
| Тема 14.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 34: «Эстафетный бег»</b><br>Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега.                                                                                                       | 2 |                |
| Тема 14.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 35: «Выполнение контрольных нормативов»</b><br>Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость.                                                 | 2 |                |
| <b>РАЗДЕЛ 15. БАСКЕТБОЛ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |   |                |
| Тема 15.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 36: «Перемещения в баскетболе»</b><br>Выполнение перемещений. Стойка игрока, остановка, повороты. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. ОФП.                | 2 |                |
| Тема 15.2. Передачи мяча. ОФП                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 37: «Передачи мяча. ОФП»</b><br>Передачи мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 2 |                |
| Тема 15.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 38: «Ведение мяча. Броски мяча в корзину. ОФП»</b><br>Ведение мяча. Броски мяча в корзину. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.   | 2 |                |
| Тема 15.4. Техника штрафных бросков. ОФП                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 39: «Штрафной бросок. ОФП»</b><br>Штрафной бросок.                                                                                                                                    | 2 |                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                                               | Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.                                                                                                                                                                      |   |                |
| <b>Тема 15.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 40: «Выполнение контрольных нормативов»</b><br>Игра по правилам.<br>Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.                                                 | 2 |                |
| <b>РАЗДЕЛ 16. ГИМНАСТИКА</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| <b>Тема 16.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 41: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами»</b><br>Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений.<br>Составление комплексов ОРУ. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>РАЗДЕЛ 17. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| <b>Тема 17.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 42: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс»</b><br>Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.      | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 17.2. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 43: «Судейство соревнований по бадминтону»</b><br>Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.                                                                         | 2 |                |

| РАЗДЕЛ 18. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Тема 18.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | Практическое занятие № 44: «Профессионально-прикладная физическая подготовка»<br>Формирование профессионально значимых физических качеств.<br>Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. | 2      |                |
| 4 семестр                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/26/- |                |
| РАЗДЕЛ 19. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| Тема 19.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | Теоретическое занятие № 5: «Оценка эффективности профессионально-прикладной физической подготовки»<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.    | 2      |                |
| РАЗДЕЛ 20. ВОЛЕЙБОЛ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                |
| Тема 20.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | Практическое занятие № 45: «Перемещение в волейболе. ОФП»<br>Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.                                                                                                                                                               | 2      |                |
| Тема 20.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |
|                                                                                         | Практическое занятие № 46: «Приемы и передачи мяча в волейболе. ОФП»<br>Приемы и передачи мяча.<br>Выполнение комплекса упражнений по ОФП.                                                                                                                                                     | 2      |                |
|                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 20.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                    | <b>Практическое занятие № 47: «Нижняя подача мяча в волейболе. ОФП»</b><br>Нижние подачи мяча.<br>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.                                            | 2 |                |
| Тема 20.4. Верхняя прямая подача. ОФП                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 48: «Верхняя подача мяча в волейболе. ОФП»</b><br>Верхние подачи мяча.<br>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.                                          | 2 |                |
| Тема 20.5. Контроль выполнения тестов по волейболу                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 49: «Выполнение контрольных нормативов по волейболу»</b><br>Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передачи мяча в парах. Подачи.                                                                      | 2 |                |
| <b>РАЗДЕЛ 21. ГИМНАСТИКА</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
| Тема 21.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 50: «Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов»</b><br>Комплекс ОРУ без предметов. Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ.                | 2 |                |
| Тема 21.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 51: «Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами»</b><br>Комплекс ОРУ с предметами (скакалка, мячи). Направленность общеразвивающих упражнений; техника выполнения упражнений. Составление комплексов ОРУ. | 2 |                |
|                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                             |   |                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 21.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт                                 | <b>Практическое занятие № 52: «Профессионально-прикладная физическая подготовка»</b><br>Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 2 |                |
| <b>РАЗДЕЛ 22. БАДМИНТОН. АТЛЕТИЧЕСКАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
| Тема 22.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 53: «Бадминтон. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс»</b><br>Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.                                                                                    | 2 |                |
| Тема 22.2. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 54: «Бадминтон. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики»</b><br>Игровая стойка. Основные удары в бадминтоне. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики.                                                                                                      | 2 |                |
| Тема 22.3. Поддачи, нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 55: «Судейство соревнований по бадминтону»</b><br>Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Игра по правилам.                                                                                                                                                       |   |                |
| <b>РАЗДЕЛ 23. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
| Тема 23.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 56: «Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики»</b><br>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.                                                                                                                             | 2 |                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                            | Комплексы упражнений для развития статической выносливости<br>позных мышц (спины, ног, брюшного пресса).                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|                                                            | Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 57: «Формирование профессионально<br/>значимых физических качеств»</b><br>Формирование профессионально значимых физических качеств.<br>Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости<br>мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса,<br>туловища, стоп. Дифференцированный зачет. | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>124</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

**1. Спортивный инвентарь:**

- Секундомеры
- Спортивная форма
- Гимнастическая скамейка
- Гимнастическая стенка
- Гимнастические маты
- Набивные мячи
- Скакалки
- Перекладины
- Обручи
- Мячи гимнастические
- Гантели металлические
- Тренажеры
- Гимнастические коврики
- Эспандер
- Мячи волейбольные
- Мячи баскетбольные
- Мячи футбольные
- Насос
- Волейбольная сетка
- Стол для настольного тенниса
- Комплект для настольного тенниса
- Набор для бадминтона
- Курвиметр
- Щиты для баскетбола

**2. Технические средства обучения:**

- Мультимедийное оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет, проектор, экран).

**3. Мебель и стационарное оборудование:**

- стол и стул для преподавателя;
- книжный шкаф.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Епифанов В.А., Лечебная *физическая культура* и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>
4. <http://www.medcollegelib.ru>
5. [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <u>Знать:</u><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности                                                                                                                                                          | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.                                                                 |
| <u>Уметь:</u><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности<br>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные | Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий |

|  |                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.
2. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб.
3. Культура здоровья и вредные пристрастия.
4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.
5. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.
6. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.
7. Ведение дневника самоконтроля.
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
9. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.
10. Волейбол. История. Правила игры.
11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
12. Баскетбол. История. Правила игры.
13. Роль физической культуры в профессиональной деятельности зубного техника.
14. Составить комплекс упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, ног, брюшного пресса). (15 упражнений).
15. Составить комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.

16. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.
17. Прикладные виды спорта.
18. Правила игры в бадминтон.
19. Культура питания при занятиях физической культурой.
20. Легкая атлетика. Виды легкой атлетики.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Очная форма обучения

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

### Перечень профессиональных компетенций:

|         |                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства            |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории                          |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                         |
| ПК 1.5. | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов                                                                                            |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                        |
| ПК 2.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов                                                                                     |

|         |                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. | Производить починку съёмных пластиночных протезов                                                                 |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента                     |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы                                                                      |
| ПК 3.1. | Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты                                                                 |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы                                                                                  |
| ПК 3.4. | Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба                                                   |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).                                                           |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.,<br>ОК 07.;<br>ПК 1.1.–1.6.;<br>ПК 2.1.–2.4.;<br>ПК 3.1.–3.5. | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– картировать поток создания ценностей;</li> <li>– применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>– определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования;</li> <li>– методы решения проблем;</li> <li>– инструменты бережливого производства</li> <li>– основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | 18          |
| практические занятия                                      | 14          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах  | Коды формируемых компетенций                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3              | 4                                                           |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/14/-</b> |                                                             |
| <b>РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                             |
| <b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | ОК 07                                                       |
|                                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 1: «Философия и принципы бережливого производства»</b><br>История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. | <b>2</b>       |                                                             |
| <b>Тема 1.2. Картирование потока создания ценности</b>                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1.–1.6<br>ПК 2.1.–2.4<br>ПК 3.1.–3.5 |
|                                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 2: «Картирование потока создания ценности»</b><br>Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.                                                                                                                                  | <b>2</b>       |                                                             |
|                                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 3: «Виды карт. Расчет показателей потока создания ценностей»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>       |                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                       | Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.                                                                                                                        |   |                                                             |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 1: «Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту»</b><br>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.                                                                                             | 2 |                                                             |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 2: «Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу»</b><br>Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.                                                                                   | 2 |                                                             |
| <b>Тема 1.3. Потери</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 07<br>ПК 1.1.–1.6<br>ПК 2.1.–2.4<br>ПК 3.1.–3.5          |
|                                                       | <b>Теоретическое занятие № 4: «Потери»</b><br>Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. | 2 |                                                             |
| <b>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1.–1.6<br>ПК 2.1.–2.4<br>ПК 3.1.–3.5 |
|                                                       | <b>Теоретическое занятие № 5: «Ключевые инструменты анализа проблем»</b><br>Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти.                                                                                                                                    | 2 |                                                             |
|                                                       | <b>Теоретическое занятие № 6: «Технологии анализа проблем»</b><br>Технологии анализа проблем: 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.                                                                                                                                                     | 2 |                                                             |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 3: «Выбор метода для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов»</b><br>Выбор метода для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.                                                                                                           | 2 |                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 4: «Выбор инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов»</b><br>Выбор инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.                                                                                                                                                  | 2 |                                                             |
| <b>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</b>                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1.–1.6<br>ПК 2.1.–2.4<br>ПК 3.1.–3.5 |
|                                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 7: «Ключевые инструменты решения проблем»</b><br>Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.                                                                                                                                         | 2 |                                                             |
|                                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 8: «Инструменты бережливого производства»</b><br>Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.                                                                                                                       | 2 |                                                             |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 5: «Организация рабочего пространства»</b><br>Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен                                                                                                               | 2 |                                                             |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 6: «Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса»</b><br>Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.                                                                                                                          | 2 |                                                             |
| <b>Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1.–1.6<br>ПК 2.1.–2.4                |
|                                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 9: «Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях»</b><br>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) |   |                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                                         | Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.                                           |           | ПК 3.1.–3.5 |
|                                         | <b>Практическое занятие № 7: «Деловая игра по организации работы команды над проектом в медицинских организациях»</b><br>Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. | 2         |             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2023. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> – Режим доступа: по подписке.



2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2022. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2020. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2020. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                         |
| <u>Знать:</u><br>основы коммуникации и деятельности коллектива;<br>основы проектной деятельности; | владеет профессиональной терминологией;<br>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;<br>демонстрирует системные знания о принципах, | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы, идеалы и философию бережливого производства;<br>основы картирования;<br><b>методы</b> решения проблем;<br>инструменты бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                    | инструментах бережливого производства;<br>демонстрирует системные знания картирования;<br>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем<br>способен применять ключевые инструменты решения проблем                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия.<br>Деловые игры.<br>Проектная работа (разработка мини-проекта)                                                           |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| <u>Уметь:</u><br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>картировать поток создания ценностей;<br>применять ключевые инструменты решения проблем;<br>определять и анализировать основные потери в процессах | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;<br>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>способен определять и анализировать основные потери в процессах;<br>способен применять ключевые инструменты решения проблем | Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры.<br>Проектная работа (разработка мини-проекта) |

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Картирование потока создания ценности;
2. Потери;
3. Ключевые инструменты анализа проблем;
4. Ключевые инструменты решения проблем;
5. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Очная форма обучения

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Иваницева М.А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.        | <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | 20          |
| практические занятия                                      | 12          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах  | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3              | 4                            |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20/12/-</b> |                              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | ОК 03                        |
|                                                                                                                                | <p><b>Теоретическое занятие № 1: «Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи»</b></p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p> | <b>2</b>       |                              |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1: «Проведение SWOT – анализа»</b><br><br>Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. МЕСТО РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| <b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 03 |
|                                                                                                      | <b>Теоретическое занятие № 2: «Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг»</b><br><br>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности                                                                                                                                                                              | 2 |       |
| <b>Тема 2.2. Основные виды банковских операций</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 03 |
|                                                                                                      | <b>Теоретическое занятие № 3: «Основные виды банковских операций. Депозит. Кредит»</b><br><br>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.<br><br>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. | 2 |       |
|                                                                                                      | <b>Теоретическое занятие № 4: «Основные виды банковских операций. Расчетно-кассовые операции»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                    | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2: «Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»</b><br><br>Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».<br><br>Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке».                                                                                                                     | 2 |       |
| <b>РАЗДЕЛ 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 03 |
|                                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 5: «Система налогообложения физических лиц»</b><br><br>Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. | 2 |       |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ИНВЕСТИЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 03 |
|                                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 6: «Формирование стратегии инвестирования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                          | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. |   |       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3: «Инвестиции в образах мировой культуры»</b><br>Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»                                                                                                                                                                                                | 2 |       |
| <b>Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 03 |
|                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 7: «Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов»</b><br>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.                                                                                                | 2 |       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 4: «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»</b><br>Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»                                                                                                                             | 2 |       |
| <b>Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 03 |
|                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 8: «Способы принятия финансовых решений»</b><br>Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.                                              | 2 |       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 5: «Составление личного бюджета»</b><br>Составление личного бюджета.<br>Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».                                                                                                                                                 | 2 |       |

| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 03 |
|                                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 9: «Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг»</b><br>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. | 2         |       |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 6: «Заключение договора страхования автомобиля»</b><br>Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |       |
| <b>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 03 |
|                                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 10: «Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения»</b><br>Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.                                                                                                                                     | 2         |       |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| <b>Всего:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-

9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> — Текст: электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> — Текст : электронный.

4. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> — Текст : электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) — Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>— Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>— Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| <u>Знать:</u><br>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;<br>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>признаки финансового мошенничества;<br>основные виды ценных бумаг и их доходность;<br>формирование инвестиционного портфеля;<br>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br>виды страхования;<br>виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;<br>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;<br>способен планировать личный и семейный бюджеты;<br>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;<br>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;<br>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;<br>умеет определять признаки финансового мошенничества;<br>применяет знания при участии на страховом рынке;<br>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Подготовка доклада и презентации по заданной теме                 |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| <u>Уметь:</u><br>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;<br>рационально планировать свои доходы и расходы;<br>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решение ситуационных задач.<br>Обсуждение практических ситуаций.<br>Решение кейса.<br>Деловая игра. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Финансовая грамотность населения, ее цели и задачи;
2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг;
3. Основные виды банковских операций;
4. Система налогообложения физических лиц;
5. Стратегии инвестирования;
6. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
7. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг;
8. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 Информатика**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Очная форма обучения**

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Шпилева Н.Ф., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Яровикова С.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Информатика является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи ;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач ;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства</li> <li>и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ,в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | 6           |
| практические занятия                                      | 30          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                         | Объем в часах | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 3             | 4                                                     |
| <b>1 семестр</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                    | <b>6/30/-</b> |                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ И ПРОГРАММНАЯ БАЗА ИНФОРМАТИКИ. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В МЕДИЦИНЕ</b> |                                                                                                                                                                    |               |                                                       |
| <b>Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК</b>                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | <b>2</b>      | ОК 01                                                 |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 1: «Принципы устройства компьютера»</b><br>Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. |               |                                                       |
| <b>Тема 1.2. Программное обеспечение ПК</b>                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | <b>2</b>      | ОК 01                                                 |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 2: «Программное обеспечение компьютера»</b><br>Программные компьютерные средства. Операционная система Windows.                         |               |                                                       |
| <b>Тема 1.3. Применение компьютерных средств в медицине</b>                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |               | ОК 01                                                 |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 3: «Информационные технологии в медицине»</b>                                                                                           | <b>2</b>      |                                                       |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                               | Представление о технических и программных средствах компьютерных коммуникаций: локальные сети, интернет. Использование сетевых технологий в здравоохранении.                                                                     |   |                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ MICROSOFT OFFICE</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
| <b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |   |                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 1: «Интерфейс и настройка текстового процессора»</b><br>Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса.                                                                     | 2 | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 2: «Создание текстовых документов с помощью текстового процессора»</b><br>Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. | 2 |                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 3: «Эффективная работа в текстовом процессоре»</b><br>Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа.                                                                   | 2 |                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 4: «Использование графических изображений в документах Microsoft Word»</b><br>Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.                                                             | 2 |                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5: «Сложное форматирование текстовых документов»</b><br>Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.                                       | 2 |                |
| <b>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel. Обработка</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |   |                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 6: « Работа с табличным процессором Microsoft Excel»</b>                                                                                                                                               | 2 | OK 01<br>OK 02 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>информации средствами MS EXCEL</b>                                                                        | Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. |   |                |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 7: «Автоматизация расчётов в электронных таблицах Excel»</b><br>Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.                                                                  | 2 |                |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 8: «Excel как простая база данных. Сортировка и фильтрация данных»</b><br>Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.                                                                                                  | 2 |                |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 9: «Комплексное использование приложений MICROSOFT OFFICE для создания документов»</b><br>Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.                                                      | 2 |                |
| <b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access. Обработка информации средствами MS ACCESS</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 10: «Технологии работы с СУБД»</b><br>Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных.                                                                                                                | 2 | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 11: «Работа с таблицами базы данных»</b><br>Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицам.                                                                                        | 2 |                |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 12: «Работа с базой данных»</b><br>Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.                                                                                                                                         | 2 |                |
| <b>Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Powerpoint.</b>                                       | <b>Практические занятия № 13: «Основные задачи по созданию презентаций PowerPoint»</b><br>Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.                        | 2 | OK 01<br>OK 02 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Создание презентаций средствами MS POWERPOINT</b> | <b>Практические занятия № 14: «Работа с рисунками, графикой WordArt и SmartArt в PowerPoint»</b><br>Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. | <b>2</b>  |  |
|                                                      | <b>Практические занятия № 15: «Обработка мультимедийной презентации»</b><br>Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.                                    | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>              |                                                                                                                                                                                                           |           |  |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br><br>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                      | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br><br>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                         |

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Применение компьютерных средств в медицине;
2. Аппаратное и программное обеспечение ПК;
3. Обработка информации средствами Microsoft Word, Microsoft Excel, MS ACCESS;
4. Обработка информации средствами Microsoft Powerpoint, создание презентаций.

**Приложение 1.1.8**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики**  
**зубочелюстной системы**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
**Очная форма обучения**  
**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Чинчикова А.Г., преподаватель МК РУТ(МИИТ).

**Рецензент:** Кочарян Л.Ф., преподаватель МК РУТ(МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

### Перечень профессиональных компетенций:

|         |                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов                                |
| ПК 2.2. | Производить починку съемных пластиночных протезов                                                                 |
| ПК 2.3. | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента                     |
| ПК 2.4. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы                                                                      |
| ПК 3.1. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2. | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты                                                                 |
| ПК 3.3. | Изготавливать замещающие протезы                                                                                  |
| ПК 3.4. | Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба                                                   |
| ПК 3.5. | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)                                                            |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК              | Умения                                                                   | Знания                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | – определять групповую принадлежность зуба;<br>– определять вид прикуса; | – строение и функцию тканей, органов и |

