

# Расписание занятий на 1-й семестр 2024-2025

с 2 сентября 2024 г. по 15 января 2025 г.

| Номер пары     | Часы        | ЭМПд-271   |
|----------------|-------------|--|
| <b>Четверг</b> |             |  |
| 6 пара         | 16:55-18:15 | <u>I неделя</u><br>Проектный HR-менеджмент, Фионова К.В. (Лекция (Вебинар))  |
|                |             | <u>II неделя</u><br>Проектный HR-менеджмент, Фионова К.В. (Практическое занятие (Вебинар))   |
| 7 пара         | 18:30-19:50 | Развитие навыков личной эффективности, Матвеева А.С. (Практическое занятие (Вебинар))  |
| 8 пара         | 20:00-21:20 | <u>I неделя</u><br>Проектирование Digital-технологий в сфере управления человеческим капиталом, к.э.н., доц.Смагина В.И. (Лекция (Вебинар)), об.с ЭМПд-271, ЭМПд-281 |
|                |             | <u>II неделя</u><br>Проектирование Digital-технологий в сфере управления человеческим капиталом, к.э.н., доц.Смагина В.И. (Практическое занятие (Вебинар))           |
| <b>Пятница</b> |             |  |
| 6 пара         | 16:55-18:15 | <u>I неделя</u><br>Управление социальным развитием персонала, Фионова К.В. (Лекция (Вебинар)), об.с ЭМПд-271, ЭМПд-281   |
|                |             | <u>II неделя</u><br>Управление социальным развитием персонала, Фионова К.В. (Практическое занятие (Вебинар))   |
| 7 пара         | 18:30-19:50 | Стратегия устойчивого развития, к.э.н., доц.Шобанов А.В. (Практическое занятие (Вебинар))  |
| 8 пара         | 20:00-21:20 | <u>I неделя</u><br>Эффективность управления персоналом, к.э.н., доц.Смагина В.И. (Лекция (Вебинар))  |
|                |             | <u>II неделя</u><br>Эффективность управления персоналом, к.э.н., доц.Смагина В.И. (Практическое занятие (Вебинар))   |
| <b>Суббота</b> |             |  |
| 1 пара         | 08:30-09:50 | <u>I неделя</u><br>Человеческий капитал транспорта, к.м.н.Овчинников А.Ю. (Лекция (Вебинар))   |
|                |             | <u>II неделя</u><br>Человеческий капитал транспорта, к.м.н.Овчинников А.Ю. (Практическое занятие (Вебинар))  |