|        |                                                                                                                            |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;                                                              | систем организма человека;                                     |
| ПК 2.2 |                                                                                                                            |                                                                |
| ПК 2.3 | – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике                                                                | – физиологические процессы, происходящие в организме человека; |
| ПК 2.4 | зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; | – анатомическое строение зубочелюстной системы;                |
| ПК 3.1 |                                                                                                                            |                                                                |
| ПК 3.2 | – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                      | – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.              |
| ПК 3.3 | – использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.                                                  |                                                                |
| ПК 3.4 |                                                                                                                            |                                                                |
| ПК 3.5 |                                                                                                                            |                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>106</b>    |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | 28            |
| практические занятия                                      | 60            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>18</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                   | 4                                                                                              |
| 1 семестр                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18/36/-                                                             |                                                                                                |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ И ФИЗИОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                |
| Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                                                                        |
|                                                     | Теоретическое занятие № 1: «Введение в анатомию и физиологию человека»<br>Анатомия и физиология как наука. Связь с другими дисциплинами. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека.<br>Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем. Учение о тканях, классификация тканей. |                                                                     |                                                                                                |
| РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                |
| Тема 2.1. Кости жевательного аппарата               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4                                      |
|                                                     | Теоретическое занятие № 2: «Кости жевательного аппарата»<br>Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. Топография основания черепа.<br>Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа.<br>Стенки глазницы, полость носа, полость рта.                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1: «Кости жевательного аппарата»</b><br>Закрепление анатомического строения костей жевательного аппарата. Демонстрация особенностей строения костей жевательного аппарата на муляжах и препаратах.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5                                                              |
| <b>Тема 2.2. Височно-нижнечелюстной сустав и функциональная анатомия мышц зубочелюстной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                                                     | <b>Теоретическое занятие № 3: «Височно-нижнечелюстной сустав»</b><br>Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Теоретическое занятие № 4: «Функциональная анатомия мышц зубочелюстной системы»</b><br>Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.<br>Классификация мышц зубочелюстной системы.<br>Места прикрепления мышц.<br>Функции мышц.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3:</b><br>Закрепление анатомо-физиологических особенностей височно-нижнечелюстного сустава. Демонстрация особенностей строения височно-нижнечелюстного сустава на муляжах и препаратах.<br>Демонстрация мимических и жевательных мышц на муляжах.                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                                                                       |
| <b>Тема 2.3. Функциональная анатомия органов полости рта</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                                                     | <b>Теоретическое занятие № 5: «Функциональная анатомия органов полости рта»</b><br>Морфофункциональная характеристика полости рта: преддверие полости рта, собственно полость рта, слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф, топография слюнных желез и их протоков, состав слюны, функция.<br>Строение слизистой оболочки полости рта, ее функции.<br>Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.<br>Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. |          |                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3: «Функциональная анатомия органов полости рта»</b><br>Закрепление строения различных отделов полости рта и её органов (губ, щек, десен, языка, мягкого, твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной, ретроальвеолярной областей)<br>Закрепление строения слюнных желез, состава и функций слюны.<br>Строение слизистой оболочки ротовой полости, ее подвижность, значение в протезировании. | 6 |                                                                                                       |
| <b>Тема 2.4. Общая и частная анатомия зубов верхней и нижней челюсти</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 6: «Общая анатомия зубов»</b><br>Анатомическое и гистологическое строение зуба.<br>Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.<br>Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия.<br>Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.<br>Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.                                                                                       |   |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 7: «Частная анатомия зубов»</b><br>Изучение частной анатомии зубов.<br>Признаки зуба: угла коронки, кривизны коронки, корня.<br>Поверхности зуба. Отличительные признаки зубов верхней и нижней челюстей: резцов, клыков, премоляров, моляров.                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 4: «Общая анатомия зубов»</b><br>Закрепление анатомического и гистологического строения зуба.<br>Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.<br>Демонстрация особенностей строения зубов верхней и нижней челюсти на муляжах.                                                                                                                                                                             | 6 |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 5: «Частная анатомия зубов»</b><br>Закрепление анатомического строения зубных рядов верхней челюсти и нижней челюсти.<br>Демонстрация особенностей частной анатомии резцов, клыков, премоляров, моляров верхней и нижней челюсти.                                                                                                                                                                                    | 6 |                                                                                                       |
|                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01                                                                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.5. Биомеханика жевательного аппарата</b>                                 | <b>Теоретическое занятие № 8: «Биомеханика жевательного аппарата»</b><br>Изучение биомеханики жевательного аппарата.<br>Прикус, виды прикуса.<br>Понятие «физиологический покой».<br>Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.<br>Акт жевания и глотания.                     | <b>2</b>       | ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 6: «Биомеханика жевательного аппарата»</b><br>Закрепление биомеханики жевательного аппарата.<br>Демонстрация на муляжах видов прикуса.                                                                                                                             | <b>6</b>       |                                                                                              |
| <b>Тема 2.6. Пищеварение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области</b> | <b>Теоретическое занятие №9 «Пищеварение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области»</b><br>Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. Основные артерии и вены кровоснабжающие челюстно-лицевую область.<br>Основные нервы иннервирующие челюстно-лицевую область.      | <b>2</b>       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                                                                      |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/24/-</b> |                                                                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                              |
| <b>Тема 4.1. Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                                                                      |
|                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 10: «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»</b><br>Общая характеристика сердечно-сосудистой системы<br>Топография и строение сердца<br>Физиология деятельности сердца<br>Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с сердечно-сосудистой системой |                |                                                                                              |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №7: «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы»</b><br>Закрепление общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.                                                                                 | <b>6</b>       |                                                                                              |
| <b>Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии дыхательной системы</b>                  | <b>Теоретическое занятие № 11: «Анатомия и физиология дыхательной системы»</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.</p> <p>Регуляция дыхания.</p> <p>Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с дыхательной системой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |
| <p><b>Тема 4.3. Основы анатомии и физиологии пищеварительной системы</b></p>                   | <p><b>Теоретическое занятие № 12: «Анатомия и физиология пищеварительной системы»</b></p> <p>Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.</p> <p>Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.</p> <p>Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.</p> <p>Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.</p> <p>Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.</p> <p>Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.</p> <p>Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с пищеварительной системой</p> | 2 |                                        |
|                                                                                                | <p><b>Практическое занятие №8: «Анатомия и физиология дыхательной и пищеварительной систем»</b></p> <p>Закрепление особенностей строения органов дыхания и пищеварительной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                                        |
| <p><b>Тема 4.4. Основы анатомии и физиологии мочевыделительной и репродуктивной систем</b></p> | <p><b>Теоретическое занятие № 13: «Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной систем»</b></p> <p>Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.</p> <p>Строение и функции женской половой системы.</p> <p>Строение и функции мужской половой системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                               | Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с мочевыделительной системой                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                         |
|                                                               | <b>Практическое занятие №9: «Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и репродуктивной систем»</b><br>Закрепление особенностей строения органов мочевого выделения и органов репродуктивной системы.                                                                                                                      | <b>6</b>   |                         |
| <b>Тема 4.5. Основы анатомии и физиологии нервной системы</b> | <b>Теоретическое занятие № 14: «Анатомия и физиология нервной системы»</b><br>Общие принципы строения нервной системы<br>Понятие рефлекса, виды<br>Спинной мозг, строение и функции<br>Головной мозг, строение и функции<br>Физиология высшей нервной деятельности<br>Особенности взаимосвязи зубочелюстной системы с нервной системой | <b>2</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|                                                               | <b>Практическое занятие №10: «Анатомо-физиологические особенности нервной системы»</b><br>Закрепление особенностей строения и функций центральной нервной системы.                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>  |                         |
| <b>Всего:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>106</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

**Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавательский
- столы
- стулья
- книжные шкафы
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

- стеклянный шкаф для скелета
- подставки для анатомических плакатов

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- экран
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

(дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2020. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2025- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: [http://www.modernbiology.ru/anat\\_t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm) - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| <u>Знания:</u><br>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;<br>физиологические процессы, происходящие в организме человека;<br>анатомическое строение зубочелюстной системы;<br>физиология и биомеханика зубочелюстной системы.                                                                 | описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;<br>грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;<br>демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов | письменный/устный опрос;<br>тестирование                                                                                  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| <u>Умения:</u><br>определять групповую принадлежность зуба;<br>определять вид прикуса;<br>читать схемы, формулы зубных рядов;<br>использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. | проводит анализ зубов к групповой принадлежности;<br>определяет и описывает вид и признаки прикуса;<br>читает формулы зубов и зубных рядов.                                                                                                                                                                                                                                                                   | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br>портфолио обучающегося. |

### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общее строение черепа
2. Виды соединений костей черепа
3. Строение верхней челюсти
4. Строение нижней челюсти

5. Строение клиновидной кости
6. Строение височной кости
7. Строение скуловой и небной костей
8. Контрфорсы верхней и нижней челюсти
9. Суставные элементы височно-нижнечелюстного сустава
10. Движение суставной головки нижней челюсти в суставе
11. Мимические мышцы
12. Жевательные мышцы
13. Строение и функции слизистой оболочки полости рта
14. Податливость слизистой оболочки полости рта и ее значение для протезирования
15. Подвижность слизистой оболочки полости рта и ее значение для протезирования
16. Строение и функции языка
17. Расположение и функции слюнных желез. Состав слюны и влияние слюны на зубы
18. Ретромолярная и ретроальвеолярная области
19. Строение и функции губ и щёк. Мышцы, образующие губы и щёки.
20. Строение и функции десны
21. Строение и функции твердого и мягкого неба
22. Общая характеристика зубов человека. Функции зубов
23. Гистологическая характеристика зуба
24. Понятие о зубочелюстных сегментах
25. Поверхности зуба
26. Постоянная зубная формула
27. Признаки зуба
28. Анатомия центральных резцов верхней и нижней челюсти

- 29.Анатомия боковых резцов верхней и нижней челюсти
- 30.Анатомия клыков верхней и нижней челюсти
- 31.Анатомия первых премоляров верхней и нижней челюсти
- 32.Анатомия нижних премоляров верхней и нижней челюсти
- 33.Анатомия первых моляров верхней и нижней челюсти
- 34.Анатомия вторых моляров верхней и нижней челюсти
- 35.Центральная окклюзия: определение, суставной признак
- 36.Передняя окклюзия: определение, суставной признак
- 37.Боковая окклюзия: определение, суставной признак
- 38.Общие признаки прикуса
- 39.Физиологические виды прикуса: классификация, описание ортогнатического и прямого прикусов
- 40.Физиологические виды прикуса: классификация, описание бипрогнатического и прогенического прикусов
- 41.Патологические виды прикуса: классификация, описание прогнатического прикуса
- 42.Патологические виды прикуса: классификация, описание открытого прикуса
- 43.Патологические виды прикуса: классификация, описание перекрёстного прикуса
- 44.Кровоснабжение зубов
- 45.Иннервация зубов
- 46.Пищеварение в полости рта
- 47.Фазы жевания
- 48.Основы строения артерий, вен, капилляров
- 49.Основы строения и физиологии сердца
- 50.Характеристика большого круга кровообращения

51. Характеристика малого круга кровообращения
52. Основы строения дыхательных путей
53. Основы строения и физиологии легких
54. Основы строения и физиологии желудка
55. Основы строения и физиологии тонкого кишечника
56. Основы строения и физиологии толстого кишечника
57. Основы строения и физиологии печени и желчного пузыря
58. Основы строения и физиологии поджелудочной железы
59. Основы строения и физиологии мочевыводящих путей
60. Основы строения и физиологии почек
61. Основы строения и физиологии яичников
62. Основы строения и физиологии яичек
63. Основы строения и физиологии матки
64. Основы строения и физиологии маточных труб
65. Основы строения и физиологии простаты и семенных пузырьков
66. Основы строения и физиологии ствола головного мозга
67. Основы строения и физиологии больших полушарий головного мозга
68. Основы строения и физиологии спинного мозга
69. Общие принципы строения нервной системы
70. Понятие рефлекса, виды рефлексов у человека

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
Очная форма обучения  
**Квалификация – Зубной техник**



Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ОПД  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Сафонова О. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Мурашова И.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

#### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

#### Перечень профессиональных компетенций:

|         |                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                      |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала    |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных видов микроорганизмов и их свойств;</li> <li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов</li> </ul> |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | зубных протезов и аппаратов. | <p>медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил охраны труда и технику</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | <b>4</b>    |
| практические занятия                                      | <b>32</b>   |
| Самостоятельная работа                                    | <b>-</b>    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                     |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/32/-</b> |                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4         |
|                                                                                                                                          | <b>Теоретическое занятие № 1: «Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                       |
|                                                                                                                                          | Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Классификация бактерий по Берги. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. |               |                                                       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1: «Бактериологическая лаборатория, её устройство. Микроскопические методы исследования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                       |
|                                                                                                                                          | Изучение основных видов микробиологических лабораторий. Основные помещения лаборатории, правила организации работы в лаборатории. Виды микроскопии. Правила приготовления нативных и окрашенных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 2: «Бактериологический анализ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>      |                                                       |
|                                                                                                                                          | Правила взятия материала для исследования. Этапы бактериологического исследования. Требования, предъявляемые к питательным средам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                       |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3: «Методы культивирования грибов. Методы диагностики грибковых инфекций»</b><br>Основные свойства микроскопических грибов, классификация микозов. Лабораторные методы диагностики микозов, профилактика микозов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4: «Методы лабораторной диагностики протозойных инфекций»</b><br>Изучение классификаций простейших. Микроскопический, культуральный, серологический, аллергологический, биологический методы диагностики. Профилактика протозоозов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 5: «Методы культивирования вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций»</b><br>Знакомство с морфологией и свойствами вирусов, методами их лабораторной диагностики. Изучение бактериофагов и их применения в медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИНФЕКТОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ЭКОМИКРОБИОЛОГИЯ</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |
| <b>Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Теоретическое занятие № 2: «Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе»</b><br>Сущность инфекционного процесса. Роль микро-и-макроорганизмов в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Периоды инфекционной болезни. Характерные особенности инфекционных болезней. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Учение об эпидемическом процессе. Звенья эпидемического процесса. Степень интенсивности эпидемического процесса. | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 6: «Изучение микробиологических основ борьбы с внутрибольничными инфекциями»</b><br>Изучение источников и путей передачи ВБИ. Меры профилактики ВБИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 7: «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях учреждений стоматологического профиля»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Изучение факторов и путей передачи внутрибольничных гнойно-септических инфекций в стоматологии. Правила профилактики ВБИ в стоматологии.                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (вирусные гепатиты)»</b><br>Знакомство с особенностями строения вирусов гепатитов В и С, Изучение эпидемиологии парентеральных гепатитов. Методы лабораторной диагностики и меры профилактики гепатитов В и С.                       | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (ВИЧ-инфекция)»</b><br>Изучение эпидемиологии ВИЧ-инфекции и клинических стадий ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.                                                                                                        | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (туберкулёз)»</b><br>Источники инфекции и механизмы передачи туберкулеза. Особенности возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Методы диагностики и профилактики туберкулеза.                         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 11: «Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (сифилис)»</b><br>Характеристика возбудителя сифилиса. Особенности эпидемиологии сифилиса. Периоды течения, диагностика, меры профилактики сифилиса. Проявлениях сифилиса в ротовой полости.                                        | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 12: «Нормальная микрофлора организма человека. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека»</b><br>Виды нормальной микрофлоры. Факторы, влияющие на состояние нормальной микрофлоры. Основные функции нормальной микрофлоры. Микрофлора ротовой полости. Дисбактериоз и его профилактика. | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 13: «Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта»</b><br>Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Кандидоз. Вирус простого герпеса.                           | 2 |  |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 3. ИММУНИТЕТ                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| Тема 3.1. Изучение видов иммунитета.<br>Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                               |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 14: «Изучение видов иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости»<br>Виды иммунитета. Иммунная система организма. Клеточный и гуморальный механизмы иммунитета. Понятие об иммунодефицитах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
| РАЗДЕЛ 4. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
| Тема 4.1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                               |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 15: «Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике»<br>Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия.<br>Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. |   |                                               |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 16: «Изучение методов, средств, режимов стерилизации. Контроль стерилизации»<br>Физический, химический, механический метод стерилизации. Физический, химический и биологический методы контроля стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                               |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
| Всего:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 36                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «общефессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-9704-3616-5.
2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. — URL: <http://www.gcgie.ru/> — Текст: электронный.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> — Текст: электронный.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. — URL: <http://www.femb.ru/> — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| <p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правила охраны труда и технику</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ</p> | <p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p> |

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Морфология микроорганизмов. классификации м/о по форме.
2. Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание, рост, размножение.
3. Инфекционный процесс и его формы. Этапы развития инфекционной болезни.
4. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса.
5. Периоды инфекционной болезни.
6. Микрофлора здорового человека (кожи, кишечника, слизистой рта).
7. Значение «нормальной» микрофлоры ротовой полости.
8. Основы вирусологии. Общая характеристика вирусов, генетика, экология, морфология.
9. Бактериофаги. Структура, формы и практическое применение бактериофагов.
10. Способы посева микроорганизмов. Принципы культивирования бактерий.
11. Методы идентификации чистых культур. Дать определение понятиям: чистая, смешанная культура, колония.
12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
13. Правила работы в микробиологической лаборатории. Режим и техника безопасности.
14. Микроскопические методы исследования.
15. Устройство микроскопа. Правила работы с ним.

16. Принципы приготовления и окраски микробиологических препаратов.
17. ВБИ. Факторы, способствующие передаче и возникновению ВБИ.
18. Механизм передачи, возбудитель, профилактика туберкулеза.
19. Механизм передачи, возбудитель, профилактика гепатитов В, С, Д.
20. Механизм передачи, возбудитель, профилактика ВИЧ.
21. Механизм передачи, возбудитель, профилактика сифилиса.
22. Механизм передачи, классификация, профилактика микозов.
23. Общая характеристика, классификация профилактика, диагностика простейших.
24. Противоэпидемические мероприятия в учреждениях стоматологического профиля.
25. Дезинфекция. Понятие, методы, виды.
26. Стерилизация. Виды, методы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Стоматологические заболевания**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Очная форма обучения

**Квалификация – Зубной техник**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 10  
от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК СО  
Протокол № 10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_/ Л.Ф. Кочарян

**Разработчик:** Кочарян Л.Ф., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Яровикова С.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).



**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |

### Перечень профессиональных компетенций:

|        |                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2 | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории               |
| ПК 1.3 | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при                               |

|        |                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | изготовлении зубных протезов и аппаратов                                                                          |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                    |
| ПК 2.1 | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов                                |
| ПК 2.2 | Производить починку съемных пластиночных протезов                                                                 |
| ПК 2.3 | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента                     |
| ПК 2.4 | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы                                                                      |
| ПК 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| ПК 3.2 | Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты                                                                 |
| ПК 3.3 | Изготавливать замещающие протезы                                                                                  |
| ПК 3.4 | Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба                                                   |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)                                                            |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК                                                                                        | Умения                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5 | - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;<br><br>- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций | - структура стоматологической помощи населению;<br><br>- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br><br>- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретические занятия                              | 10          |
| практические занятия                               | 54          |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем<br>в часах | Коды<br>формируемых<br>компетенций и<br>личностных<br>результатов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4                                                                 |
|                                                                                                                                                      | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/30/-</b>    |                                                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника.<br/>Стоматологический кабинет.<br/>Медицинская документация.<br/>Санитарно-эпидемиологический режим.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                |
|                                                                                                                                                      | <b>Теоретическое занятие № 1: «Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим»</b><br>Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.<br>Знать:<br>1. Структуру и функции стоматологической поликлиники.<br>2. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.<br>3. Цели и методы дезинфекции.<br>4. Дезинфекцию стоматологического оборудования и инструментария, слепков. |                  |                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1: «Составление схемы-проекта стоматологического кабинета»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>         |                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять схему, соблюдая правила санитарно-гигиенического режима стоматологического кабинета.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.</li> <li>2. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекцию.</li> </ol> |          |                                                                                                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                      |
|                                                                          | <p><b>Теоретическое занятие № 2: «Болезни зубов некариозного происхождения»</b></p> <p>Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аномалии формы зубов.</li> <li>2. Некариозные поражения твердых тканей зуба.</li> <li>3. Причины возникновения некариозных поражений.</li> </ol>    | <b>2</b> | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 07<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1 - 1.4.<br/>ПК 2.1 - 2.4.<br/>ПК 3.1 - 3.5.</p> |
|                                                                          | <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Кариес зубов»</b></p> <p>Кариес зубов: этиопатогенез, стадии процесса. Классификация кариеса</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию развития кариеса зубов.</li> <li>2. Классификацию кариеса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие № 2: «Обследование полости рта пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы»</b></p> <p>Инструментарий основной и вспомогательный. Основные и дополнительные методы исследования. Запись зубной формулы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обследовать полость рта пациента с применением стоматологического инструментария.</li> <li>2. Записывать зубную формулу.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знания об инструментах, используемых при осмотре стоматологического пациента.</li> <li>2. Методы обследования стоматологического пациента.</li> <li>3. Способы обработки инструментария.</li> </ol>           | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 3: «Кариес. Стадии процесса, клиническая картина, классификация полостей»</b></p> <p>Этиология и патогенез возникновения кариеса. Клинические проявления кариеса. Лечение кариеса зубов. Классификация полостей по Блэку. Моделирование вкладок</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить опрос и осмотр полости рта пациента при кариесе зубов.</li> <li>2. Определять клиническую картину кариеса, классификацию полостей.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о кариесе зубов и методах лечения кариеса зубов.</li> <li>2. Проведение осмотра полости рта пациента.</li> <li>3. Заполнение карты стоматологического пациента.</li> </ol> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 4 «Некариозные поражения. Клиническая картина. Методы терапевтического и ортопедического лечения некариозных поражений»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Причины возникновения некариозных поражений. Клинические проявления гипоплазии, флюороза, повышенной стираемости, клиновидного дефекта. Принципы лечения некариозных поражений. Отбеливание- основные этапы отбеливания. Пломбировочные материалы- химического и светового отверждения. Виниры- показания к изготовлению виниров, материалы. Искусственные коронки. Виды искусственных коронок.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить опрос и осмотр полости рта пациента некариозных поражениях твердых тканей зубов.</li> <li>2. Записывать зубную формулу.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о некариозных поражениях твердых тканей зубов и методах лечения.</li> <li>2. Проведение осмотра полости рта пациента.</li> <li>3. Заполнение карты стоматологического пациента.</li> </ol> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5: «Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений. Подбор предметов индивидуальной гигиены полости рта»</b></p> <p>Методы и средства гигиены полости рта. Индивидуальная, профессиональная гигиена полости рта. Особенности гигиены полости рта у детей. Виды зубных паст.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать предметы индивидуальной гигиены полости рта.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о первичной профилактике кариеса зубов.</li> <li>2. Знания о первичной профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  |



| 2 семестр                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/24/- |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.<br>ПК 2.1 - 2.4.<br>ПК 3.1 - 3.5. |
|                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 4: «Осложненный кариес. Строение пародонта. Пульпит. Периодонтит»</b><br>Пульпит. Этиология, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Периодонтит. Этиология, клиника, диагностика. Стадии заболевания<br>Знать:<br>1. Клинику, классификацию пульпита.<br>2. Клинику, классификацию периодонтита.                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                       |
| Тема 2.2. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов. | <b>Практическое занятие № 6: «Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов»</b><br>Методы лечения. Неотложная помощь. Современные средства эндодонтического лечения зубов. Хирургические методы лечения хронического пародонта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Решение ситуационных задач<br>Уметь:<br>1. Выбирать неотложную помощь при пульпитах и периодонтитах.<br>Закрепить:<br>1. Знания о диагностике пульпитов и периодонтитов.<br>2. Проведение осмотра полости рта пациента.<br>3. Заполнение карты стоматологического пациента. | 6      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.                                   |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |                                                                                                       |
| Тема 2.2. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов. | <b>Теоретическое занятие № 5: «Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР»</b><br>Строение пародонта. Причины возникновения болезней пародонта. Клинические проявления возникновения тканей пародонта. Методы диагностики. Строение слизистой оболочки. Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки.                                                                                                                                                                                                                                            | 2      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.4.                                   |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение пародонта</li> <li>2. Классификацию болезней пародонта.</li> <li>3. Строение слизистой оболочки полости рта.</li> <li>4. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 7: «Основные методы эпидемиологического исследования»</b></p> <p>Основные эпидемиологические показатели. Показатели стоматологической заболеваемости. Методы плановой санации. Диспансеризация стоматологических пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять основные эпидемиологические показатели на практике.</li> <li>2. Проводить опрос и осмотр стоматологического пациента.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные эпидемиологические показатели.</li> <li>2. Понятия санация, диспансеризация.</li> </ol> | 6 | <p>ПК 2.1 - 2.4.<br/>ПК 3.1 - 3.5.</p>                                                                               |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8: «Заболевания СОПР, вызванные ортопедическими конструкциями.</b> Травматические стоматиты, причины. Клиника. Методы лечения. Технологические нарушения при изготовлении протезов, приводящие к поражению слизистой оболочки полости рта. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказывать о влиянии качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о влиянии протезов на заболевания пародонта.</li> <li>2. Проведение осмотра полости рта пациента.</li> <li>3. Заполнение карты стоматологического пациента.</li> </ol>                                                                                                  | 6 | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 07<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1 - 1.4.<br/>ПК 2.1 - 2.4.<br/>ПК 3.1 - 3.5.</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p><b>Практическое занятие № 9: «Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов. Методы и средства гигиены полости рта»</b></p> <p>Санитарно-просветительная работа среди населения. Активные и пассивные формы санитарно-просветительной работы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать рекомендации пациентам по уходу за полостью рта.</li> <li>2. Составить план беседы по гигиеническому воспитанию.</li> </ol> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>2. Правила ухода за полостью рта при ношении протезов.</li> </ol> | 6         | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 07<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1 - 1.4.<br/>ПК 2.1 - 2.4.<br/>ПК 3.1 - 3.5.</p> |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                      |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>64</b> |                                                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Стоматологические заболевания и их профилактика», оснащенный оборудованием:

- стоматологическая установка и стул врача
- столик к стоматологической установке
- стол с двумя раковинами
- стерилизатор
- аппарат для хранения от стерилизованных инструментов
- шкаф для хранения демонстрационных муляжей

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 504 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания: учебник/ М.Л. Миронова – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник/ Миронова М. Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – электронный // ЭБС "Консультант студента" URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./ под редакцией Э.С Каливрадминистрация. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| <u>Знания:</u><br>этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>структура стоматологической помощи населению;<br>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); | ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;<br>владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;<br>определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);<br>соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности. | письменный/устный опрос;<br>тестирование;                                                                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| <u>умения:</u><br>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта<br>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов                                                                                                                                                                            | грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;<br>учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.                                                                                                                                                                                     | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;<br>портфолио обучающегося |

##### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

1. Классификация стоматологических поликлиник.
2. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного подчинения.
3. Структура стоматологических поликлиник. Роль зубного техника в организации стоматологической помощи.
4. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.

5. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки инструментария.
6. Основные методы обследования стоматологического пациента
7. Понятие о диспансеризации. Роль диспансеризации в профилактике стоматологических заболеваний.
8. Кариес. Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика.
9. Классификация кариозных полостей по Блэку.
10. Кариес зубов и осложнения кариеса, определение, классификация.
11. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Принципы лечения, профилактика.
12. Гипоплазия, некроз эмали. Причины развития, классификация, лечение, профилактика.
13. Флюороз. Этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика.
14. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
15. Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба терапевтическими и ортопедическими методами.
16. Осложненный кариес. Классификация, этиология, клиника, диагностика.
17. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, доврачебная помощь, профилактика.
18. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, доврачебная помощь, лечение, профилактика.
19. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.
20. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубной техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
21. Современные средства эндодонтического лечения.
22. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Сроки заживления лунки после удаления.
23. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
24. Строение слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.
25. Строение пародонта. Классификация болезней пародонта.
26. Пародонт. Строение. Классификация заболеваний пародонта.
27. Роль зубных протезов в возникновении и развитии заболеваний пародонта.
28. Гингивит. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.

- 29.Зубные отложения. Причины возникновения зубного камня, патогенез развития.
- 30.Пародонтит. Причины возникновения пародонтита, классификация, клиника, лечение. Профилактика пародонтита.
- 31.Пародонтоз. Причины возникновения, клиника, лечение.
- 32.Профилактика заболеваний пародонта.
- 33.Строение слизистой оболочки полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта.
- 34.Стоматит. Определение, классификация, причины развития, факторы риска.
- 35.Профилактика заболеваний слизистой оболочки.
- 36.Кандидоз. Причины, классификация, клиника, лечение.
- 37.Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта.
- 38.Аллергические заболевания полости рта. Съёмные протезы – одна из причин возникновения аллергических заболеваний.
- 39.Слюна – ее роль в полости рта.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Гигиена с экологией человека**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Очная форма обучения

**Квалификация – зубной техник**



Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 6 июля 2022 г. № 531

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 10

от 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_/Н.В. Назаренко

**Разработчик:** Сафонова О. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Рецензент:** Мурашова И.В., преподаватель категории МК РУТ (МИИТ).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

#### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

#### Перечень профессиональных компетенций:

|         |                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства            |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории                          |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                         |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                    | Умения                                                             | Знания                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; | – основные положения гигиены;<br>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>38</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретические занятия                                     | <b>8</b>    |
| практические занятия                                      | <b>30</b>   |
| Самостоятельная работа                                    | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                                     |
|                                                                         | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8/30/-        |                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение в предмет. Гигиена и экология воздушной среды</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4         |
|                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 1: «Введение в предмет. Гигиена и экология воздушной среды»</b><br>Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды<br>Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.<br>Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды | 2             |                                                       |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 1: «Гигиеническая оценка микроклимата учебного помещения»</b><br>Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.<br>Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                       |
| <b>Тема 1.2. Гигиена и экология воды и почвы</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4         |
|                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 2: «Гигиена и экология воды и почвы»</b><br>Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.<br>Химический состав и физические свойства почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.                                                                                                                                                                                    |               |                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                  | <b>Практическое занятие № 2: «Отбор проб воды и определение органолептических свойств воды»</b><br>Изучение правил отбора проб воды. Оценка органолептических свойств в образцах воды.                                                                                                                 | 2 |                                               |
|                                  | <b>Практическое занятие № 3: «Гигиеническая оценка качества питьевой воды из разных источников водоснабжения»</b><br>Изучение СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Решение ситуационных задач                | 2 |                                               |
|                                  | <b>Практическое занятие № 4: «Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов»</b><br>Изучение СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений.<br>Изучение способов утилизации отходов | 2 |                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 2. УРБОЭКОЛОГИЯ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|                                  | <b>Практическое занятие № 5: «Гигиеническая оценка естественного освещения»</b><br>Изучение приборов для измерения освещенности помещения. Измерение уровня естественной освещенности помещения прямыми и косвенными методами.                                                                         | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                  | <b>Практическое занятие № 6: «Гигиеническая оценка искусственного освещения»</b><br>Изучение видов искусственного освещения, правил эксплуатации светильников, измерение уровня искусственного освещения в кабинете.                                                                                   | 2 |                                               |
|                                  | <b>Практическое занятие № 7: «Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории»</b><br>Изучение Санитарно-гигиенических требований к зуботехническим лабораториям. Измерение параметров зуботехнической лаборатории.                                                                                   | 2 |                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| Тема 3.1. Гигиена и экология питания | <b>Теоретическое занятие № 3: «Гигиена и экология питания»</b><br>Значение питания для организма человека. Гигиенические основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Режим питания. Гигиенические требования к пище. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                      | <b>Практическое занятие № 8: «Гигиеническая оценка статуса питания человека»</b><br>Изучение основных принципов гигиенической экспертизы продуктов. Методы исследования пищевого статуса (определение ИМТ, КЖС, СЖ и др.) Изучение видов пищевых отравлений и их профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                               |
|                                      | <b>Практическое занятие № 9: «Гигиеническая оценка суточного рациона питания. Характеристика основных лечебных диет»</b><br>Расчет качества и количества суточного фактического рациона питания с использованием меню-раскладки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                               |
|                                      | <b>Практическое занятие № 10: «Профилактика пищевых отравлений»</b><br>Изучение видов пищевых отравлений и методов их профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                               |
| РАЗДЕЛ 4. ГИГИЕНА ТРУДА              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|                                      | <b>Практическое занятие № 11: «Профилактика профессиональных болезней»</b><br>Знакомство с профессиональными заболеваниями<br>Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения и на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                      | <b>Практическое занятие № 12: «Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника»</b><br>Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                               |
| РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                               |
|                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                               |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| Тема 5.1. Здоровье детей и подростков. Гигиена учебно-воспитательного процесса | <b>Теоретическое занятие № 4: «Здоровье детей и подростков. Гигиена учебно-воспитательного процесса»</b><br>Здоровье детского населения. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. | 2  | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 13: «Гигиеническая оценка расписания уроков. Оценка физического развития детей и подростков»</b><br>Изучение недельного расписания уроков и его гигиеническая оценка. Оценка уровня физического развития ребенка на основании определения основных соматометрических, физиометрических показателей                                                                                    | 2  |                                               |
| РАЗДЕЛ 6. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 14: «Пути формирования ЗОЖ. Профилактика болезней зависимого поведения»</b><br>Подготовка агитационно-информационных сообщений по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов по ЗОЖ.                                                                                                                                           | 2  | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 15: «Гигиеническое воспитание населения»</b><br>Выступление перед аудиторией с сообщением по вопросам ЗОЖ<br>Итоговый контроль знаний (дифференцированный зачет).                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                               |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                               |
| Всего:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 38 |                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «общефессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/> – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. Москва: КНОРУС, 2021

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| <u>Знания:</u><br>основные виды микроорганизмов и их свойства;<br>принципов профилактики инфекционных болезней;<br>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);<br>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;<br>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;<br>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>правил охраны труда и технику<br>правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | перечисляет морфологические свойства основных видов микроорганизмов;<br>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;<br>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; | письменный/устный опрос;<br>тестирование;                                                                             |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| <u>Умения:</u><br>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;<br>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;<br>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося |

|                                                     |                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. | профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Предмет гигиены и экологии человека
2. Физические и химические свойства атмосферного воздуха
3. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха
4. Охрана атмосферного воздуха
5. Органолептические свойства воды
6. Гигиеническое и экологическое значение воды
7. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика и охрана
8. Влияние качества воды на заболевания зубов
9. Физические и химические свойства почвы
10. Эпидемиологическое значение почвы. Этапы самоочищения почвы
11. Гигиеническая и экологическая роль почвы
12. Захоронение и утилизация твердых бытовых отходов (ТБО)
13. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест
14. Урбанизация и экология человека
15. Гигиенические основы естественного освещения
16. Гигиенические основы искусственного освещения
17. Основные принципы рационального питания
18. Значение белков, жиров и углеводов
19. Роль воды и минеральных солей в обменных процессах
20. Витамины, их классификация и значение
21. Болезни, связанные с недостатком или избытком питания
22. Заболевания ротовой полости, связанные с неправильным питанием
23. Лечебные диеты
24. Пищевые отравления и их предупреждение
25. Органолептическая оценка продуктов питания
26. Основы рационального питания
27. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.
28. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика
29. Производственные вредности, классификация и краткая характеристика

30. Местное воздействие на организм, которое оказывают шум, пыль, вибрация
31. Общее воздействие на организм, которое оказывают шум, пыль, вибрация
32. Профессиональные заболевания и их профилактика
33. Профилактика травматизма
34. Профессиональные вредности в работе зубных техников
35. Группы здоровья детей и подростков
36. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.
37. Явление акселерации и децелерации.
38. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса.
39. Образ жизни и его влияние на здоровье человека, профилактика болезней зависимого поведения